

平成 30 年度 えひめ女性財団調査研究助成事業

愛媛県における大学生の進路意識調査

-女性における進路決定要因の解明-

平成 31 年 3 月 11 日

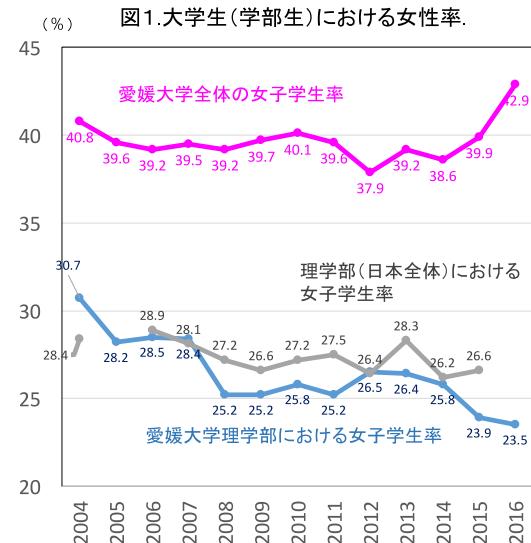
愛媛大学女性未来育成センター 堀 利栄
松山東雲短期大学 桐木陽子

I. 調査概要

1. 調査・研究の目的

【これまでの経過と研究の背景】

近年、若者の理数離れが深刻と言われている。一方、人口減少・高年齢化の日本においては、科学技術の発展・様々な分野での技術専門家の養成が必須とされており、女性の参画が今後の発展に重要と見られている。特に、少子高齢化が進む地方の活性化には多様な分野への女性の参画が不可欠と言われている。しかしながら、全国の大学における理系分野に占める女子学生の割合は年々減少しており、ニーズに対する将来的な女性理系人材の不足が予測される。また、愛媛県においても同様な傾向が見られる（図1. 参照）。



愛媛県においては、全国に先駆けて少子高齢化が進んでおり、理系に限らず将来的・長期的労働人口の減少が予測されている。女性活躍推進法の施行に伴い、ここ数年、県下の企業、特にこれまで女性従業員が少数であった理学・工学系企業は将来幹部候補生となるような女性の採用に積極的であるが、企業計画に見合った人材の確保には至っていないのが現状である。また理系分野だけでなく、福祉・保育・医療看護・介護等の分野においても人材不足が指摘されている。そこで、我々は、県下の若者が、どのような教育環境履歴（学外活動も含む）をたどった結果、大学において学ぶ分野を決定しているか。また、いつ・どのように将来の進路（就職先を含む）を決めているかを明らかにするため、本調査・研究事業を申請した。本申請研究の成果は、今後の若者への効果的な進路支援制度の設計に重要な情報を与え、男女共同参画社会の推進に寄与するものと期待される。

【先行調査で得られた成果】

我々は、平成26年度に女子大学生（愛媛大学1年生 n=345）において理系・文系分野の選択がどのような要因で行われているか予察的に調査した。その結果、大学での就学分野の最終決定については、93%の女子大生が高校で決定したと回答しているが（図2. 右図）、詳細を見ると小学校からの保護者を含めた教育環境や、



図2. いつ大学で学ぶ分野を決めましたか。

中・高校時代の環境要因及び科目等の得意・不得意が鍵となり将来の進路選択が行なわれていることを発見した (Fujii and Hori, 2017Gender Sumit10 報告)。

例えば、理科分野における得意・不得意学習歴による進路選択の相違を見た場合、小学校での理科の得意・不得意履歴は変わらないものの中学校で理科が不得意になったグループ群は、大学での学習分野を文系に、中学で理科が得意であったが高校において理科が不得意であったグループ群は、文系または教育系への進路を選択したことが判明した。また、理科が得意で中・高において数学が得意だったグループ群は工学系へ進学し、小・中・高と理科が得意だったが、高校において数学が不得意だったグループ群は農学系への進路を選択しているのが明らかとなった(図3. 下図参照)。

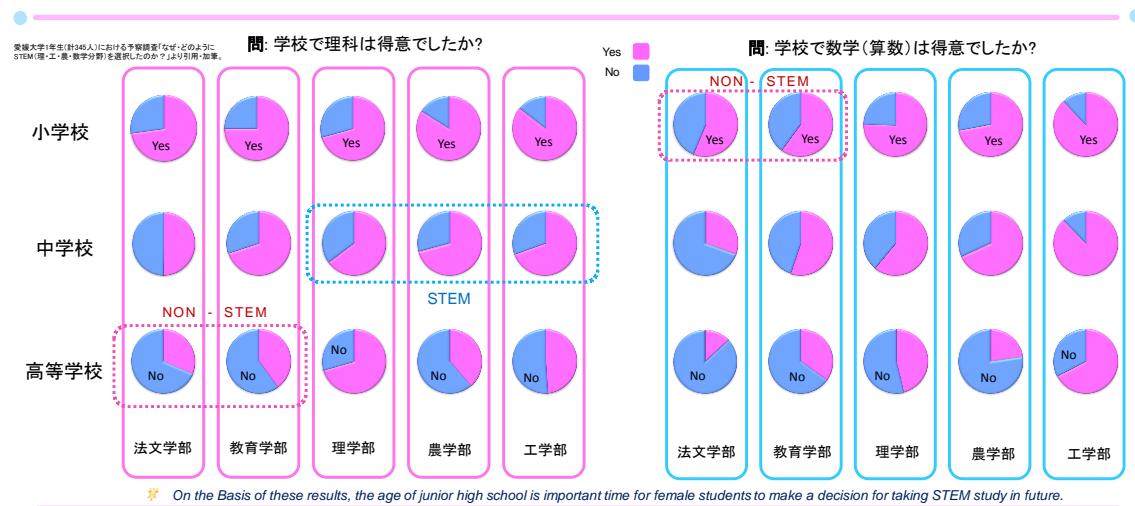


図3. 大学学部別学生の小中高等学校での理科・数学の得意・不得意率の変化 (得意と回答: ピンク色, 不得意と回答: 水色) .

また、小学生から長期休暇中に様々な学外活動を保護者と一緒に経験した女子児童は、学外活動で経験した分野に興味を持ち、小学校において理科が得意になる傾向を持つが、中学校における得意・不得意な科目によって、将来の進路を決定し、高校入学後もそれほど変わらない傾向も見られた。また、保護者の言動や身近なロールモデルの影響も大きいことが判明した。

しかしながら本先行調査は一部の限られた大学（愛媛大学）・分野（理工系のみに焦点を絞っている）に偏っている。かつ、男子学生における調査も実施しておらず、多様な調査群間の比較調査が未実施である。男女共同参画社会の推進には、文系・理系に限らず、また、男性・女性に限らず、相互に参画が少ない分野への積極的な参加と、働き続けられるキャリア形成への支援が必要である。そこで我々は、県下の大学初年次生を対象に、広範囲でバイアスのない（理系に偏らない）調査・研究を企画し、どのような履歴をたどり若者が将来の進路を想定し大学で学ぶ分野を決定しているか、将来の就職先を想定しているか、若者の置かれた環境も含めて、男女を問わず広くその要因を解明する為に、近隣大学の協力も得て調査・研究を行った。

2. 調査方法と調査対象

調査は、愛媛大学、聖カタリナ大学・短期大学、今治明徳短期大学、松山東雲女子大学・松山東雲短期大学の初年次生 1601 名を対象に実施した。全体の内訳および性別・その他については、女性 982 名、男性 606 名、その他 13 名である。

3. 調査実施時期

調査実施時期：平成 30 年 5 月～11 月

平成 30 年度前期にアンケート用紙を協力大学へ配布依頼しアンケートを回収した。愛媛大学における調査は平成 30 年度後期 10 月から 11 月にかけて WEB 方式にアンケートを変換し実施した。

4. 調査結果

(1) 進路の選択時期

最終的に現在の所属大学における学部・学科を選択した時期は、性別によらず 80%以上が「高等学校（中等教育後期）で進路を決定した」と答えている。先行研究と同様に、女性の高等学校での進路最終決定が 90%以上であり、男性の 86%と比べ高い値である。

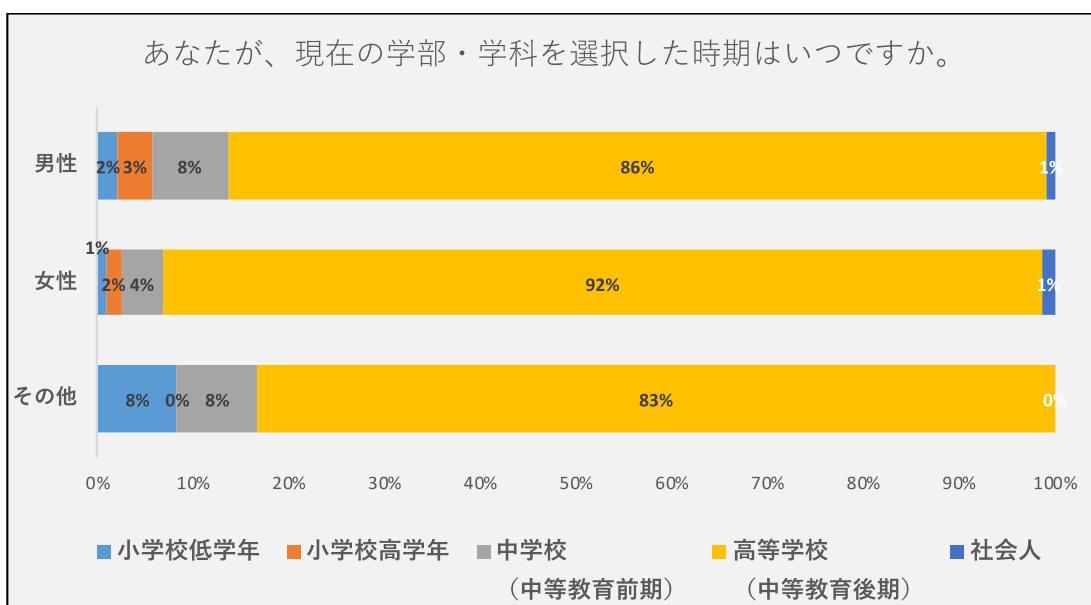


図 4. 現在の学部・学科を選択した時期(N=男性 963, 女性 604, その他 12)

学科別の傾向として、保育・教育系においては 20%から 30%の生徒が、中学校までに進路を決定していることが判明した（図 5 中の A-a, B-a, C-b, D-d, E-d）。また、医学系の進路選択においては、高校以前（中学校まで）に進路選択を決めたと回答した生徒が

38%を占めた（図5中のC-e）。特に小学校において医学系へ進む選択をした生徒は22%のぼり、さらに小学校低学年で決めていたと回答した学生が14%であった。この傾向は他分野の進路選択決定時期と特徴的に異なっている。他分野においては、教育・保育系を除き90%以上の学生が高校において最終的な学部・学科等の進路を決めている（図5）。

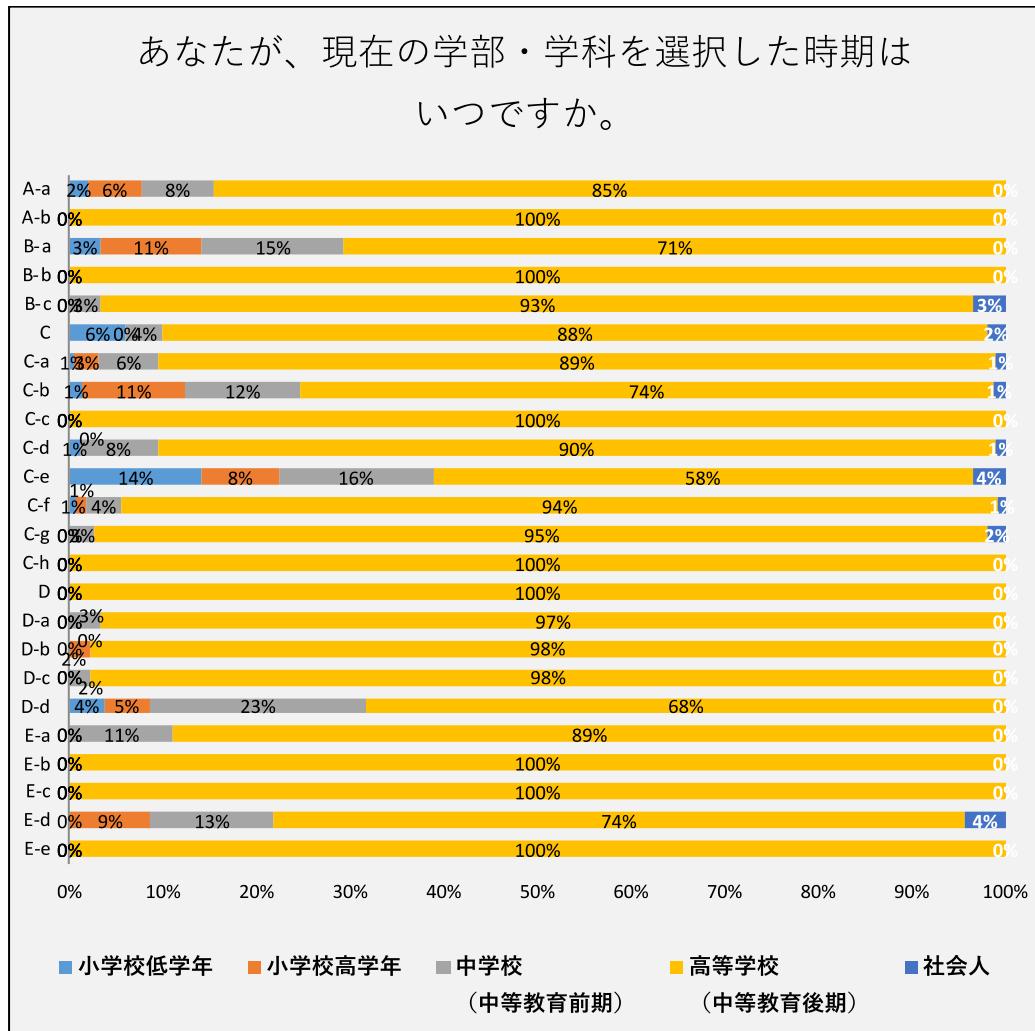


図5. 進路選択で学部・学科を決めた時期 (C, C-a から C-h は国立大学法人、他は私立大学、記号対応の詳細については文末の対応表を参照。)

(2) 進路選択理由

現在の大学を選んだ理由については、男性が第1位の理由として「行きたい学部・学科があったから」34%を挙げているのに対し、女性の第1位理由は「偏差値」であり28%、次に「行きたい学部・学科があったから」24%となっている。一方、男性では大学選択理由の第1位として「偏差値」を上げた生徒は16%と低い値となっている。男性の第2位は、「地元であること」23%で、進路選択において女性と異なる傾向を示している（図6.）。

大学別にみると、国立大学においては、学部によってばらつきがあるものの、大学を選んだ理由として「偏差値」をあげた学生が15%から47%と、県内の他大学に比べ高い割合を示している。また国立大学の学部・学科で12%から16%の学生が進路選択理由の一つに、「経済的理由」を第1位に上げている。例外はスーパーサイエンスコースで、100%「行きたい学部・学科があったから」と回答している。私立大学群においては、現在の大学を選んだ第1位の理由として、比較的高い割合で「地元」であったからと回答している。

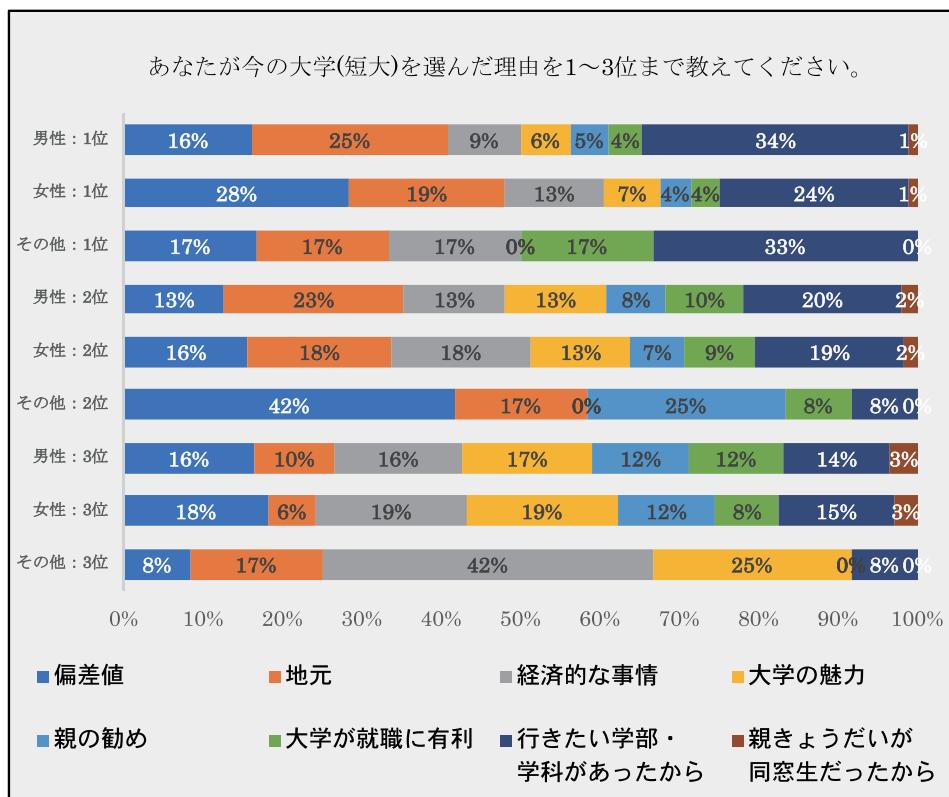


図6. 大学（短大）を選択した理由

また、学部・学科などの学ぶ分野の選択においては、性別に関係なく「興味があったから」が大勢を占め、男性・女性・その他、44%、51%、67%となっている。男性においては、2番目の理由に「資格が取れるから」が27%を占め、女性が「資格が取れる」「就職に有利」「得意分野」「先生に勧められた」の理由が均等に7-9%程度の割合を示すのと対象的な傾向を示している。この結果は、女性にとって、「興味があり・得意な分野で先生に勧められる」ことが分野選択に大きな要因となっていることが示唆される一方、男性にとっては、「興味があり」かつ「資格取得できる」ことが分野選択において重要な要素であることが示された（図7.）。

所属する大学や学部等の違いによる特徴を見た場合、スポーツ（体育）や理系（理科）など高校までの教科で学ぶことのできた分野に関連する学部・学科は、進路選択理由と

して「得意分野だったから」が10%を超えており、またビジネス学科など専門性が高く・実学に近い学部・学科へ入学した学生は、「就職に有利だと思ったから」が他の学部分野より高い割合を示している（図8.）。

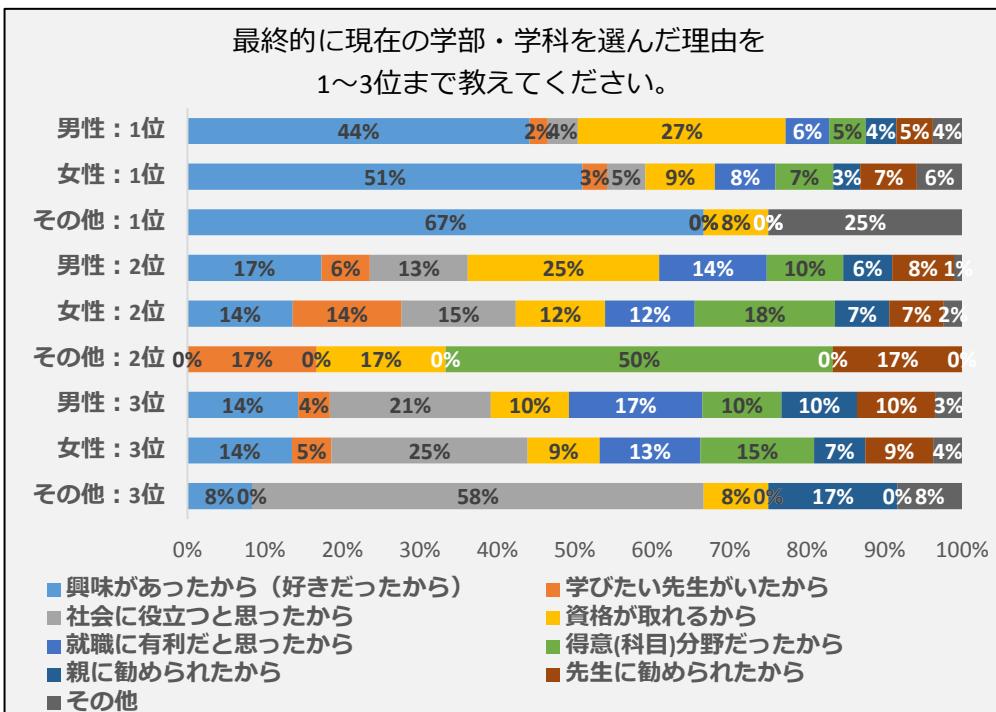


図7. 学部・学科を選んだ理由

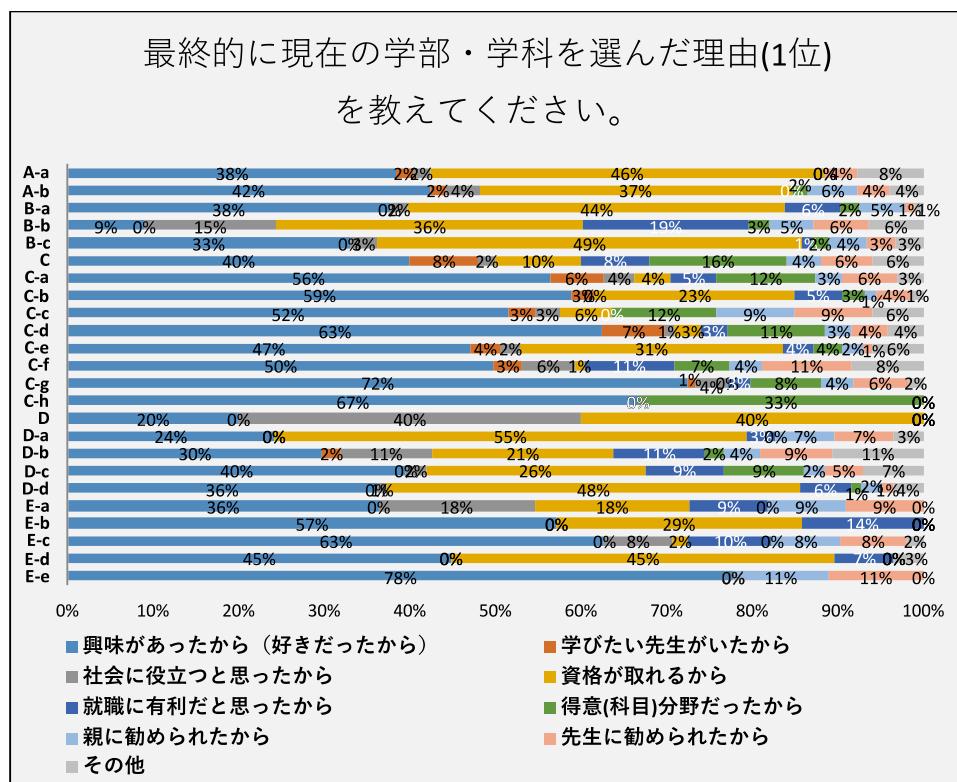


図8. 大学別の学部・学科を選んだ第1位の理由。

(3) 小・中・高等学校（中等教育後期）における得意・不得意科目と進路選択との関係

男女ともに十分な母集団が得られた大学学部に関して、大学前の履修科目の「得意」「不得意」傾向と現在の進路選択についての関係性について予察的に検討した。文系学部（法文・教育学部）においては、小・中・高等学校における得意科目に男女の違いが見られたが（図9.-10.）、理系学部においては、文系学部ほどは小・中・高等学校における得意科目に男女の差が見られなかった（図11.-13.）。ただ理系学部へ進んだ女子学生の方が、中学校で男子学生より理系・数学科目が得意であることが明瞭である傾向が示された。学部別に見ると、理系学部に進んだ学生は男女とも中学校までは「得意・不得意」科目に同様な傾向を示すが、高等学校において、数学・物理系が得意な生徒がより工学部を、生物系が得意な生徒が農学部を進路先として選んでいる傾向にあることが判明した。これは、先行研究(Fujii and Hori, 2017)と一致した結果となった。

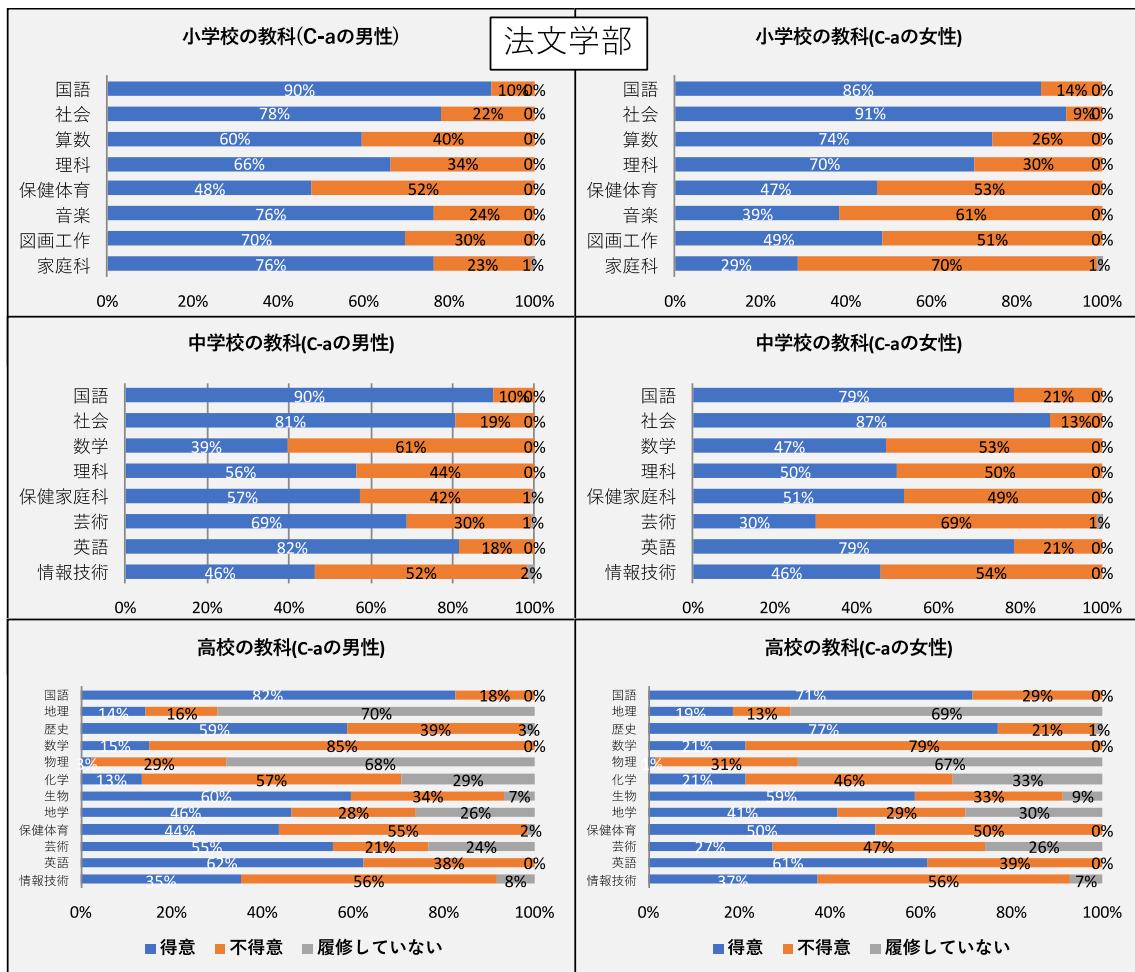


図9. 法文学部へ進学した学生の小中高等学校における科目（授業）別の得意・不得意の割合。

男女とも、小中学校で、国語・社会を得意とする学生が進学してきているが、女性の方がより芸術（音楽・美術）を得意でないと回答した率が高く、数学が得意と回答した率も高くなっている。

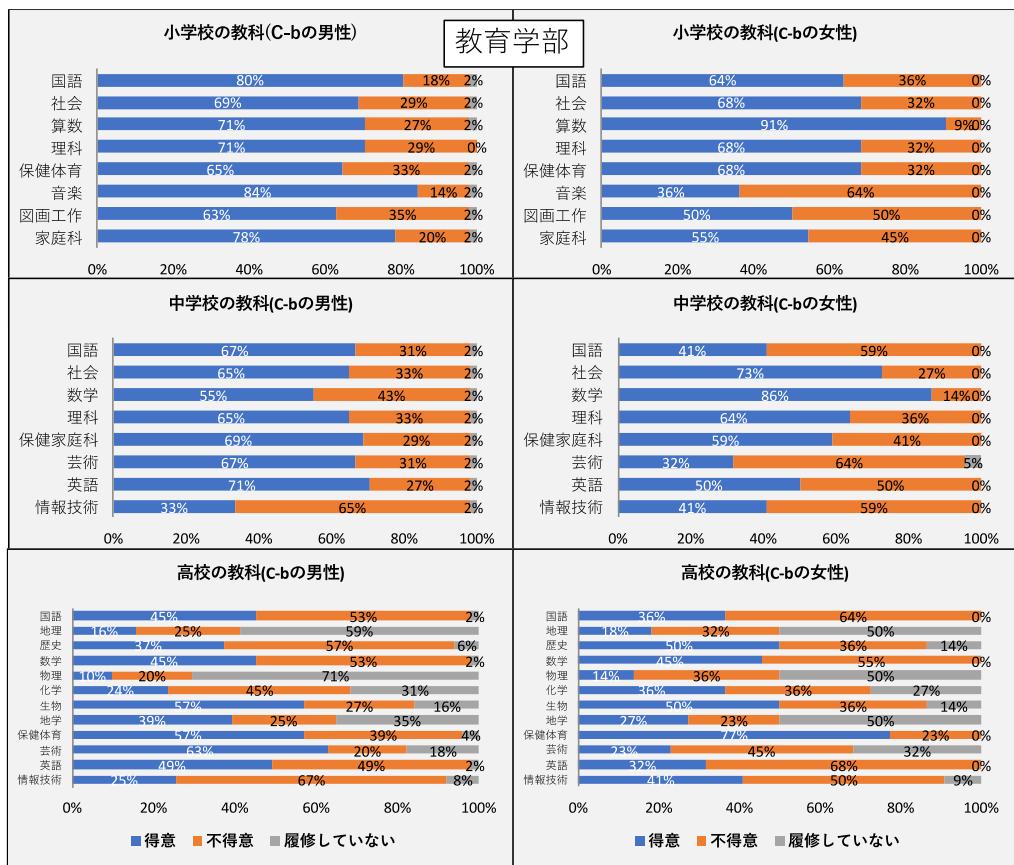


図 10. 教育学部へ進学した学生の小中高等学校における科目(授業)別の得意・不得意の割合。

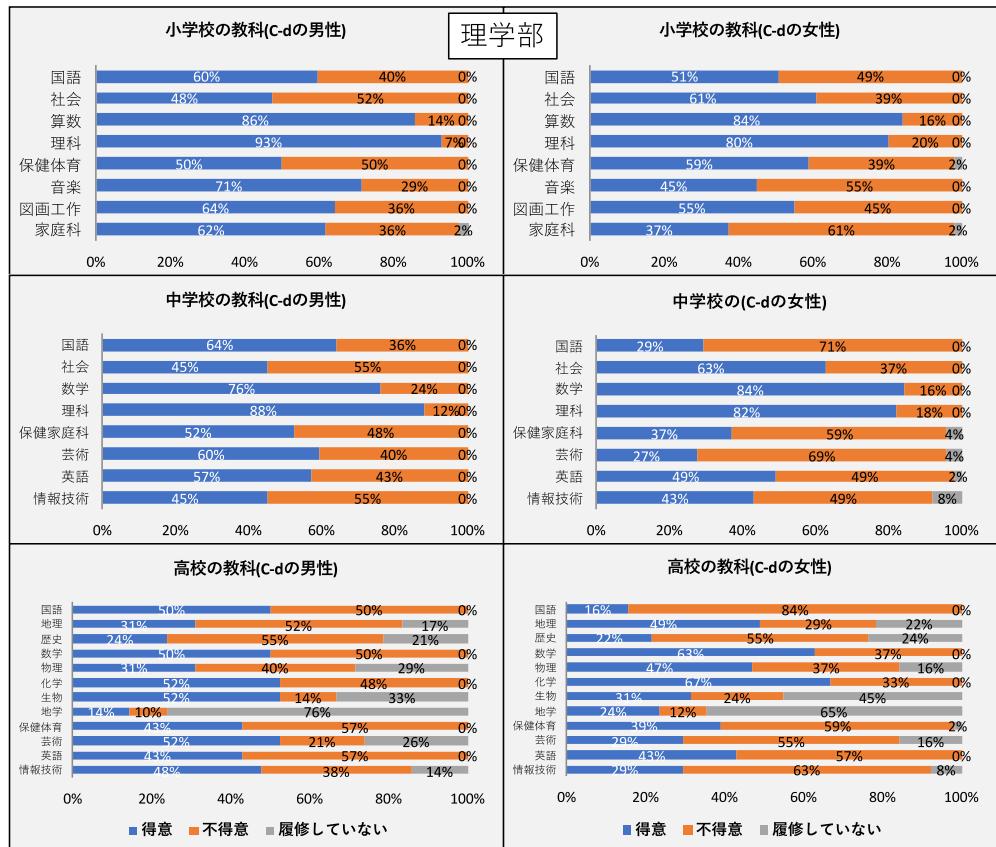


図 11. 理学部へ進学した学生の小中高等学校における科目(授業)別の得意・不得意の割合。

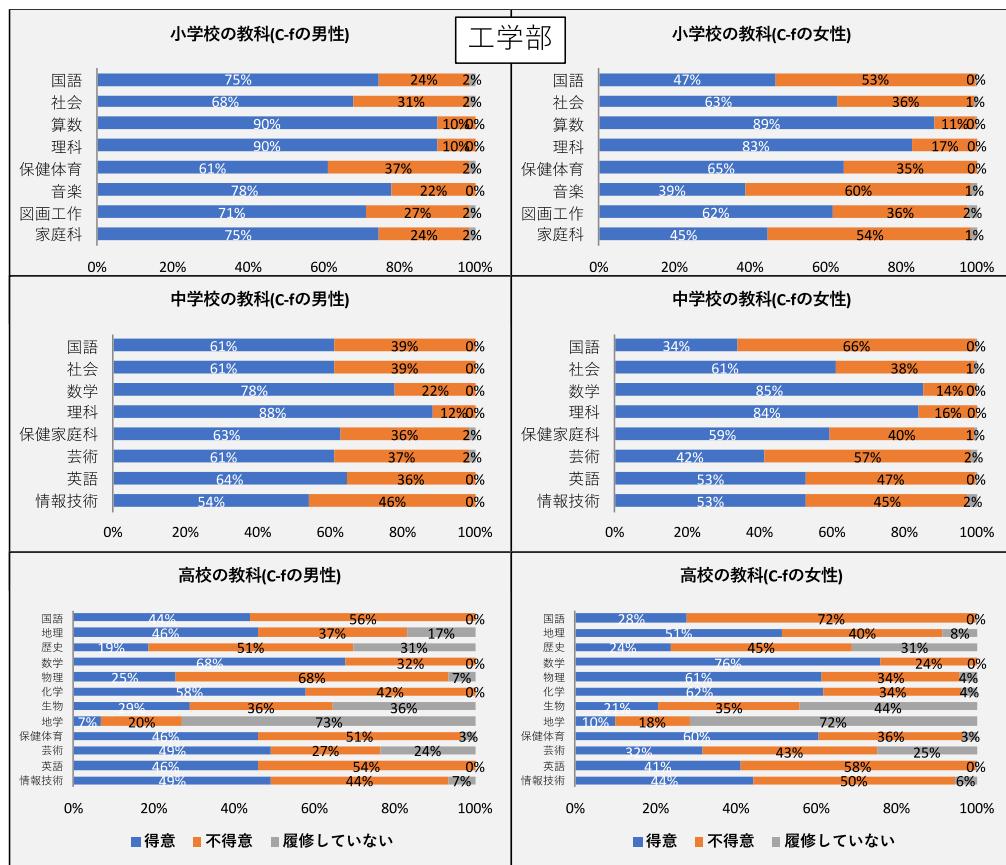


図 12. 工学部へ進学した学生の小中高等学校における科目(授業)別の得意・不得意の割合。

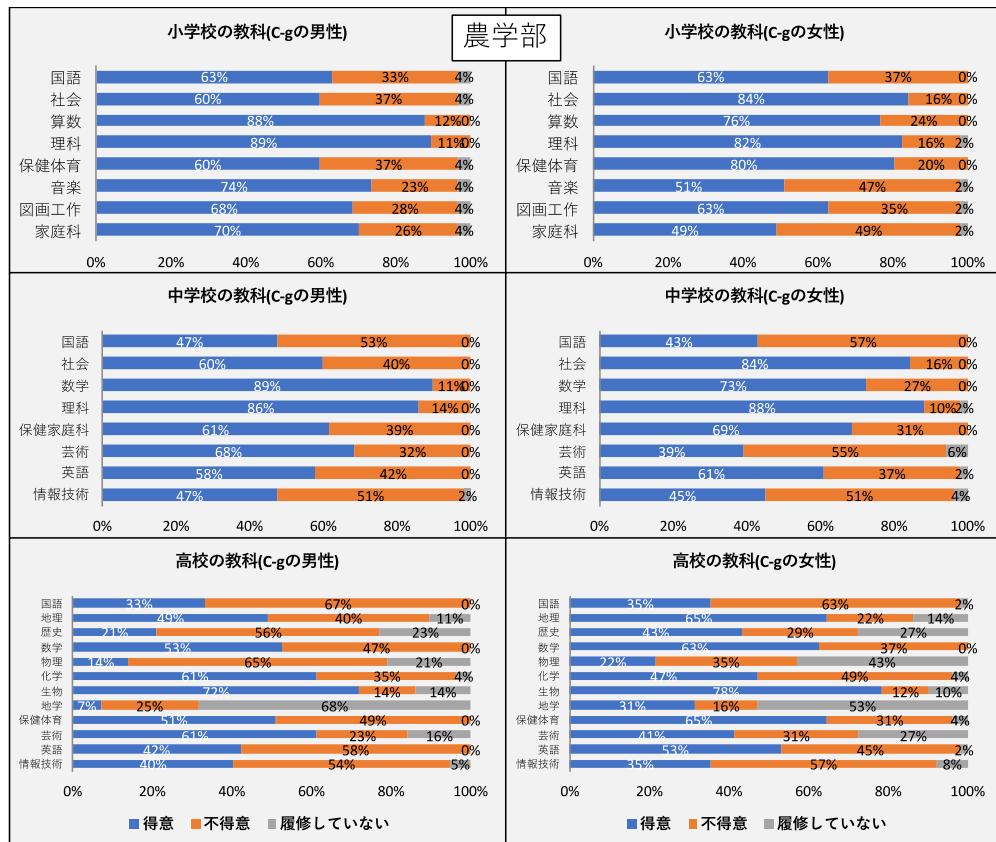


図 13. 農学部へ進学した学生の小中高等学校における科目(授業)別の得意・不得意の割合。

(4) 学校外活動

学校の授業以外で行われる活動への参加については、「参加したことがある」生徒が、男性 32%、女性 28%、その他 23%で、およそ 3 割の生徒が、高校までにそのような活動に参加したと答えている。参加の時期については、男性・女性とも高校での参加が 3 割で、小学校高学年・中学校での参加率は、女性の方がやや高い割合を示している。

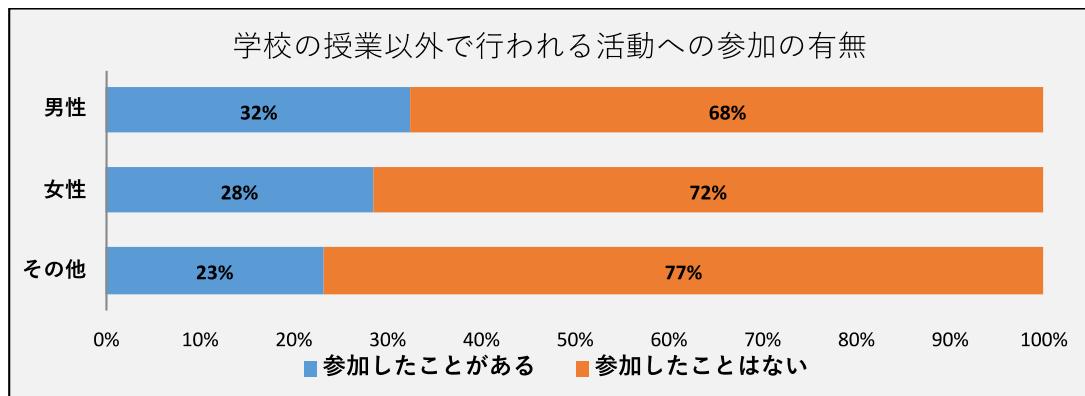


図 14. 学校外活動への参加の有無

学外活動の例

2017 年に愛媛国体が実施されたこともあり、大会ボランティアとして学校外活動をしたと回答した例が一番多かった。また、地域に関わる活動、保育園・保育所のイベントのお手伝いや、乳児院ボランティア、町内のちびっ子の校外活動への参加、児童館や地域のいろいろなイベントのお手伝い、児童クラブ・小学生に勉強を教えるボランティアなど、子どもたちに関わるボランティア活動や、地域の観光振興に関わるヤングボランティア活動、松山城の甲冑着付けボランティア、地域おこし活動、・花火大会ボランティア、松山城・海水浴場などの地域の公共の場の清掃活動などが挙げられている。また、老人ホーム・介護施設でのボランティア、あいさつ運動、朗読会、募金活動、花を育てて地域に飾る、植林活動、田植え、稲刈り、・里山キャンプなど、多岐にわたる活動が記されている。また科学的学外活動の参加例として、科学の祭典に参加、地域の水質調査の実施、天体観測や自然科学教室に参加した例もあった。

(5) 大学生活での優先事項

大学生活での優先事項については、男性・女性とも「授業での学び」が 50%前後である。男性がその他に、「資格取得」と「アルバイト」(30%)に高い割合を示しているに対し、女性は 14%で約半分である。一方で、女性は「友達付き合い」「部活・サークル活動」を優先すると回答した割合が 32%と(男性は 18%)高く、人間関係に重きをおいていることが示されている(図 15.)。

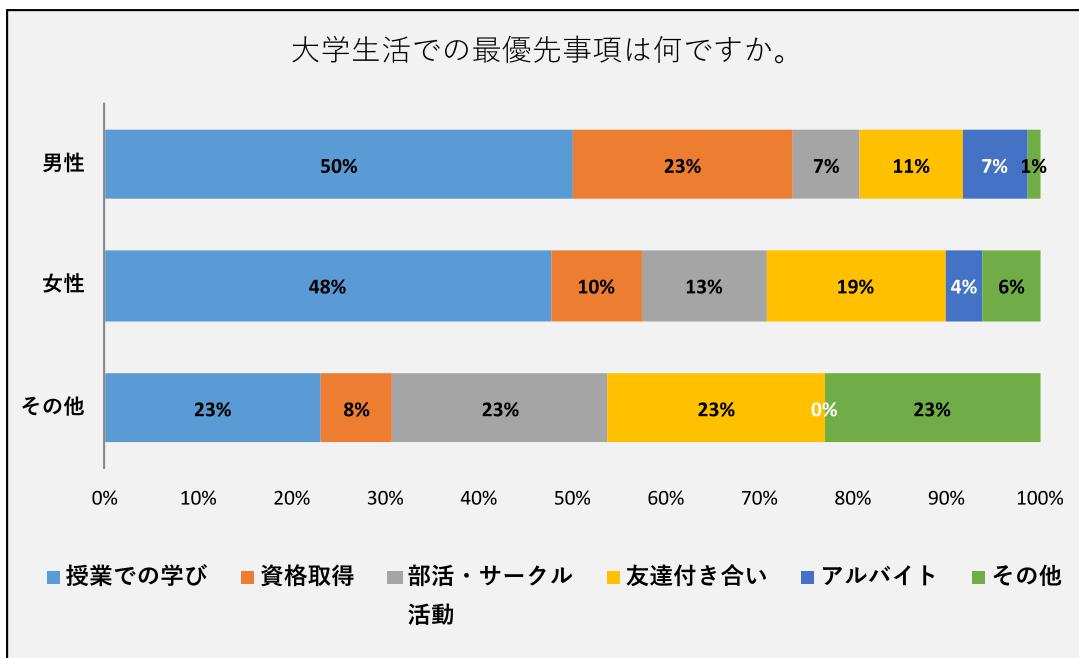


図 15. 大学生活での優先事項について

(6) 大学卒業後の進路

「将来今学んでいる分野に関係する職に就きたいか？」の質問について、現在学んでいる・これから学ぼうとしている分野が活かせる・または多少とも活かせる就職先につきたいと答えたのは、男性の方が多く 85%、女性が 75%であった（図 16.）。

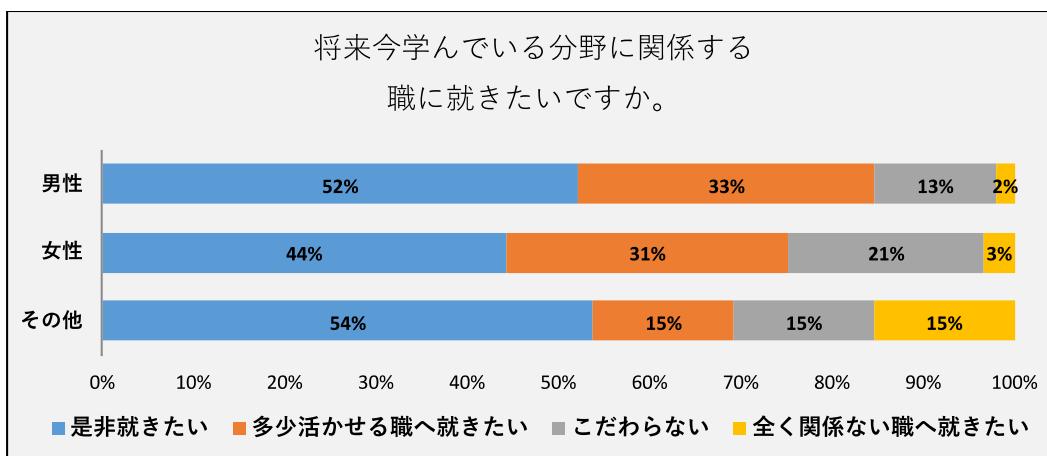


図 16. 大学卒業後の進路について

(7) 出身地

学生の出身地については、女子学生の 59%が県外の出身であるのに対し、男子学生は 31%である。男子学生の方が、県内出身者が 69%と女子に比べ多くなっている。

医学部を除く理学部・工学部・農学部などの理系の学部では県外出身者の割合が高く 70%以上が県外出身者であると回答した。また、国際観光ビジネスコース（図 17. E-c）など特徴的な学科・教育コースも県外出身者の割合が突出して高い傾向を示した。

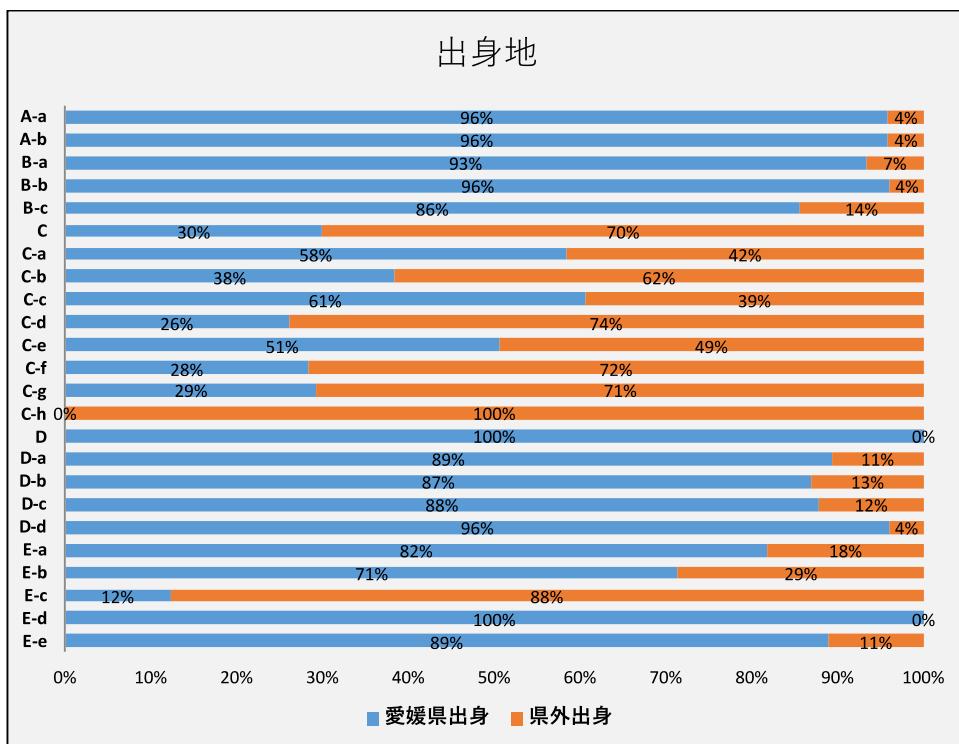


図 17. 大学別の出身地割合 (C, C-a から C-h までは国立大学法人, 他は私立大学)

(8) まとめ

本研究調査によって、愛媛県における大学生（ここでは初年次生）の進路意識が明らかとなった。今回は、男性、女性およびその他と、性別別の多様性も含み調査した結果、共通する部分とそれぞれに異なる部分が明確になった。大学の選択においては、性別等によって異なる結果が得られた。学部・学科などの学ぶ分野の選択においては、性別に関係なく「興味があったから」が大勢を占め、その他、女性がより高い割合で“自身の興味に従って”進路選択をしていることが示された。選択理由の順位を考慮すると、女性にとって、「興味があり・得意な分野で先生に勧められる」ことが重要であり、男性にとっては、「興味があり」かつ「資格取得できる」ことが分野選択において重要な要素であることが示されている。また今回の調査によって、医学・保育等の医療福祉系分野の進路選択が、中学校以前の低学年で決定されていることが示されており、小学校などにおける体験・環境が子供たちにとって将来の夢を描く重要な要素になっている事が示唆される。また、理系分野に進んだ女性は、男性より明瞭に中学校で他の科目（授業）より「理科・数学・物理」などの理数系科目を得意な傾向があり、現在減少傾向にある「リケジョ」を増やすには、“理科が得意”と感じられる生徒を増やすことが重要であることも示された。

謝辞：本調査研究を進めるにあたって、愛媛県下の多くの大学および担当教員の方々に、お忙しい中アンケート調査にご協力いただいた。また、アンケート票の集計においては、愛媛大学の学生さん達に研究の合間の時間を割いて、入力・集計をしていただいた。以上の方々に心よりお礼申し上げる。

補足 付表（グラフ項目記号・アンケート集計番号データ表対応表）

- A-a(2) 松山東雲女子大学人文科学部心理子ども学科子ども専攻
- A-b(3) 松山東雲女子大学人文科学部心理福祉専攻
- B-a(5) 松山東雲短期大学保育科
- B-b(6) 松山東雲短期大学現代ビジネス学科
- B-c(7) 松山東雲短期大学食物栄養学科
- C(8) 愛媛大学（所属学部不明のもの）
- C-a(9) 愛媛大学法文学部
- C-b(10) 愛媛大学教育学部
- C-c(11) 愛媛大学社会共創学部
- C-d(12) 愛媛大学理学部
- C-e(13) 愛媛大学医学部
- C-f(14) 愛媛大学工学部
- C-g(15) 愛媛大学農学部
- C-h(16) 愛媛大学 SSC
- D(17) 聖カタリナ大学・短期大学
- D-a(19) 聖カタリナ大学社会福祉学科
- D-b(20) 聖カタリナ大学人間健康福祉学部人間社会学科
- D-c(21) 聖カタリナ大学人間健康福祉学部健康スポーツ学科
- D-d(22) 聖カタリナ短期大学保育学科
- E-a(25) 今治明徳短期大学ライフデザイン学科食物栄養コース
- E-b(26) 今治明徳短期大学ライフデザイン学科スイーツ・カフェコース
- E-c(27) 今治明徳短期大学ライフデザイン学科国際観光ビジネスコース
- E-d(28) 今治明徳短期大学ライフデザイン学科幼児教育学科
- E-e(29) 今治明徳短期大学調理師専修科別科調理専修

II 資料

アンケート集計結果

- (1) 全体・大学別データとグラフ
- (2) 学部男女別データとグラフ

アンケート調査票

II 資料（1）アンケート集計結果：全体・大学別

アンケート集計報告

男女別

全体

【全体内訳】

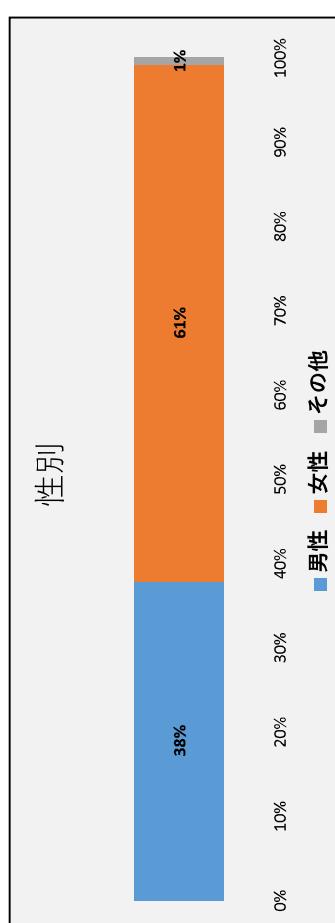
大学名	愛媛大学	国際カトリナ大学・短期大学	今治明徳短期大学	松山東雲女子大学
大学合計人数	914	211	109	263
女性：男性：その他：	479：475	女性：115・男性：94 その他：2	女性：35 その他：1	女性：261・男性：2 その他：1
総合合計	1601	104	104	104

□現在の大学・学部に関する質問

【選択時期】



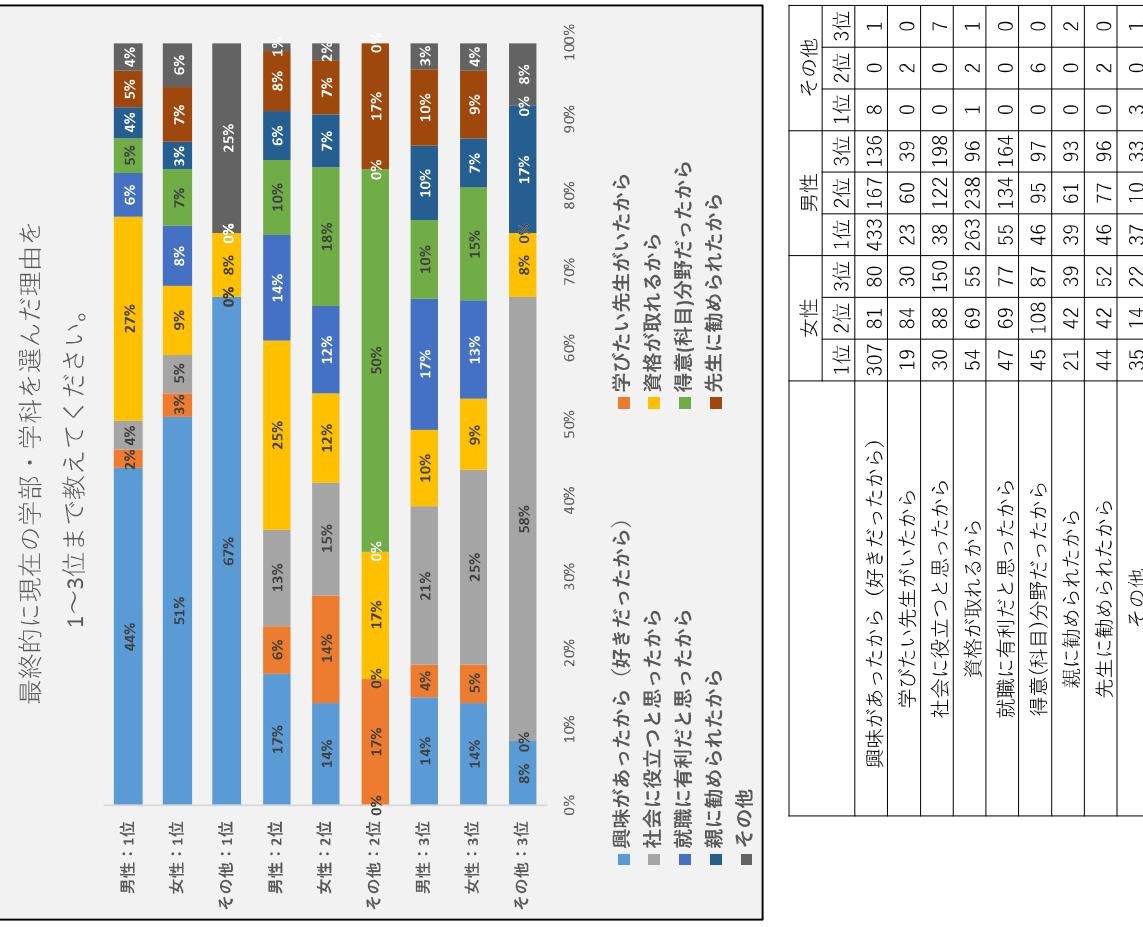
【性別】



男女別

【大学の選択理由】

あなたが今の大(短大)を選んだ理由を1~3位まで教えてください。



男女別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

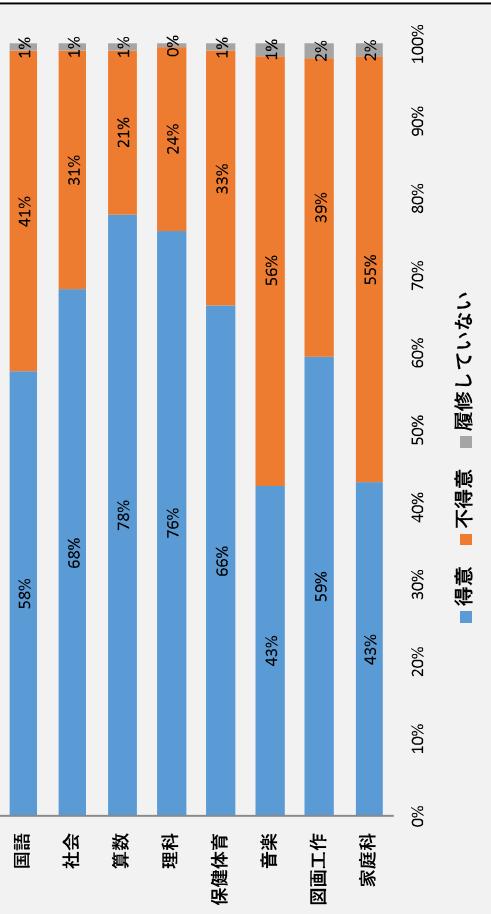
教科—男性（小学校）—



	得意	不得意	履修していない
国語	726	248	8
社会	534	435	13
算数	575	400	7
理科	529	445	8
保健体育	593	381	7
音楽	734	236	12
図画工作	630	342	10
家庭科	721	246	15

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

教科—女性（小学校）—



	得意	不得意	履修していない
国語	349	251	6
社会	412	188	5
算数	472	129	5
理科	459	143	3
保健体育	400	200	6
音楽	259	337	9
図画工作	360	235	11
家庭科	261	334	10

男女別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

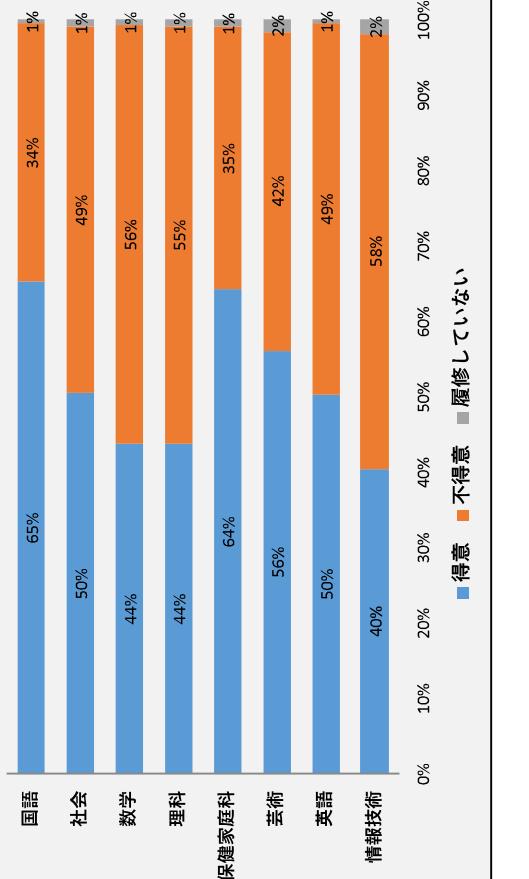
教科—その他（小学校）—



	得意	不得意	履修していない
国語	7	5	0
社会	8	4	0
算数	9	3	0
理科	10	2	0
保健体育	9	3	0
音楽	6	6	0
図画工作	7	5	0
家庭科	8	4	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

教科—男性（中学校）—



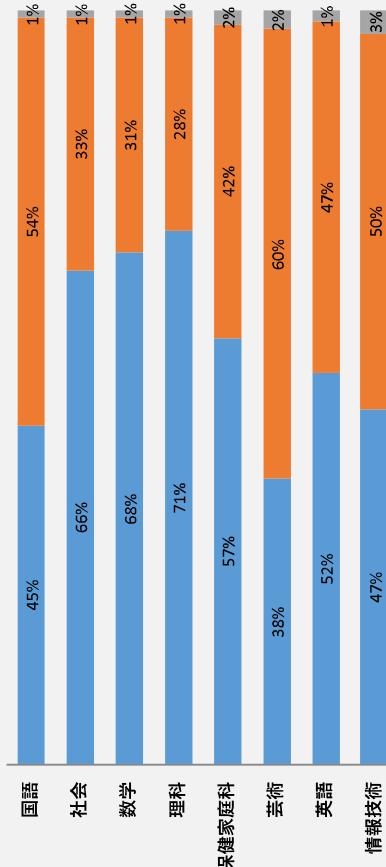
	得意	不得意	履修していない
国語	640	336	5
社会	495	477	9
数学	429	545	7
理科	429	544	8
保健家庭科	630	341	10
芸術	551	415	15
英語	494	482	5
情報技術	397	566	18

アンケート集計報告

男女別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

教科－女性（中学校）－



-20-

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

教科－その他（中学校）－



	得意	不得意	履修していない
国語	6	6	0
社会	7	5	0
数学	7	5	0
理科	10	2	0
保健家庭科	9	3	0
芸術	8	4	0
英語	7	5	0
情報技術	4	8	0

男女別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

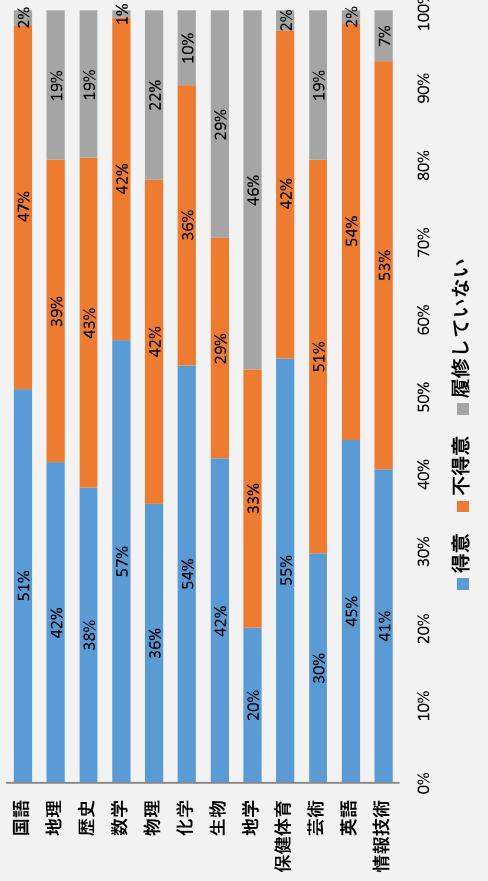
教科一男性（高校）一



-21-

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

教科一女性（高校）一

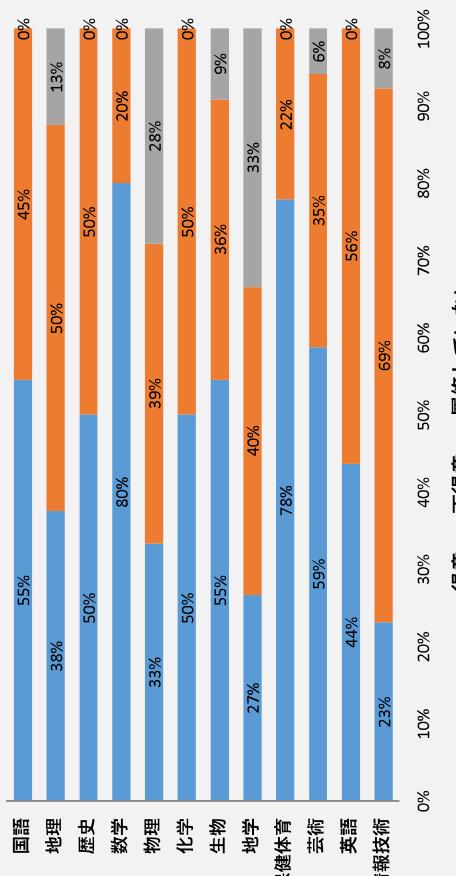


	得意	不得意	履修していない
国語	233	215	8
地理	259	244	121
歴史	234	260	117
数学	330	240	5
物理	222	258	134
化学	286	191	51
生物	238	162	167
地学	131	217	302
保健体育	363	280	16
芸術	191	328	124
英語	259	314	9
情報技術	242	314	39

男女別

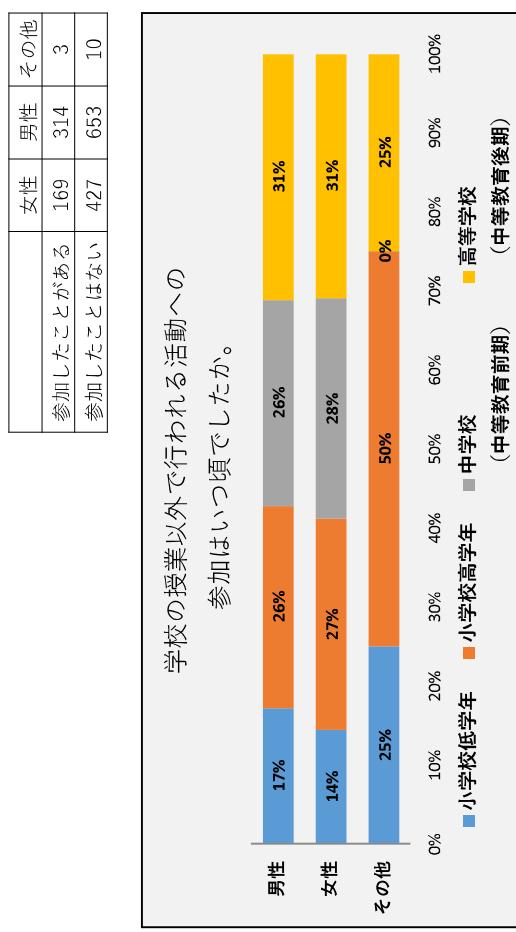
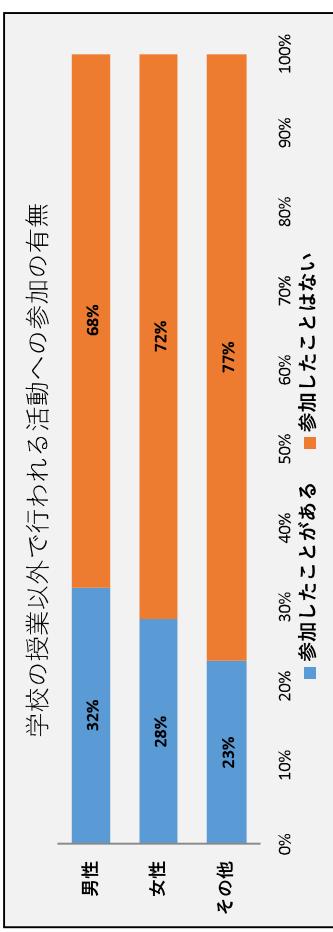
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

教科－その他（高校）－



	得意	不得意	履修していない
国語	6	5	0
地理	6	8	2
歴史	5	5	0
数学	8	2	0
物理	6	7	5
化学	6	6	0
生物	6	4	1
地学	4	6	5
保健体育	7	2	0
芸術	10	6	1
英語	7	9	0
情報技術	3	9	1

□高校までの学校外での活動や普段の生活に関する質問
【「自然科学に触れる」目的の催しや地域での催し・ボランティア活動】



	女性	男性	その他
小学校低学年	30	71	1
小学校高学年	55	105	2

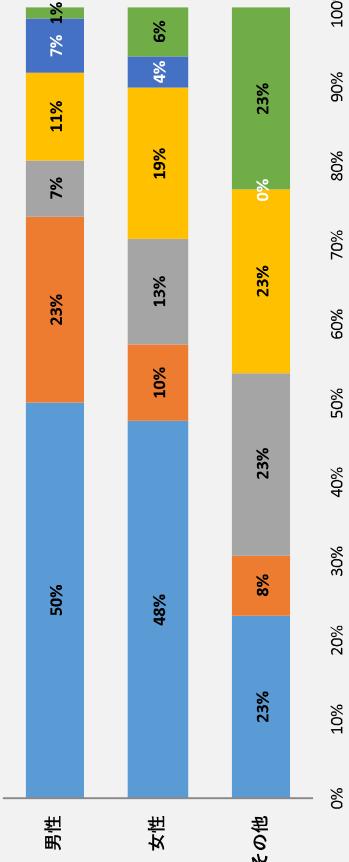
	女性	男性	その他
中学校 (中等教育前期)	58	107	0
高等学校 (中等教育後期)	64	128	1

アンケート集計報告

男女別

□大学生活に関する質問

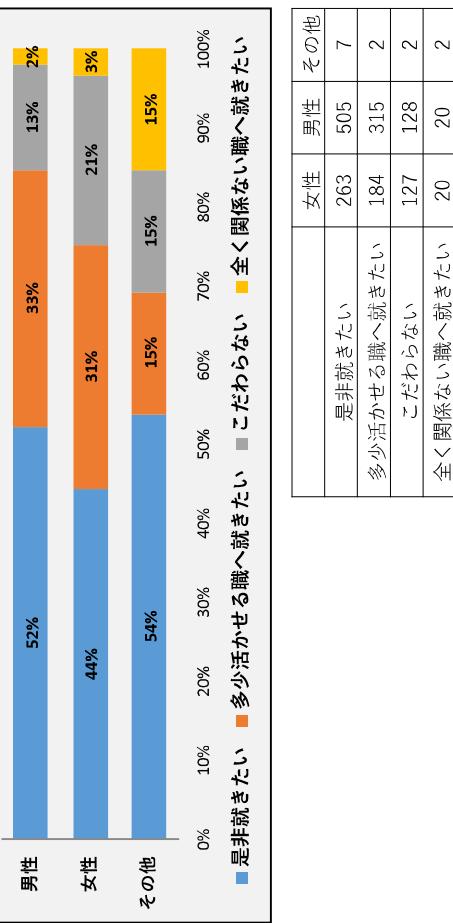
大学生活での最優先事項は何ですか。



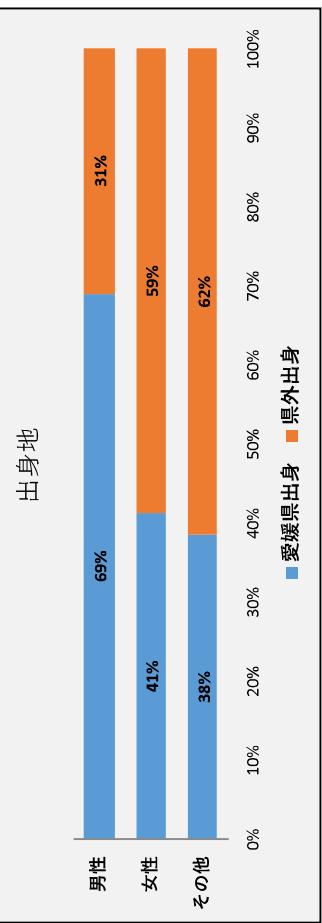
	女性	男性	その他
授業での学び	281	474	3
資格取得	58	222	1
部活・サークル活動	78	69	3
友達付き合い	113	103	3
アルバイト	24	66	0
その他	36	13	3

□進路に関する質問

将来今学んでいる分野に関係する職に就きたいですか。



□出身に関する質問



	女性	男性	その他
愛媛県出身	245	667	5
県外出身	350	299	8

アンケート集計報告

アンケート集計報告

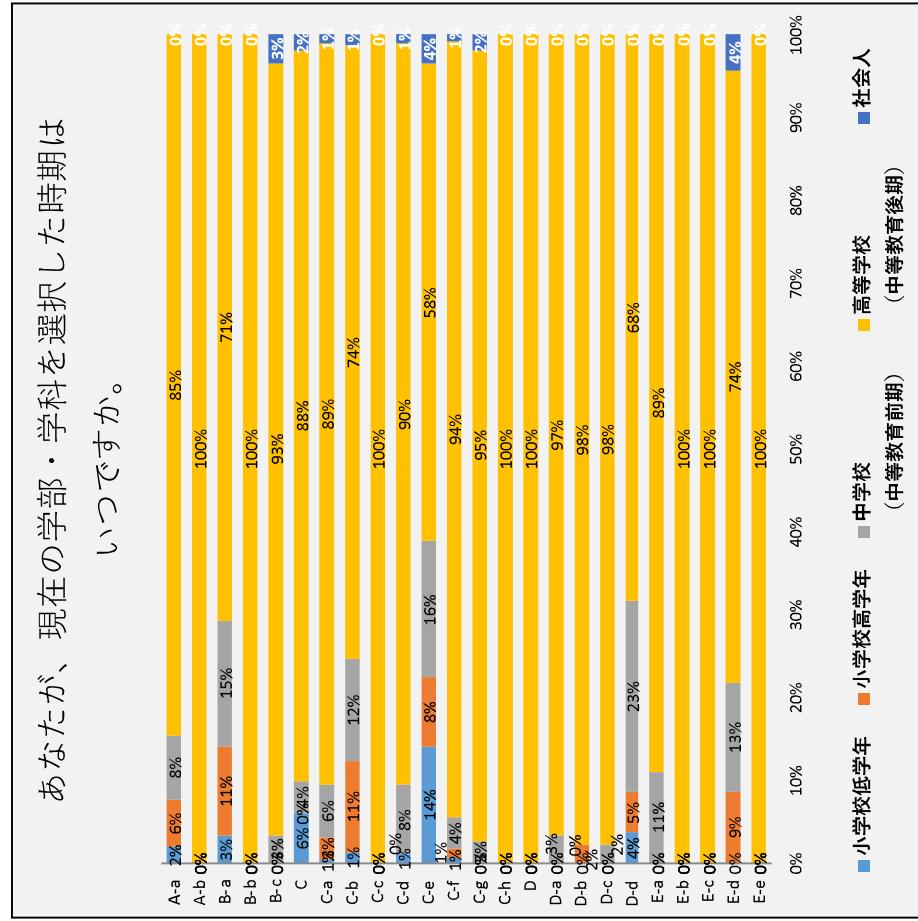
学科別

□学部区分記号の対応表

松山東雲女子大学人文科学部心理子どもも学科子ども専攻	A-a
松山東雲短期大学人文学部心理福祉専攻	A-b
松山東雲短期大学保健科	B-a
松山東雲短期大学現代ビジネス学科	B-b
松山東雲短期大学食物栄養学科	B-c
愛媛大学	C
愛媛大学法文学部	C-a
愛媛大学教育学部	C-b
愛媛大学社会共創学部	C-c
愛媛大学理学部	C-d
愛媛大学医学部	C-e
愛媛大学工学部	C-f
愛媛大学農学部	C-g
愛媛大学SSC	C-h
聖カタリナ大学・短期大学	D
聖カタリナ大学社会福祉学科	D-a
聖カタリナ大学人間健康福祉学部人間社会学科	D-b
聖カタリナ大学人間健康福祉学部健康スポーツ学科	D-c
聖カタリナ大学ライフデザイン学科	D-d
今治明徳短期大学ライフデザイン学科スイーツ・カフェコース	E-a
今治明徳短期大学ライフデザイン学科国際観光ビジネスコース	E-b
今治明徳短期大学ライフデザイン学科国際観光ビジネスコース	E-c
今治明徳短期大学ライフデザイン学科幼児教育学科	E-d
今治明徳短期大学調理師専修科別科調理専修	E-e

□現在の大学・学部に関する質問
【選択時期】

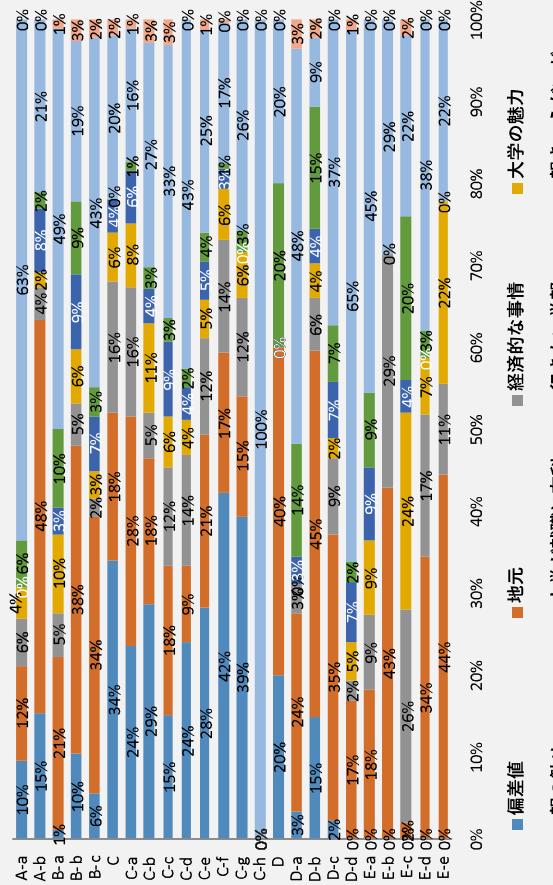
あなたが、現在の学部・学科を選択した時期は
いつですか。



小学校低学年	■ 小学校高学年	■ 中学校	■ 高等学校	■ 社会人
(中等教育後期)	(中等教育前期)	(中等教育後期)	(中等教育前期)	
A-a	A-b	B-a	B-b	B-c
C-a	C-b	C-c	C-d	C-e
C-f	C-g	C-h	C-i	C-j
D-a	D-b	D-c	D-d	D-e
D-f	D-g	D-h	D-i	D-j
E-a	E-b	E-c	E-d	E-e

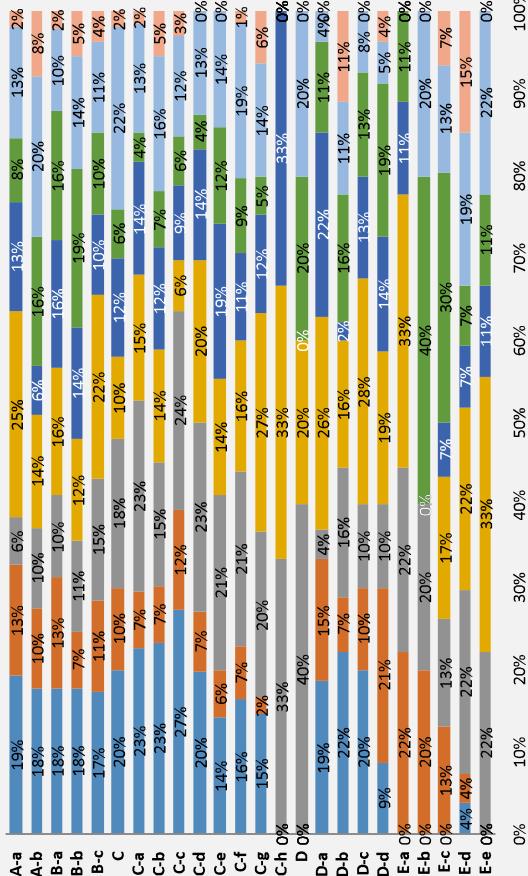
【大学の選択理由】

あなたが今の大・短大を選んだ理由(1位)
を教えてください。



あなたが今の大・短大を選んだ理由(3位)

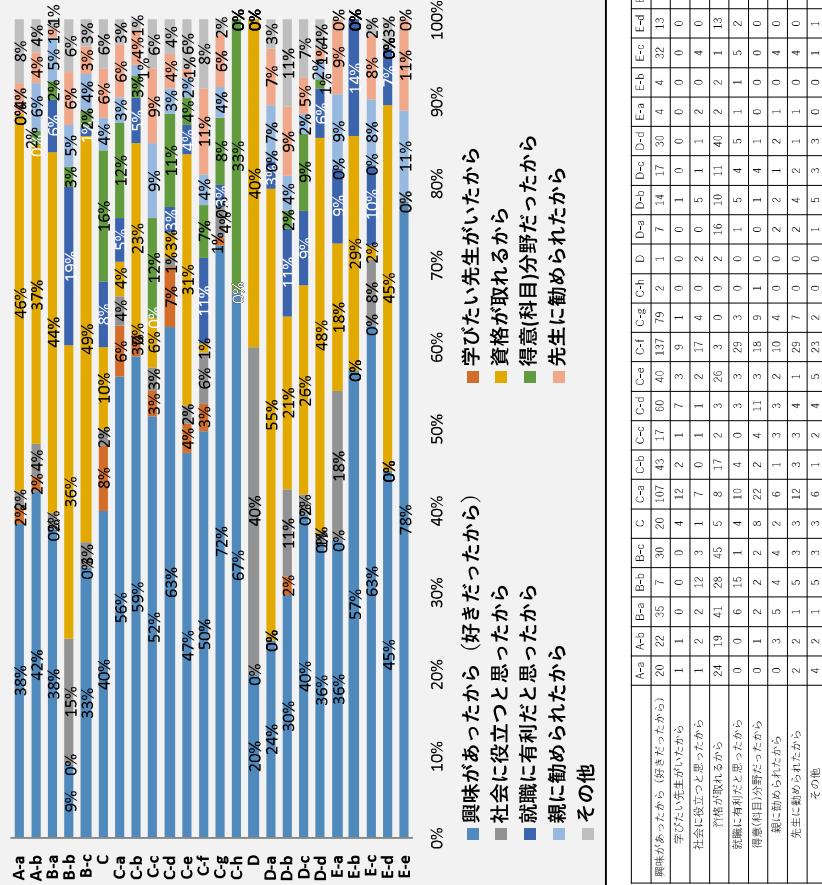
を教えてください。



■ 大学の魅力
■ 地元
■ 大学が就職に有利
■ 行きたい学部・学科があつたから
■ 経済的な事情
■ 同窓生だったから
■ 親きょうだいが
■ 親に勧められたから
■ その他の理由

最終的に現在の学部・学科を選んだ理由(1位)

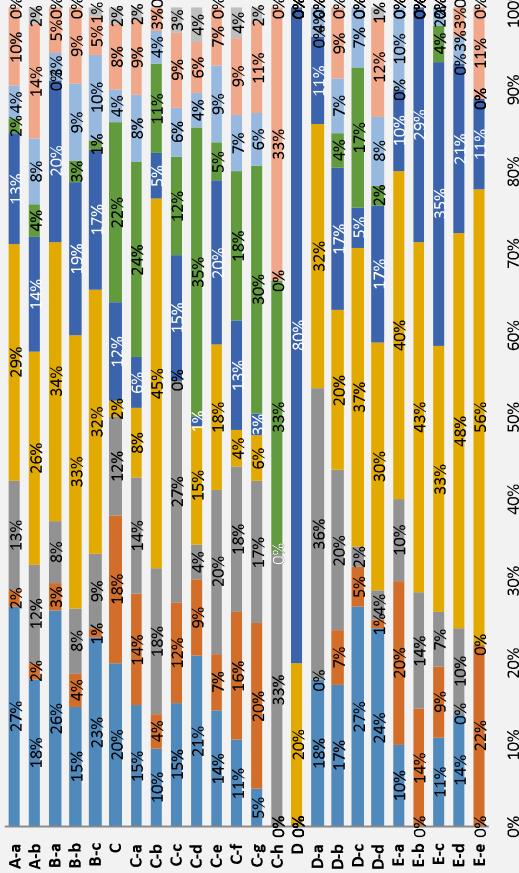
を教えてください



	A-a	A-b	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
興味があったから(好きだったから)	20	22	35	7	30	107	43	17	60	40	137	79	1	7	14	17	30	4	32	13	7	0	
字がいいと先生がいたから	1	1	0	0	0	4	12	2	1	7	3	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
社会に役立つと思ったから	1	2	12	3	1	7	0	1	2	17	4	0	2	0	5	1	1	2	0	4	0	0	
価格が安いから	24	19	41	28	45	5	8	17	2	3	26	3	0	2	16	10	11	40	2	1	13	0	
評議会(自治会)で思つたから	0	0	6	15	1	4	10	4	0	3	29	3	0	0	1	5	1	1	5	2	0	0	
評議会(自治会)で思つたから	0	1	2	2	3	22	2	4	11	3	18	9	1	0	0	1	4	1	0	0	0	0	
興味(自己分野)だったから	0	3	5	4	2	6	1	3	2	10	4	0	2	2	1	2	1	0	4	0	1	0	
興味(自己分野)だったから	2	2	1	5	3	12	3	4	1	29	7	0	0	2	4	2	1	1	0	4	0	1	
その他	4	2	1	5	3	6	1	2	4	5	23	2	0	0	1	5	3	0	1	1	0	0	

最終的に現在の学部・学科を選んだ理由(2位)

を教えてください



- 興味があったから (好きだから)
- 社会に役立つと思ったから
- 就職に有利だと思ったから
- 親に勧められたから
- その他

興味がかったから (好きだから)

■ 学びたい先生がいたから

■ 資格が取れるから

■ 得意科目分野だったから

■ 先生に勧められたから

■ その他

興味がなかったから (好きだから)

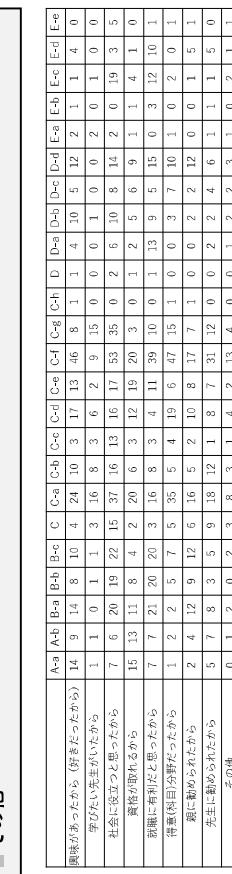
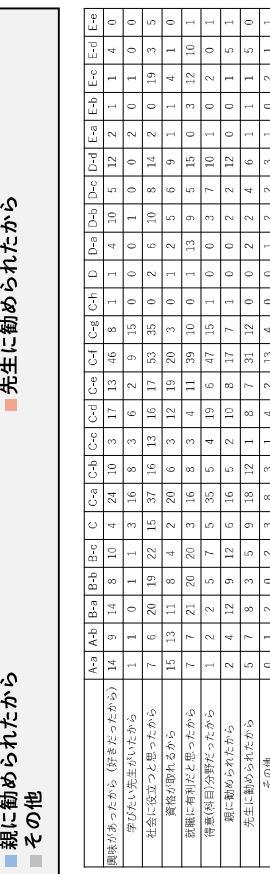
■ 学びたい先生がいたから

■ 資格が取れるから

■ 得意科目分野だったから

■ 先生に勧められたから

■ その他



アンケート集計報告書

アンケート集計報告書

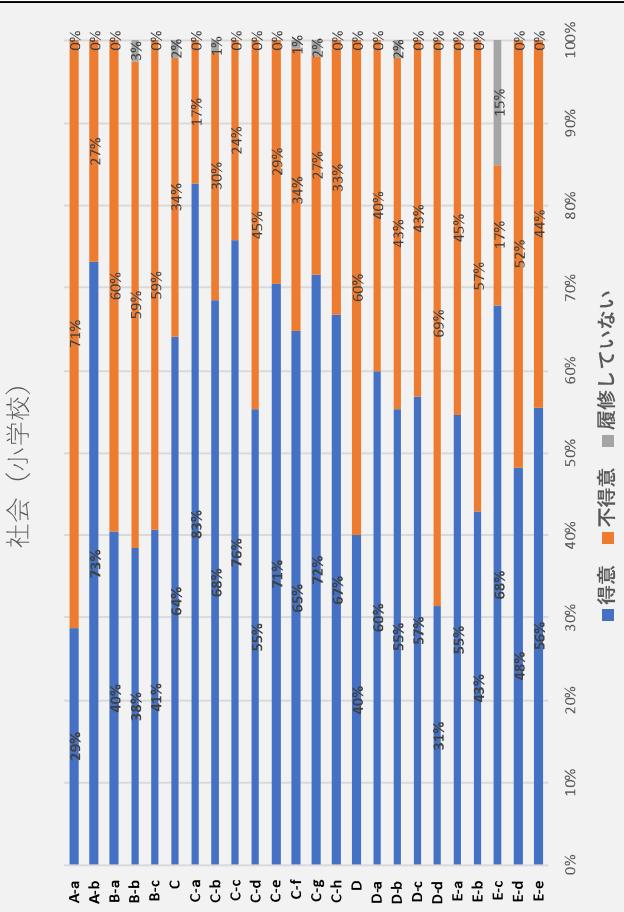
学科別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生	10年生	11年生	12年生
国語	35%	45%	38%	50%	29%	188%	22%	145%	69	2	3	21
数学	16	7	35	18	32	20	22	17	11	43	24	15
英語	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



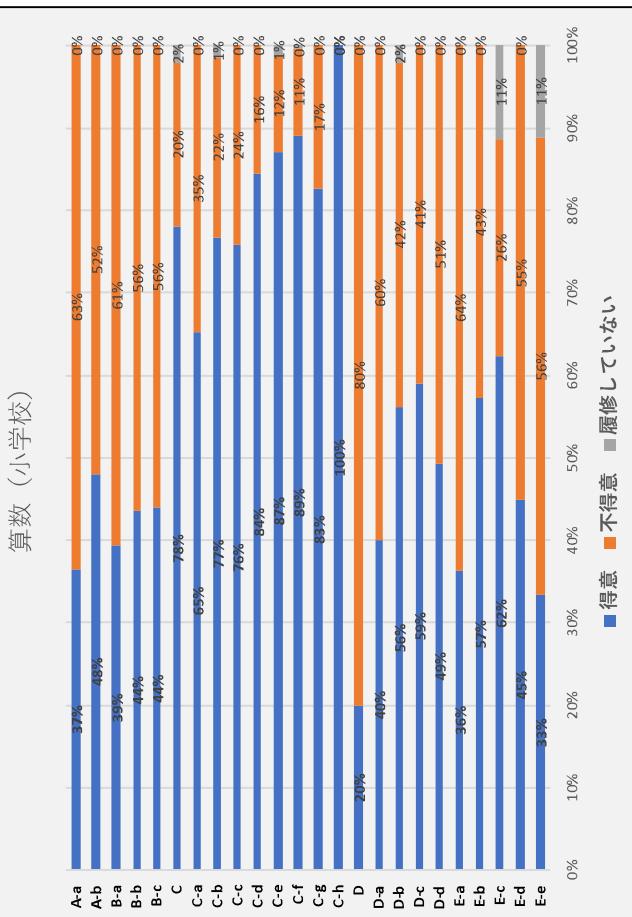
学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生	10年生	11年生	12年生
国語	35%	45%	38%	50%	29%	188%	22%	145%	69	2	3	21
数学	16	7	35	18	32	20	22	17	11	43	24	15
英語	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

アンケート集計報告書

アンケート集計報告書

学科別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



Level	A-a	A-b	B-a	B-b	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e		
回答数	19	25	37	34	30	39	124	25	81	74	245	90	3	1	12	27	26	41	4	33	13	3	2	12	21	25	
不回答	33	27	57	44	51	10	66	18	8	15	12	29	19	0	4	13	20	18	42	7	3	14	11	42	14	3	28
未回答	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



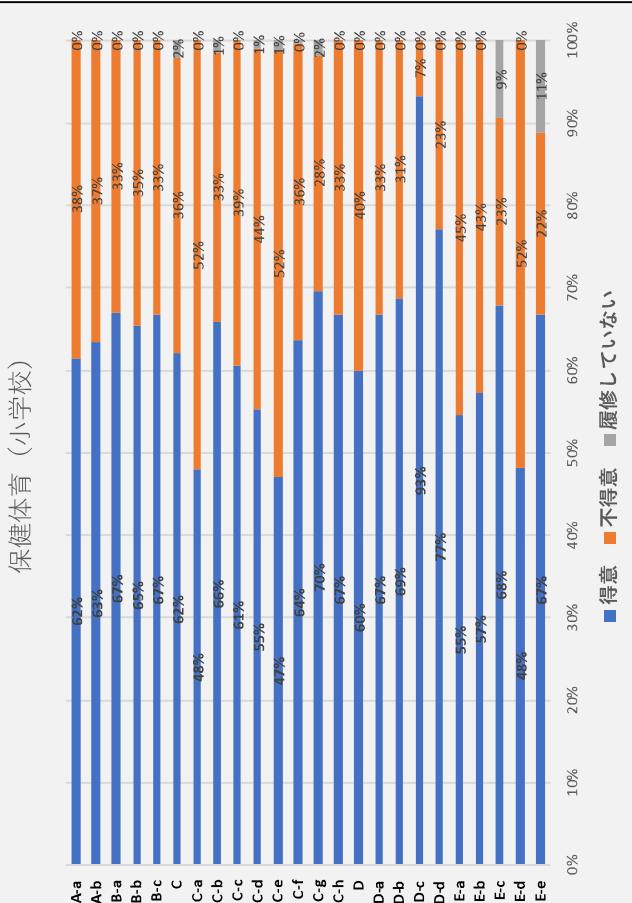
Level	A-a	A-b	B-a	B-b	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e		
回答数	19	25	37	34	30	39	124	25	81	74	245	90	3	1	12	27	26	41	4	33	13	3	2	12	21	25	
不回答	33	27	57	44	51	10	66	18	8	15	12	29	19	0	4	13	20	18	42	7	3	14	11	42	14	3	28
未回答	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

アンケート集計報告書

アンケート集計報告書

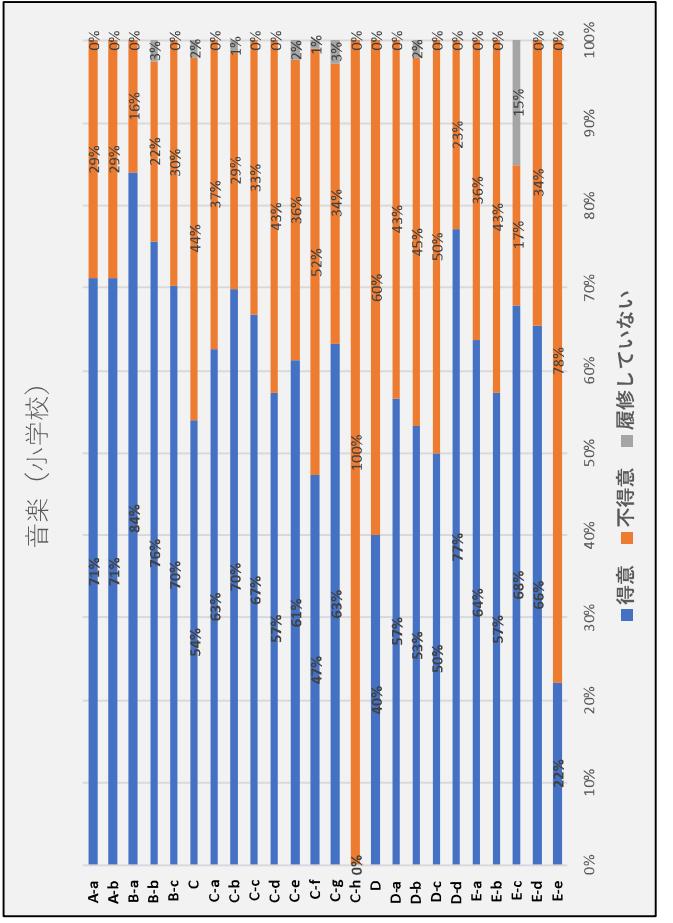
学科別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



成績	A-a	A-b	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
好成績	32	33	51	51	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	41	41	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
不適切	20	19	27	27	30	18	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
不満足	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
不適切	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】



成績	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
好成績	32	33	51	51	31	31	31	31	31	31	31	31	31	41	41	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
不適切	20	19	27	27	30	18	18	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
不満足	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
不適切	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

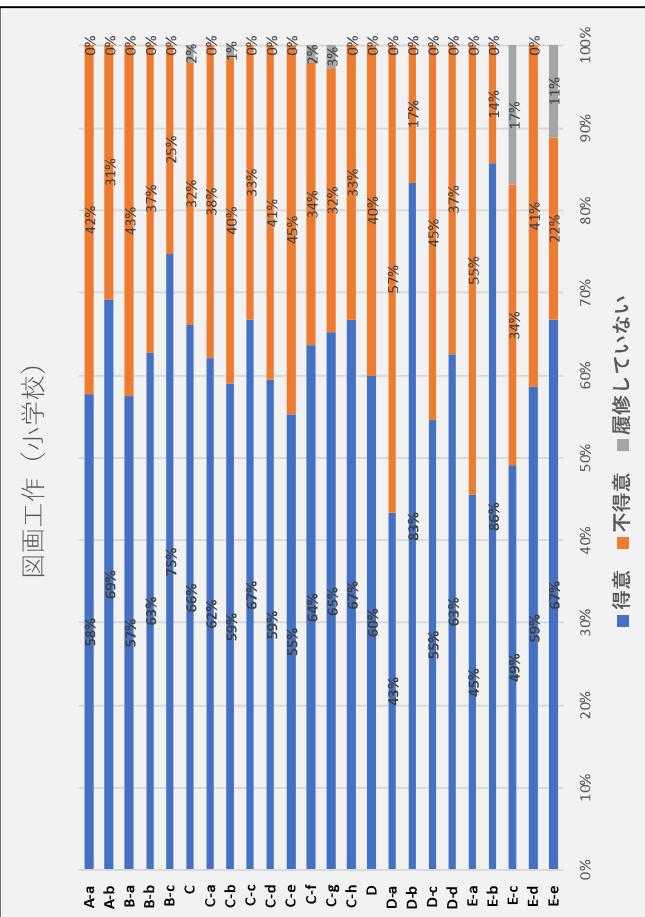
アンケート集計報告書

アンケート集計報告書

学科別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

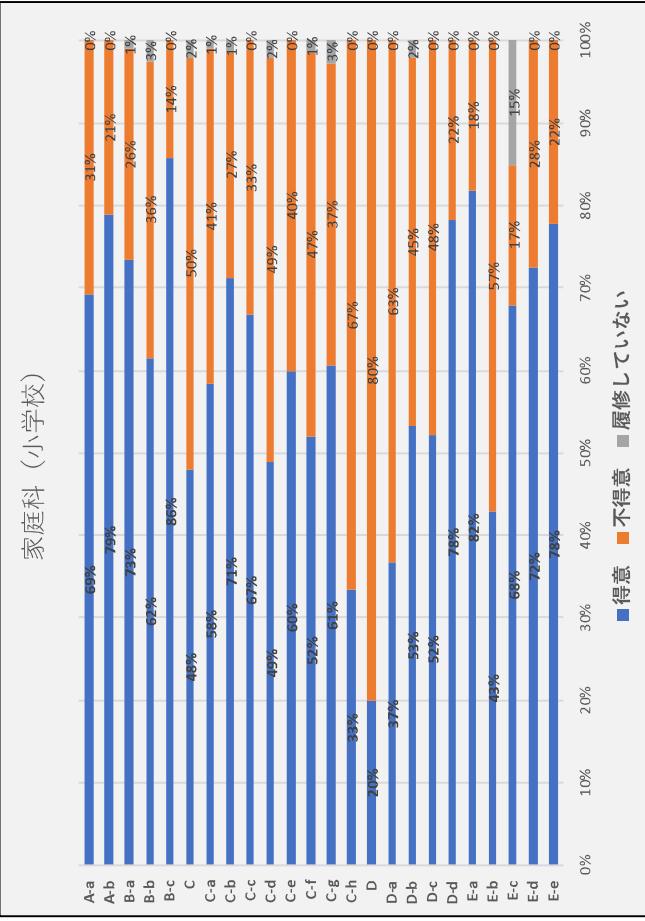
図画工作 (小学校)



■得意、■不得意、■履修していない

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

家庭科 (小学校)



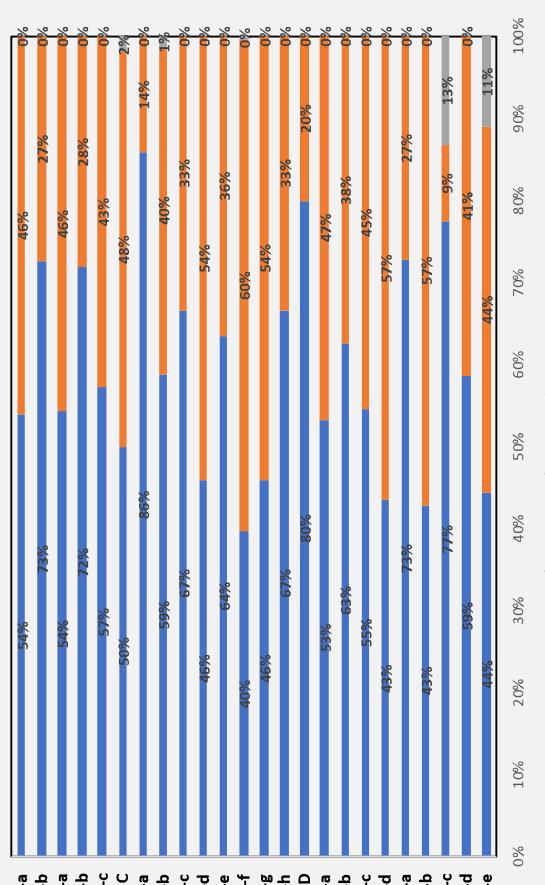
■得意、■不得意、■履修していない

学年	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
男	35%	30%	34%	49%	38%	33%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
女	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
合計	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
平均	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	

学年	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
男	35%	30%	34%	49%	38%	33%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
女	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
合計	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	
平均	35%	32%	31%	46%	39%	38%	118	118	47%	22	57	2	13	40	24	52	5	6	26	17	6	1	11	153	56	

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

国語(中学校)



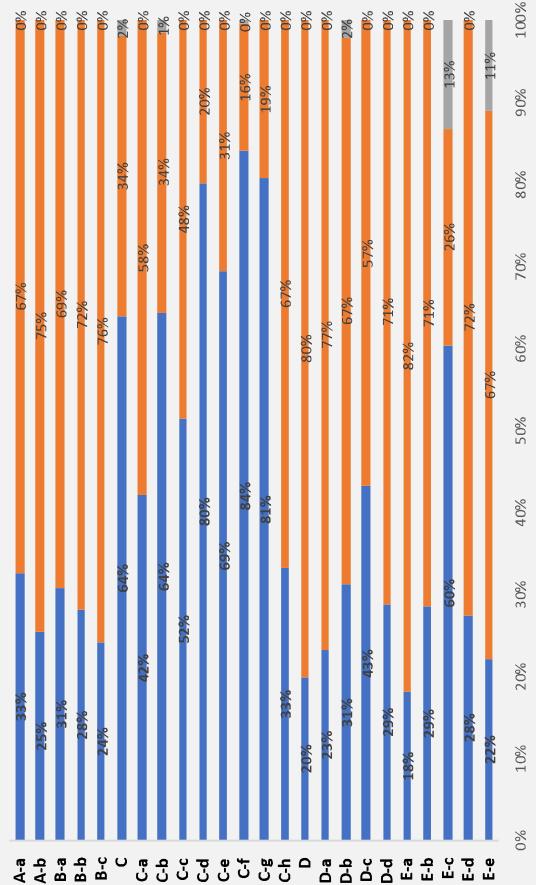
■得意、■不得意、■履修していない、■履修していない

Category	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	D-i	D-j	D-k	D-l	D-m	D-n	D-o	D-p	D-q	D-r	D-s	D-t	D-u	D-v	D-w	D-x	D-y	D-z
好	38	37	51	58	52	25	183	54	41	189	50	2	4	18	39	24	36	9	3	41	17	1	3	15	38	32	157	153	169	171	17	8				
不	24	14	45	22	39	24	27	28	11	52	31	165	59	1	1	14	16	20	47	3	4	5	2	15	22	20	63	104	32	2	0	0	0			
不該	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
不既	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Category	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	D-i	D-j	D-k	D-l	D-m	D-n	D-o	D-p	D-q	D-r	D-s	D-t	D-u	D-v	D-w	D-x	D-y	D-z
好	35%	34%	58%	52%	25	183	53	22	41	189	50	2	4	18	39	24	36	9	3	41	17	1	3	15	38	32	157	153	169	171	17	8				
不	24	14	45	22	39	24	27	28	11	52	31	165	59	1	1	14	16	20	47	3	4	5	2	15	22	20	63	104	32	2	0	0	0			
不該	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
不既	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

数学(中学校)

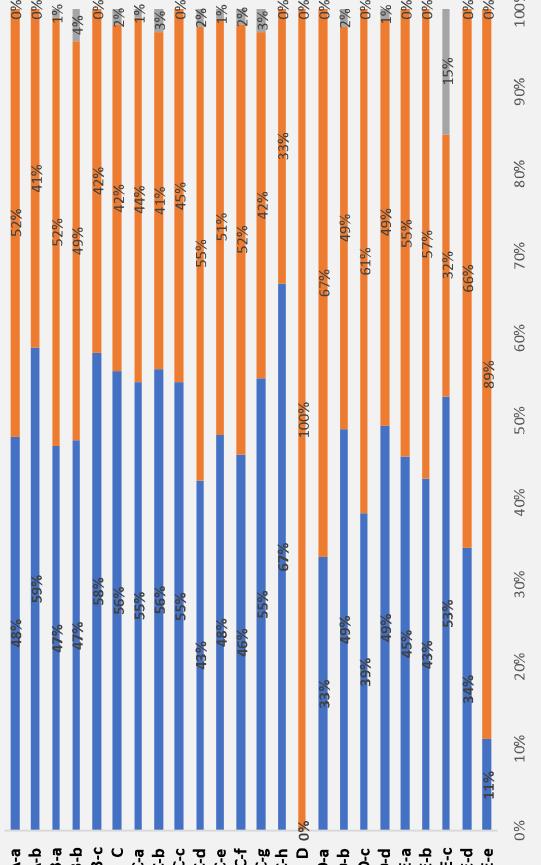


Axe	A-a	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e	
好	17	13	29	22	32	40	44	41	37	38	38	40	40	38	32	22	12	2	2	2	32	2	2	2	19	18	19	18	19
不	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
良	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
及	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
差	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
欠	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	

Axe	A-a	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	D-e	D-f	D-g	D-h	E	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e	
好	83	75	69	72	76	34	26	24	24	24	24	24	24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
不	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
良	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
及	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
差	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
欠	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
差	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
欠	35	38	58	48	48	17	11	16	18	26	52	21	21	21	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

芸術(中学校)



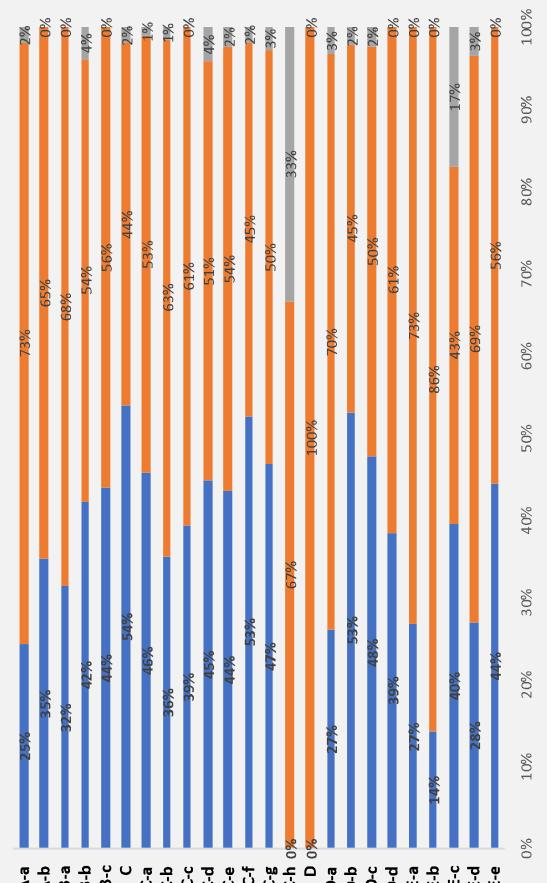
■得意 ■不得意 ■履修していない

A-cg	A-ab	B-cg	B-ab	C-cg	C-ab	D-cg	D-ab	E-cg	E-ab	B-cs	B-bs	C-cs	C-bs	D-cs	D-bs	E-cs	E-bs	C-cr	C-br	D-cr	D-br	E-cr	E-br	
35%	25%	30%	34%	37%	53%	28%	104%	35%	41%	18	41	2	2	28	10	37	51	54	154	19	16	28	3	1
不満	27%	21%	49%	38%	38%	21	34	30	15	53	43	144	46	1	5	20	23	25	14	44	19	120	44	3
未満	0%	0%	1%	3%	0%	1	2	0	2	0	1	5	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0

A-a	A-b	B-a	B-b	C-a	C-b	D-a	D-b	E-a	E-b	B-c	C-c	D-c	E-c	B-s	C-s	D-s	E-s	B-r	C-r	D-r	E-r			
35%	25%	30%	34%	37%	53%	28%	104%	35%	41%	18	41	2	2	28	10	37	51	54	154	19	16	28	3	1
不満	27%	21%	49%	38%	38%	21	34	30	15	53	43	144	46	1	5	20	23	25	14	44	19	120	44	3
未満	0%	0%	1%	3%	0%	1	2	0	2	0	1	5	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

情報技術(中学校)



英語	数学	国語	社会	理科	情報技術	音楽	美術	体育	保健	道徳	公民	歴史	地理	物理	化学	生物	地政	地歴	農業	家庭	音楽	美術	保健	道徳	公民	歴史	地理	物理	化学	生物	地政	地歴	農業	家庭				
好	13	18	30	40	27	33	27	33	27	32	3	1	21	8	25	21	32	3	31	17	34	38	22	3	11	3	34	38	22	3	11	3	31	37				
良	38	33	44	42	51	22	101	48	46	125	55	2	5	21	22	51	8	6	23	20	4	41	42	27	41	16	65	31	183	79	0	2	15	17	43	3	14	3
可	1	0	3	0	1	2	0	4	2	5	3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
不可	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
欠	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
欠	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

アンケート集計報告書

アンケート集計報告書

学科別

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

地理（高校）

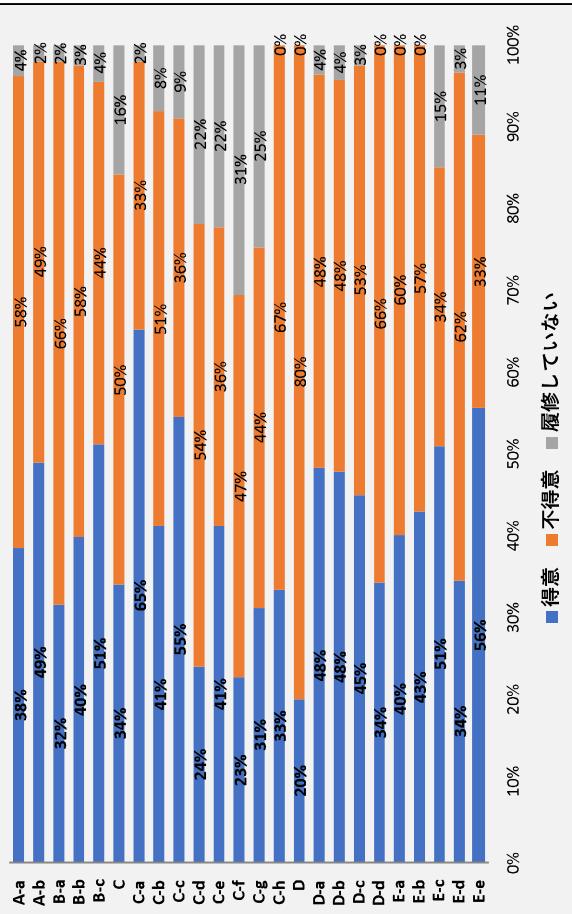


■得意 ■不得意 ■履修していない

英語	A-a	A-b	B-a	B-b	C-a	C-b	C-c	C-d	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
好	35%	39%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%
不	37%	37%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%
良	6%	6%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
次	12%	12%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

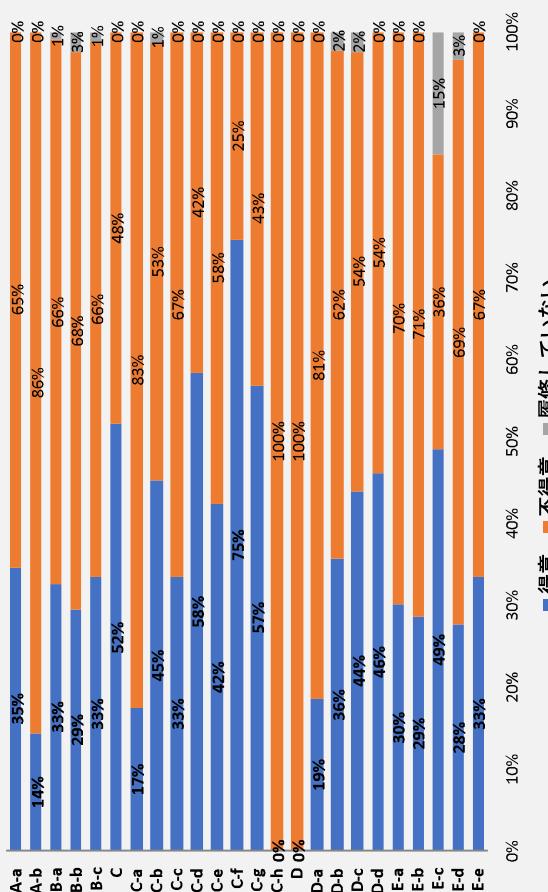
歴史（高校）



英語	A-a	A-b	B-a	B-b	C-a	C-b	C-c	C-d	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
好	35%	39%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%
不	37%	37%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%	31%
良	6%	6%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
次	12%	12%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

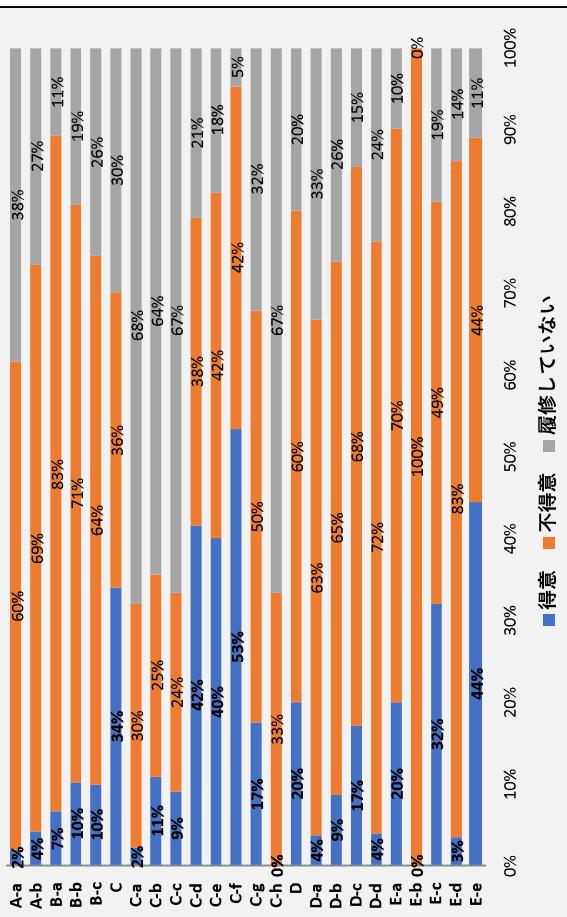
数学（高校）



回答	A-a	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	D	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
得意	2%	4%	7%	1%	3%	1%	0%	0%	0%	18%	35%	3	2	26	8	3	34	147
不得意	38%	23	30	33	33	38	205	62	0	5	16	4	4	17	19	15	17	2
履修していない	14%	7	30	26	33	11	56	38	0	1	17	8	3	40	3	1	1	17
未選択	34	42	61	53	59	24	157	39	22	41	7	5	19	55	1	3	17	30
未記入	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

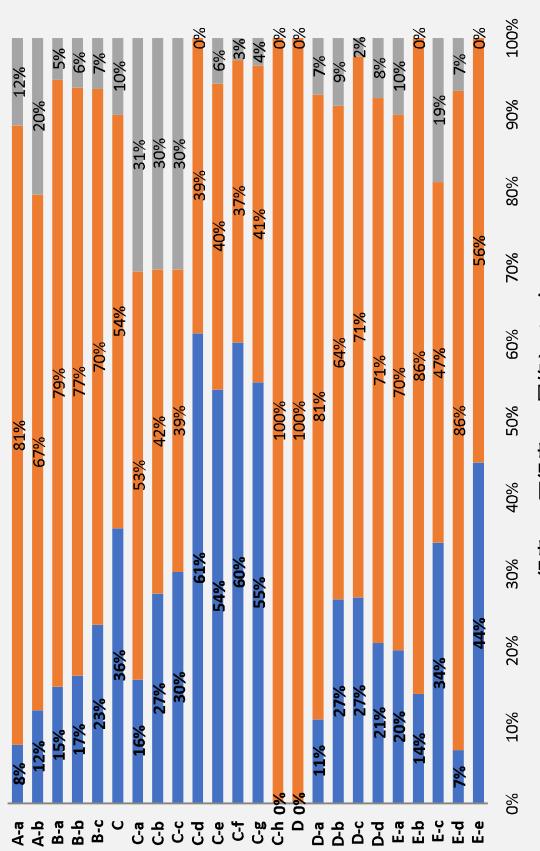
物理（高校）



回答	A-a	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	D	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e
得意	2%	4%	7%	1%	3%	1%	0%	0%	0%	18%	35%	3	2	26	8	3	34	147
不得意	38%	23	30	33	33	38	205	62	0	5	16	4	4	17	19	15	17	2
履修していない	14%	7	30	26	33	11	56	38	0	1	17	8	3	40	3	1	1	17
未選択	34	42	61	53	59	24	157	39	22	41	7	5	19	55	1	3	17	30
未記入	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
未記入	20	13	10	15	16	15	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

化学（高校）



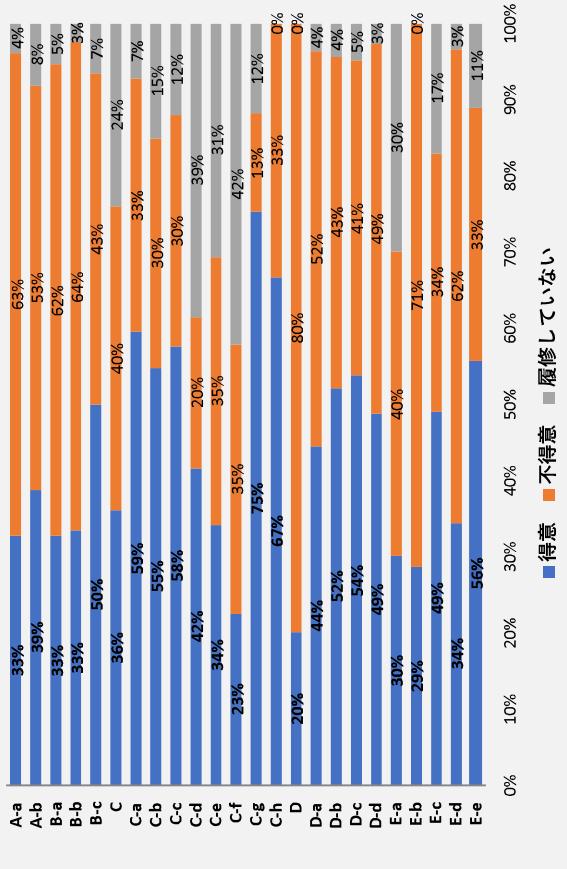
■得意 ■不得意 ■履修していない

学年	A-cm	A-bc	B-cm	B-bc	C-cm	C-bc	D-cm	D-bc	E-cm	E-bc	F-cm	F-bc	G-cm	G-bc	H-cm	H-bc	I-cm	I-bc	J-cm	J-bc	K-cm	K-bc	L-cm	L-bc	M-cm	M-bc	N-cm	N-bc	O-cm	O-bc	P-cm	P-bc	Q-cm	Q-bc	R-cm	R-bc	S-cm	S-bc	T-cm	T-bc	U-cm	U-bc	V-cm	V-bc	W-cm	W-bc	X-cm	X-bc	Y-cm	Y-bc	Z-cm	Z-bc			
3年生	4	6	14	13	21	18	31	27	101	101	46	48	186	186	60	0	3	12	11	16	2	1	18	2	4	28	30	19	40	19	18	35	20	53	22	10	19	57	14	1	2	24	22	37	37	4	14	20	17	37	4	5	18	18	3
不登校	62	59	73	60	55	55	27	101	31	13	37	34	101	45	3	5	22	26	28	54	7	6	25	25	5	2	28	28	57	50	39	20	53	19	36	37	4	14	20	17	37	4	5	18	18	3									
休業	6	10	5	5	6	5	5	5	58	22	10	0	5	8	4	0	3	2	4	5	2	6	12	12	11	4	37	26	116	13	0	37	26	116	13	0	3	2	2	3	0	3	1	1											
休業	6	10	5	5	6	5	5	5	58	22	10	0	5	8	4	0	3	2	4	5	2	6	12	12	11	4	37	26	116	13	0	37	26	116	13	0	3	2	3	0	3	1	1												

性別	男	女
男	17	18
女	33	32
合計	50	50
性別	男	女
男	33	32
女	17	18
合計	50	50

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

生物（高校）



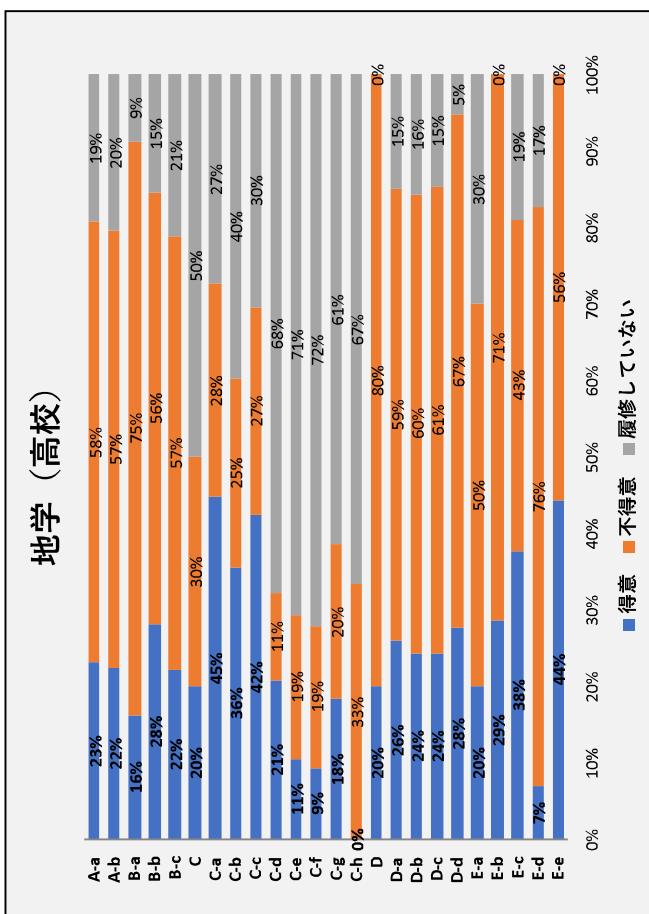
■得意 ■不得意 ■履修していない

性別	男	女
男	18	30
女	28	28
合計	33	33
性別	男	女
男	33	33
女	28	28
合計	61	61

学年	A-cm	A-bc	B-cm	B-bc	C-cm	C-bc	D-cm	D-bc	E-cm	E-bc	F-cm	F-bc	G-cm	G-bc	H-cm	H-bc	I-cm	I-bc	J-cm	J-bc	K-cm	K-bc	L-cm	L-bc	M-cm	M-bc	N-cm	N-bc	O-cm	O-bc	P-cm	P-bc	Q-cm	Q-bc	R-cm	R-bc	S-cm	S-bc	T-cm	T-bc	U-cm	U-bc	V-cm	V-bc	W-cm	W-bc	X-cm	X-bc	Y-cm	Y-bc	Z-cm	Z-bc			
3年生	4	6	14	13	21	18	31	27	101	101	46	48	186	186	60	0	3	12	11	16	2	1	18	2	4	28	30	19	40	19	18	35	20	53	22	10	19	57	14	1	2	24	22	37	37	4	14	20	17	37	4	5	18	18	3
不登校	62	59	73	60	55	55	27	101	31	13	37	34	101	45	3	5	22	26	28	54	7	6	25	25	5	2	28	28	57	50	39	20	53	19	36	37	4	14	20	17	37	4	5	18	18	3									
休業	6	10	5	5	6	5	5	5	58	22	10	0	5	8	4	0	3	2	4	5	2	6	12	12	11	4	37	26	116	13	0	37	26	116	13	0	3	2	3	0	3	1	1												
休業	6	10	5	5	6	5	5	5	58	22	10	0	5	8	4	0	3	2	4	5	2	6	12	12	11	4	37	26	116	13	0	37	26	116	13	0	3	2	3	0	3	1	1												

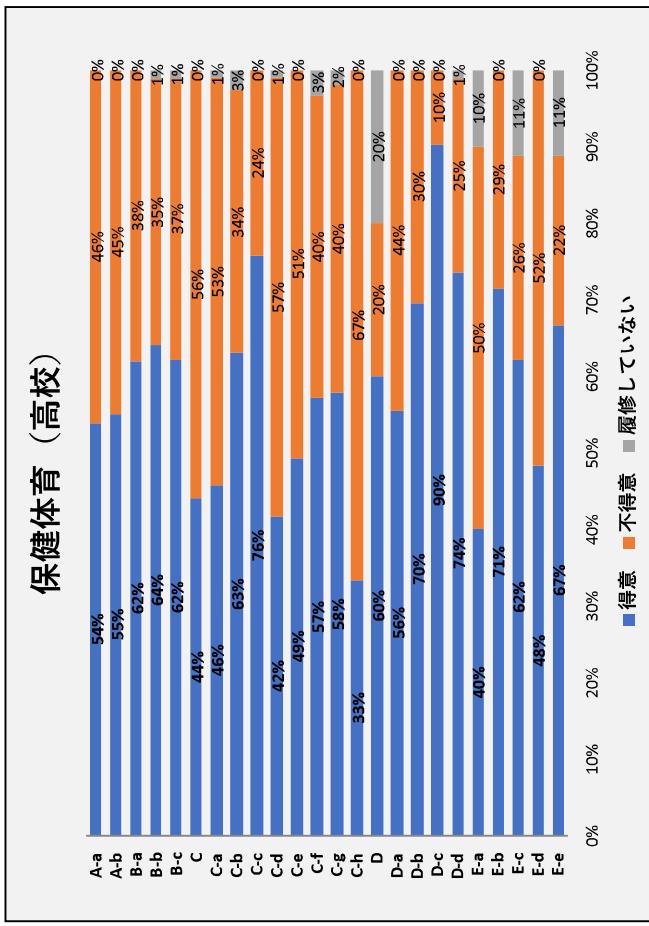
性別	男	女
男	18	30
女	28	28
合計	53	53
性別	男	女
男	33	33
女	28	28
合計	61	61

□ 小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】



	ΔC_{S}	ΔC_{D}	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{D}}$	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{D}}$	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{D}}$	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{D}}$	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{D}}$	$\Delta C_{\text{S} \rightarrow \text{S}}$	$\Delta C_{\text{D} \rightarrow \text{D}}$	
无约束	12	11	28	30	20	10	15	25	14	20	9	26	1	10	22
不考虑 S	30	28	59	44	22	10	53	18	9	11	16	51	22	5	23
只考虑 S	30	28	59	44	51	20	53	18	9	11	16	51	21	5	22
只考虑 D	30	28	59	44	51	20	53	18	9	11	16	51	21	5	22
只考虑 S+D	30	28	59	44	51	20	53	18	9	11	16	51	21	5	22

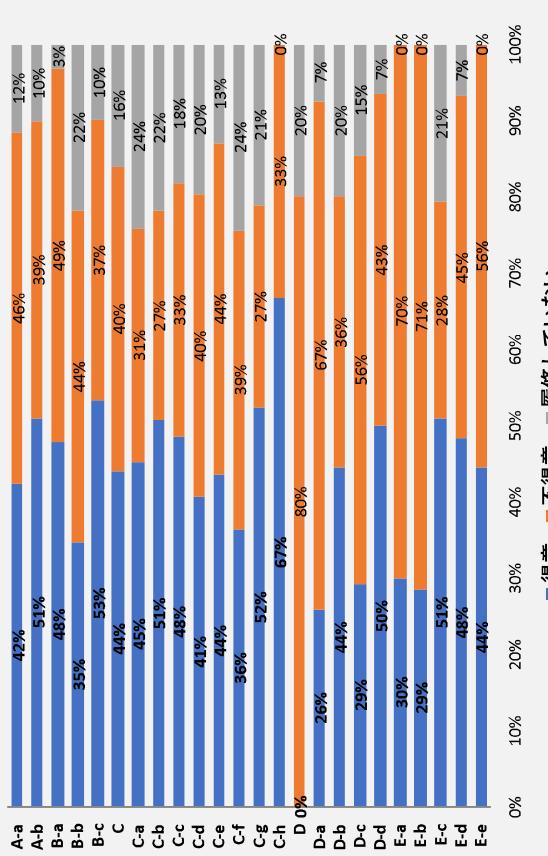
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】



	$\Delta\tau_{\text{m}}$	$\Delta\tau_{\text{b}}$	$\Delta\tau_{\text{c}}$	$\Delta\tau_{\text{d}}$	$\Delta\tau_{\text{e}}$	$\Delta\tau_{\text{f}}$	$\Delta\tau_{\text{g}}$	$\Delta\tau_{\text{h}}$	$\Delta\tau_{\text{i}}$	$\Delta\tau_{\text{j}}$	$\Delta\tau_{\text{k}}$	$\Delta\tau_{\text{l}}$	$\Delta\tau_{\text{m}}$	$\Delta\tau_{\text{n}}$	$\Delta\tau_{\text{o}}$	$\Delta\tau_{\text{p}}$	$\Delta\tau_{\text{q}}$	$\Delta\tau_{\text{r}}$
35	32	27	57	50	56	53	33	22	87	46	25	40	32	33	1	3	6	4
不适用	34	22	57	50	56	53	33	22	85	45	25	40	31	3	15	32	31	5
	34	22	57	50	56	53	33	22	85	45	25	40	31	3	15	32	31	5
	34	22	57	50	56	53	33	22	85	45	25	40	31	3	15	32	31	5
	34	22	57	50	56	53	33	22	85	45	25	40	31	3	15	32	31	5

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

芸術（高校）

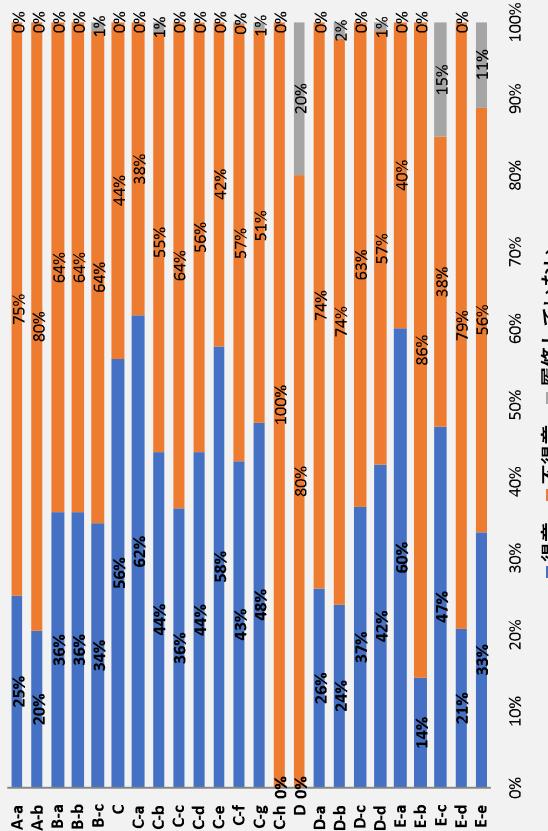


■得意 ■不得意 ■履修していない

英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

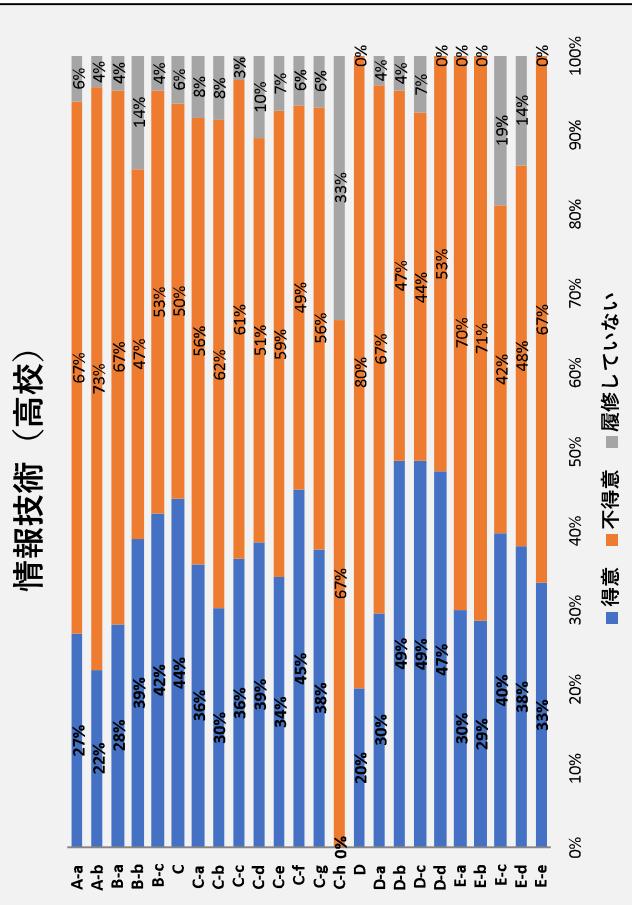
英語（高校）



■得意 ■不得意 ■履修していない

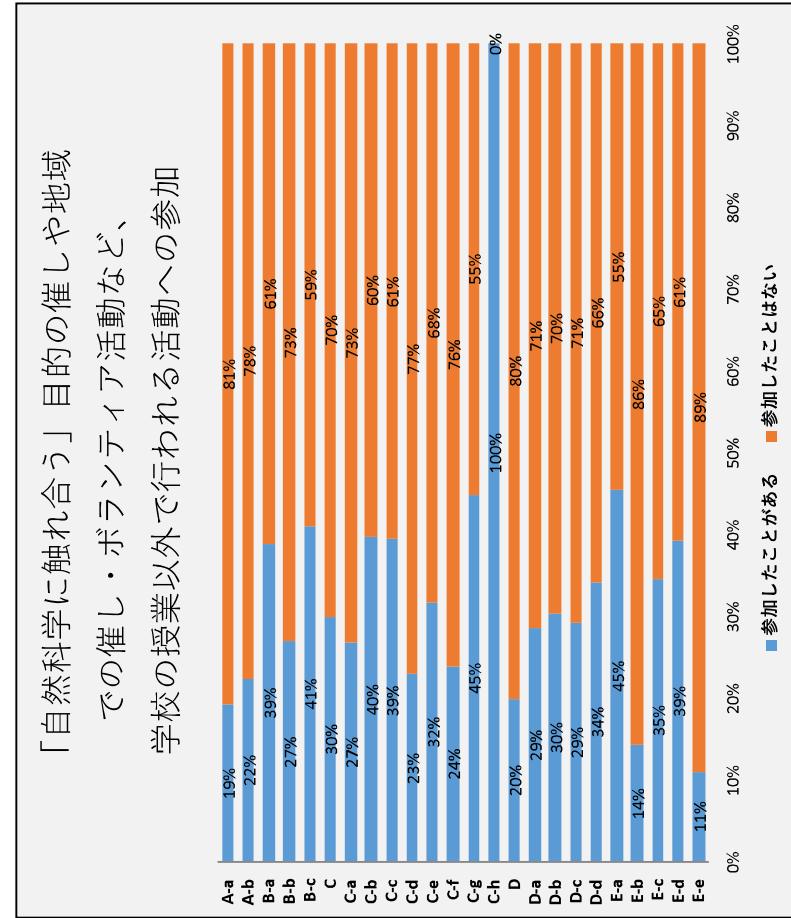
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合
英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合	英語	数学	国語	社会	理科	道徳	音楽	美術	体育	情報	技術	保健	総合

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】



	A-a	A-b	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e	
男	14	11	26	30	38	22	68	22	12	31	23	12	41	0	8	22	20	36	3	1	27	66	49	3	1
女	35	34	36	46	45	35	107	25	45	52	134	61	2	4	18	40	7	5	22	14	6	1	11	1	
大男	3	2	4	11	4	3	15	6	1	10	6	17	7	1	0	1	2	3	0	0	10	4	0	0	

□高校までの学校外での活動や普段の生活に関する質問
【「自然科学に触れる」目的の催しや地域での催し・ボランティア活動】



	A-a	A-b	B-a	B-b	B-c	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e	
男	14	11	26	30	38	22	68	22	12	31	23	12	41	0	8	22	20	36	3	1	27	66	49	3	1
女	35	34	36	46	45	35	107	25	45	52	134	61	2	4	18	40	7	5	22	14	6	1	11	1	
大男	3	2	4	11	4	3	15	6	1	10	6	17	7	1	0	1	2	3	0	0	10	4	0	0	

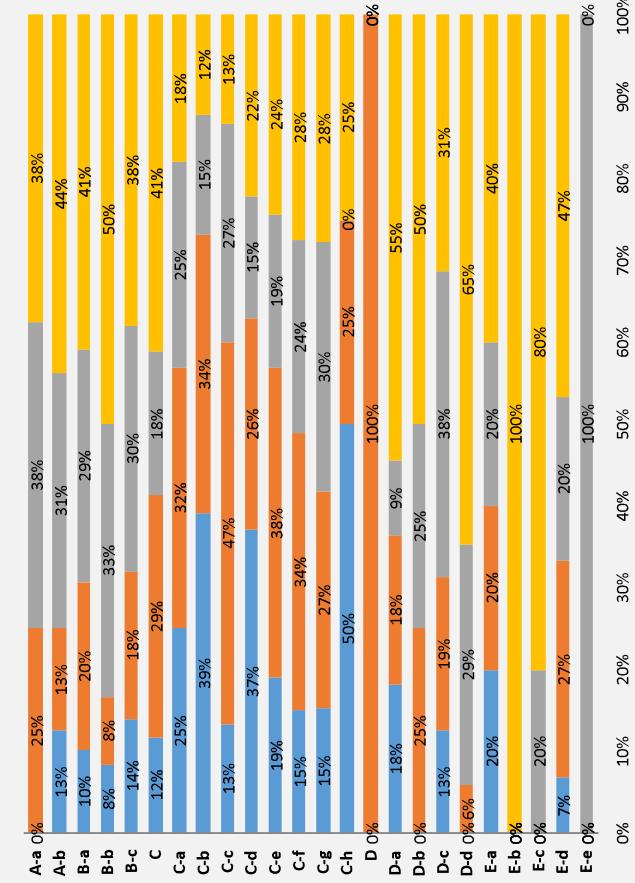
アンケート集計報告

学科別

□高校までの学校外での活動や普段の生活に関する質問
【「自然科学に触れる」目的の催し・ボランティア活動】

学校の授業以外で行われる活動への参加

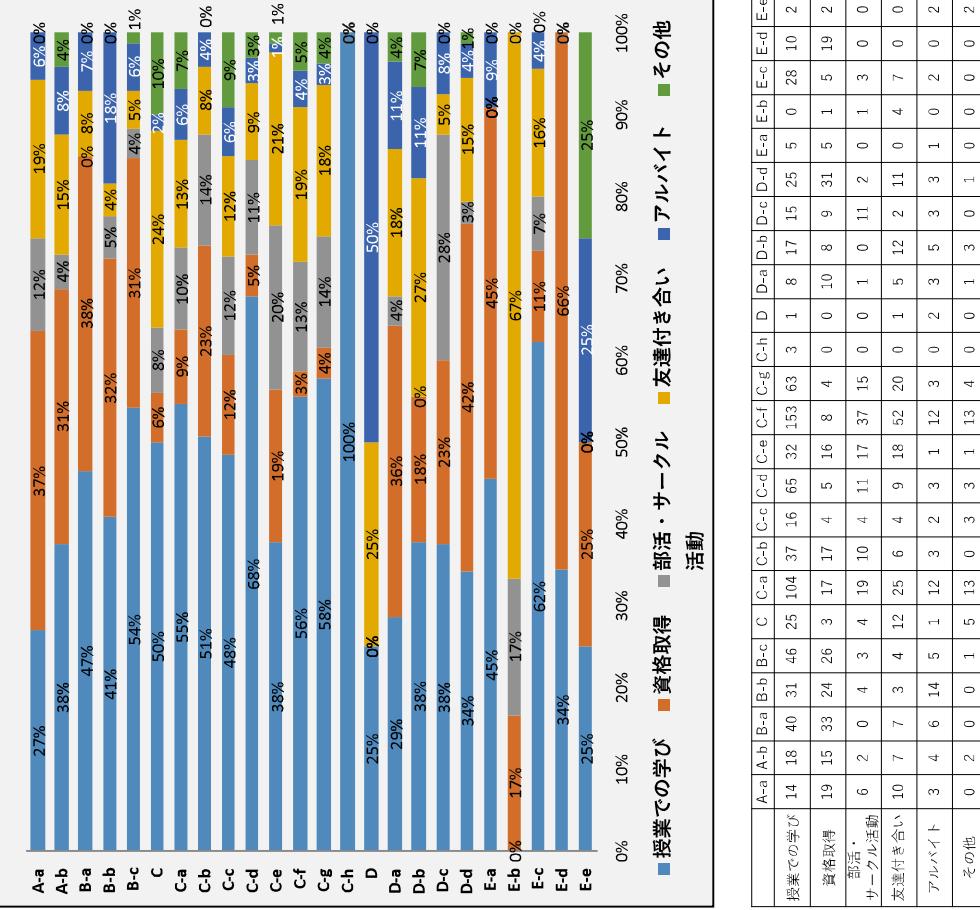
はいつ頃でしたか。



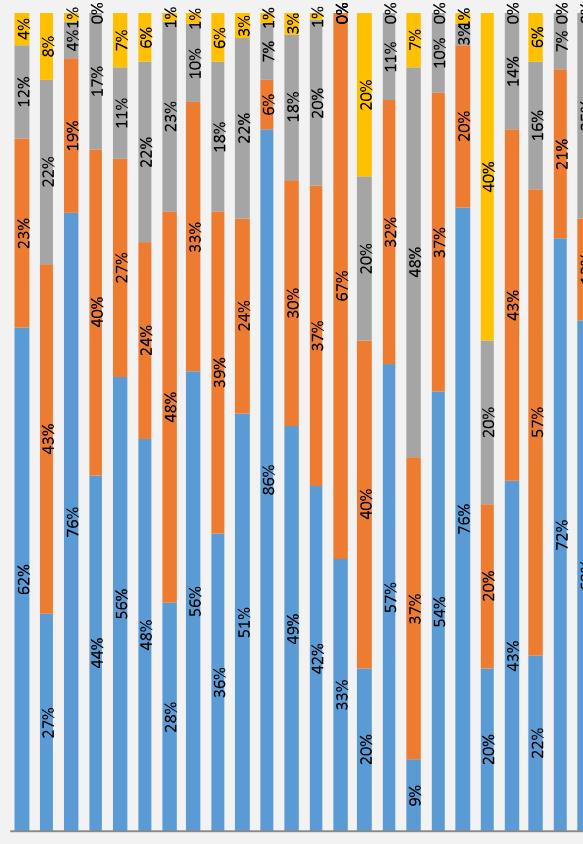
部活・サークル活動	授業での学び												資格取得											
	A-a	A-b	B-a	B-b	C	C-a	C-b	C-c	C-d	C-e	C-f	C-g	C-h	D	D-a	D-b	D-c	D-d	E-a	E-b	E-c	E-d	E-e	
サークル活動	6	2	0	4	3	4	19	10	4	11	17	37	15	0	1	0	11	2	0	1	3	0	0	
友達付き合い	10	7	7	3	4	12	25	6	4	9	18	52	20	0	1	5	12	2	11	0	4	7	0	
アルバイト	3	4	6	14	5	1	12	3	2	3	1	12	3	0	2	3	5	3	3	1	0	2	0	
その他	0	2	0	0	1	5	13	0	3	3	1	13	4	0	0	1	3	0	1	0	0	0	2	

□大学生活に関する質問

大学生生活での最優先事項



□進路に関する質問

将来今学んでいる分野に
関係する職に就きたいですか

II資料(2)アンケート集計結果：学部男女別データ

アンケート集計報告

全体

【全体内訳】

愛媛大学不明：50)						
学部	教育学部	社会共創学部	理学部	医学部	工学部	農学部
190	73	33	96	85	275	109
社会共創学科	聖カタリナ学・短期大学・明徳女子(不明：6) 人間健康看護学部 人間社会学科	914 (女性：429・男性：475・その他：10) 人間健康看護学部 健康スポーツ学科	私(セイシネス)子科 短期大学女子学科	私(セイシネス)子科 短期大学女子学科	松山東雲短期大学現代ビジネス学科	SSC
30	48	44	83	94	78	91
ライフデザイン学部 食物栄養コース	ライフデザイン学科 スマート・カーネーション 国際英会話コース	今は思慮短期大学 ライフデザイン学科 国際英会話コース	人文科学部心理学科 教育心理学科 保健心理学科 英語教育学科	人文科学部心理学科 教育心理学科 保健心理学科 英語教育学科	松山東雲短期大学食物栄養学科	総合計 1601
11	7	53	29	9	52	52
	109 (女性：73・男性：35・その他：11)			104 (女性：104)		

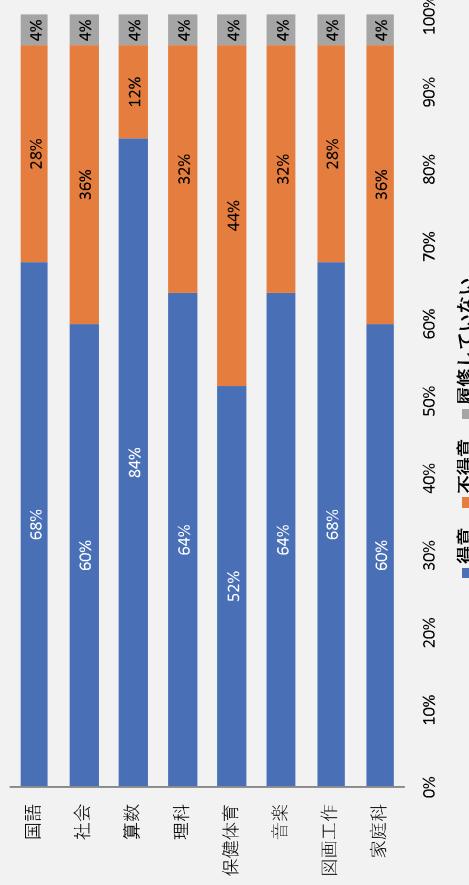
□学部区分記号の対応表

学部男女別

法文学部	教育学部	社会共創学部	理学部	医学部	工学部	農学部	SSC	A-a
190	73	33	96	85	275	109	3	松山東雲女子大学人文科学部心理子ども学科子ども専攻
社会共創学科	聖カタリナ学・短期大学・明徳女子(不明：6) 人間健康看護学部 人間社会学科	914 (女性：429・男性：475・その他：10) 人間健康看護学部 健康スポーツ学科	私(セイシネス)子科 短期大学女子学科	私(セイシネス)子科 短期大学女子学科	松山東雲短期大学保育科	松山東雲短期大学保育科		A-b
30	48	44	83	94	78	91		B-a
ライフデザイン学部 食物栄養コース	ライフデザイン学科 スマート・カーネーション 国際英会話コース	今は思慮短期大学 ライフデザイン学科 国際英会話コース	人文科学部心理学科 教育心理学科 保健心理学科 英語教育学科	人文科学部心理学科 教育心理学科 保健心理学科 英語教育学科	松山東雲短期大学現代ビジネス学科	松山東雲短期大学現代ビジネス学科		B-b
11	7	53	29	9	52	52		C
	109 (女性：73・男性：35・その他：11)			104 (女性：104)				愛媛大学
								愛媛大学文芸学部
								愛媛大学教育学部
								愛媛大学社会共創学部
								愛媛大学社会共創学部
								愛媛大学理学部
								愛媛大学理学部
								愛媛大学医学部
								愛媛大学医学部
								愛媛大学工学部
								愛媛大学工学部
								愛媛大学農学部
								愛媛大学農学部
								愛媛大学SSSC
								聖カタリナ大学・短期大学
								聖カタリナ大学社会福祉学科
								聖カタリナ大学人間健康福祉学部人間社会学科
								聖カタリナ大学人間健康福祉学部健康スポーツ学科
								聖カタリナ大学ライフデザイン学科
								今治明徳短期大学ライフデザイン学科
								今治明徳短期大学ライフデザイン学科
								今治明徳短期大学ライフデザイン学科
								今治明徳短期大学ライフデザイン学科
								今治明徳短期大学調理師専修科別科調理専修
								E-e

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(Cの男性)



-

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

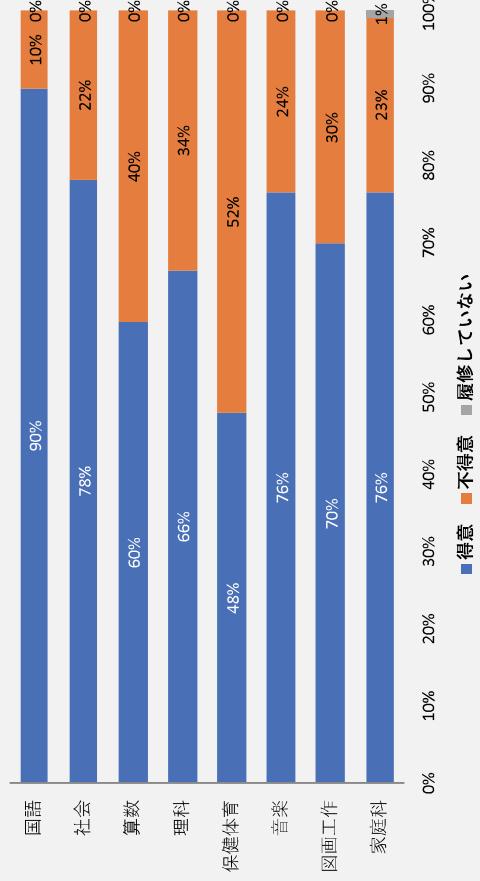
小学校の教科(Cの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	12	13	0
社会	17	8	0
算数	18	7	0
理科	21	4	0
保健体育	18	7	0
音楽	11	14	0
図画工作	16	9	0
家庭科	9	16	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-aの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	107	12	0
社会	93	26	0
算数	71	48	0
理科	79	40	0
保健体育	57	62	0
音楽	91	28	0
図画工作	83	36	0
家庭科	91	27	1

小学校の教科(C-aの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	60	10	0
社会	64	6	0
算数	52	18	0
理科	49	21	0
保健体育	33	37	0
音楽	27	43	0
図画工作	34	36	0
家庭科	20	49	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-bの男性)

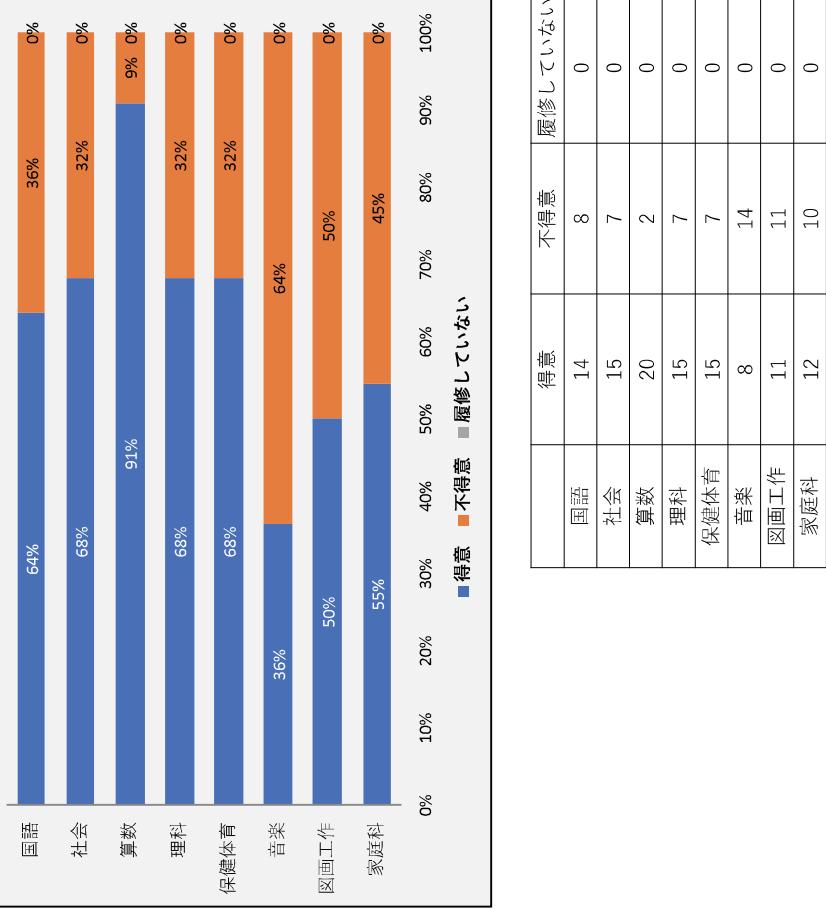


■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	41	9	1
社会	35	15	1
算数	36	14	1
理科	36	15	0
保健体育	33	17	1
音楽	43	7	1
図画工作	32	18	1
家庭科	40	10	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-bの女性)

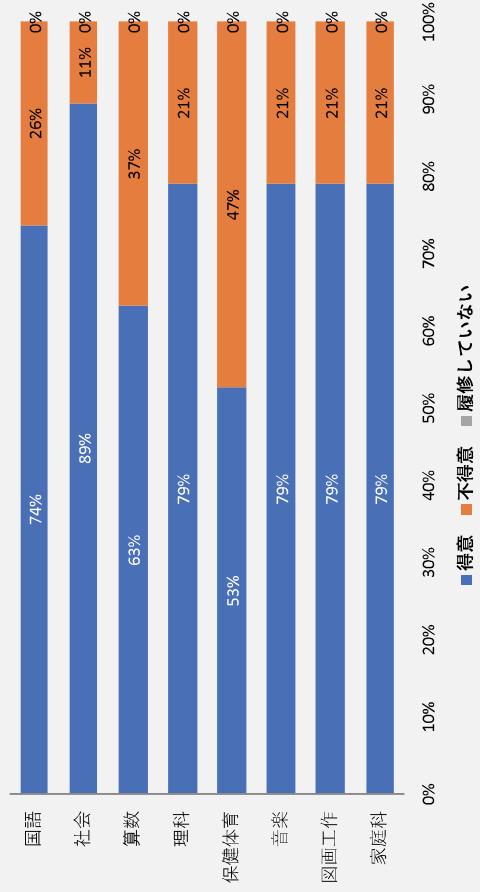


■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	14	8	0
社会	15	7	0
算数	20	2	0
理科	15	7	0
保健体育	15	7	0
音楽	8	14	0
図画工作	11	11	0
家庭科	12	10	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-cの男性)



■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	14	5	0
社会	17	2	0
算数	12	7	0
理科	15	4	0
保健体育	10	9	0
音楽	15	4	0
図画工作	15	4	0
家庭科	15	4	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-cの女性)



■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	8	5	0
社会	8	5	0
算数	12	1	0
理科	13	0	0
保健体育	9	4	0
音楽	7	6	0
図画工作	7	6	0
家庭科	7	6	0

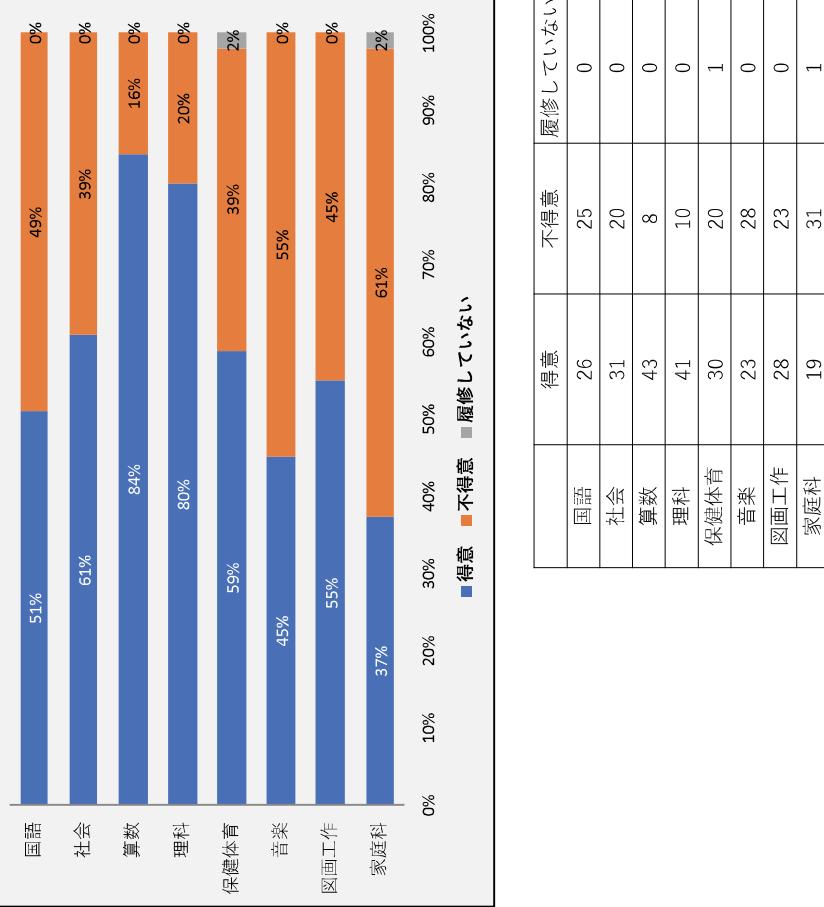
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-dの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	25	17	0
社会	20	22	0
算数	36	6	0
理科	39	3	0
保健体育	21	21	0
音楽	30	12	0
図画工作	27	15	0
家庭科	26	15	1

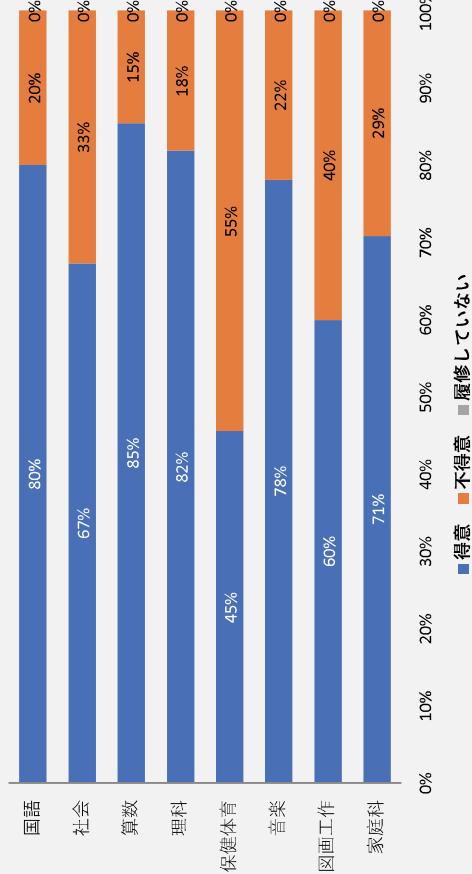
小学校の教科(C-dの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	26	25	0
社会	31	20	0
算数	43	8	0
理科	41	10	0
保健体育	30	20	1
音楽	23	28	0
図画工作	28	23	0
家庭科	19	31	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

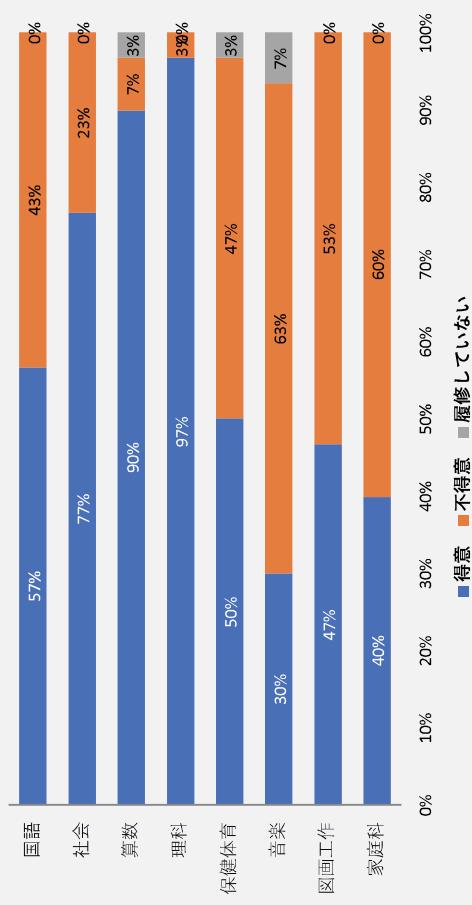
小学校の教科(C-eの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	44	11	0
社会	37	18	0
算数	47	8	0
理科	45	10	0
保健体育	25	30	0
音楽	43	12	0
図画工作	33	22	0
家庭科	39	16	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

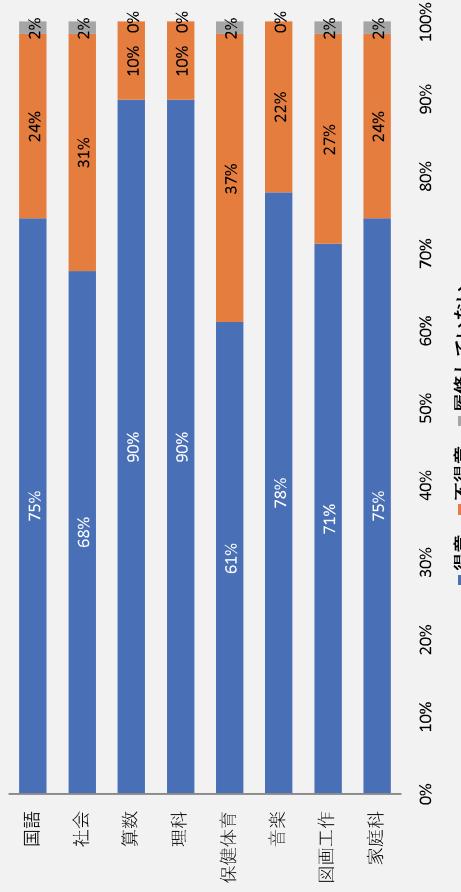
小学校の教科(C-eの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	17	13	0
社会	23	7	0
算数	27	2	1
理科	29	1	0
保健体育	15	14	1
音楽	9	19	2
図画工作	14	16	0
家庭科	12	18	0

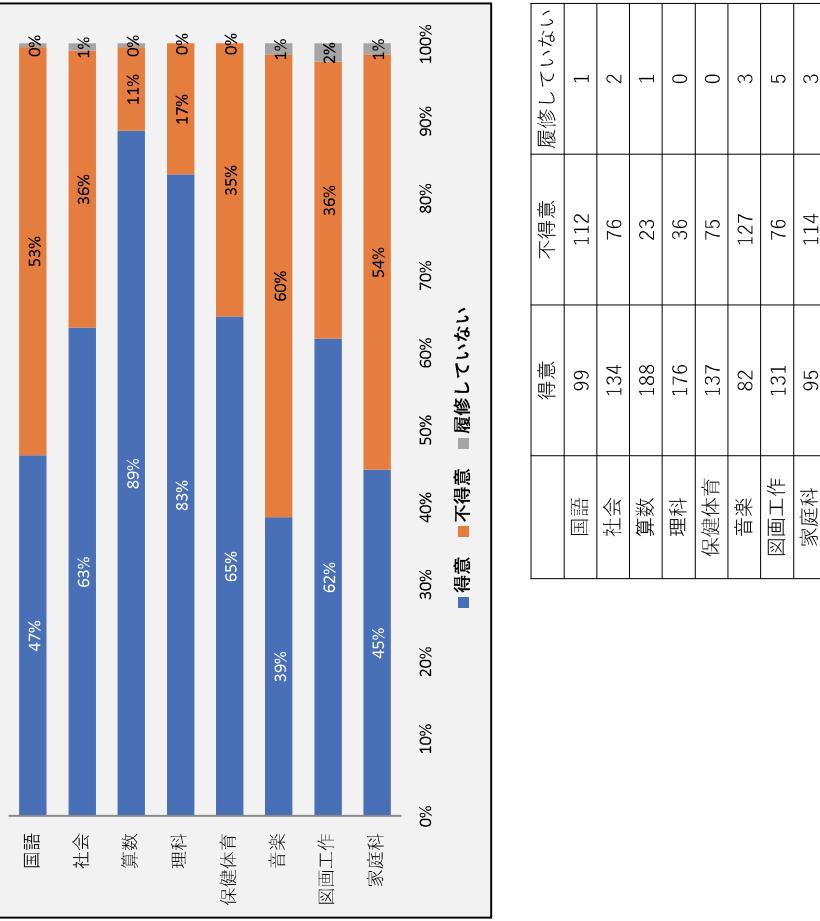
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-fの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	99	112	1
社会	134	76	2
算数	188	23	1
理科	176	36	0
保健体育	137	75	0
音楽	82	127	3
図画工作	131	76	5
家庭科	95	114	3

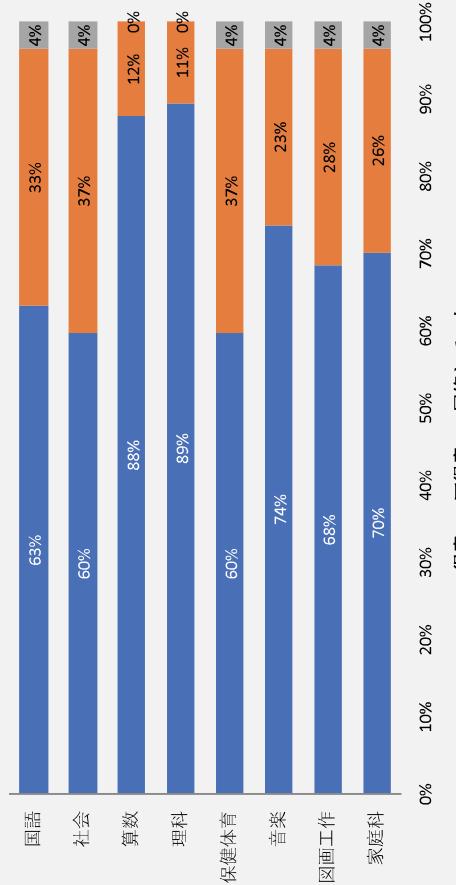
小学校の教科(C-fの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	99	112	1
社会	134	76	2
算数	188	23	1
理科	176	36	0
保健体育	137	75	0
音楽	82	127	3
図画工作	131	76	5
家庭科	95	114	3

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-gの男性)

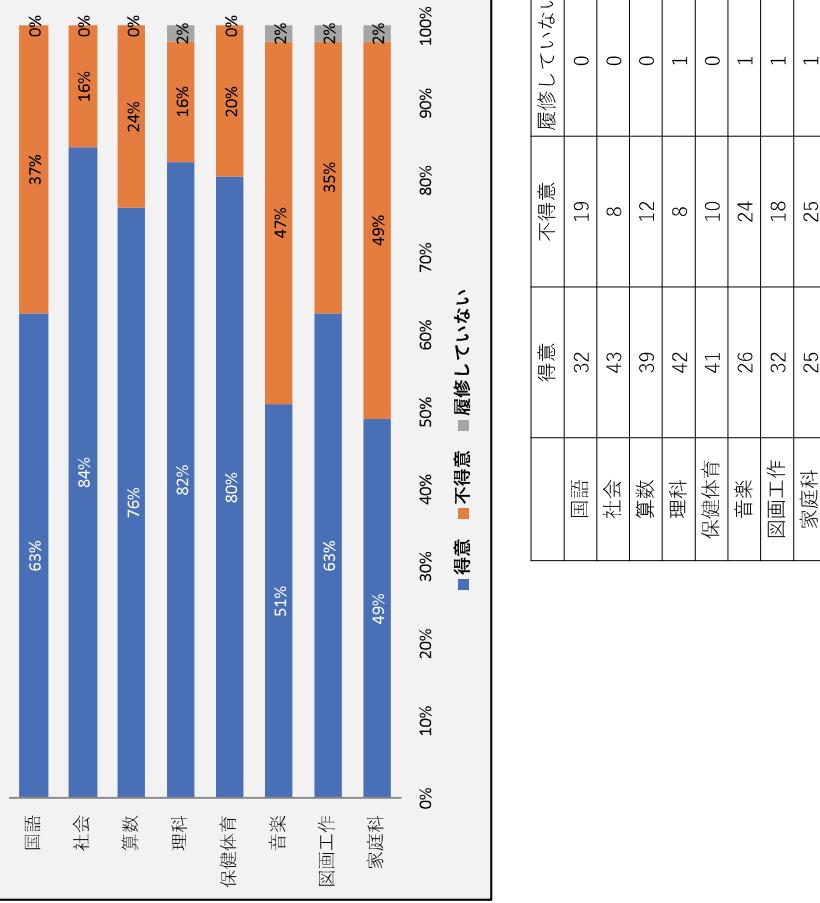


■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	36	19	2
社会	34	21	2
算数	50	7	0
理科	51	6	0
保健体育	34	21	2
音楽	42	13	2
図画工作	39	16	2
家庭科	40	15	2

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

小学校の教科(C-gの女性)

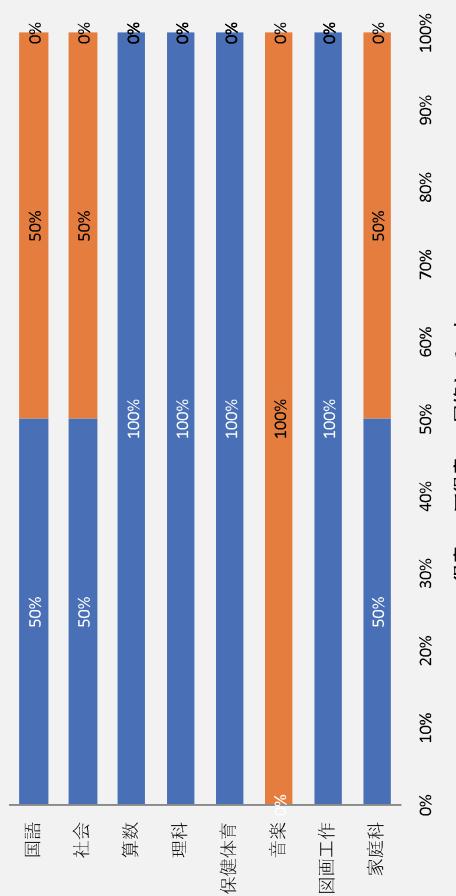


■得意 ■不得意 ■履修していない

	得意	不得意	履修していない
国語	32	19	0
社会	43	8	0
算数	39	12	0
理科	42	8	1
保健体育	41	10	0
音楽	26	24	1
図画工作	32	18	1
家庭科	25	25	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

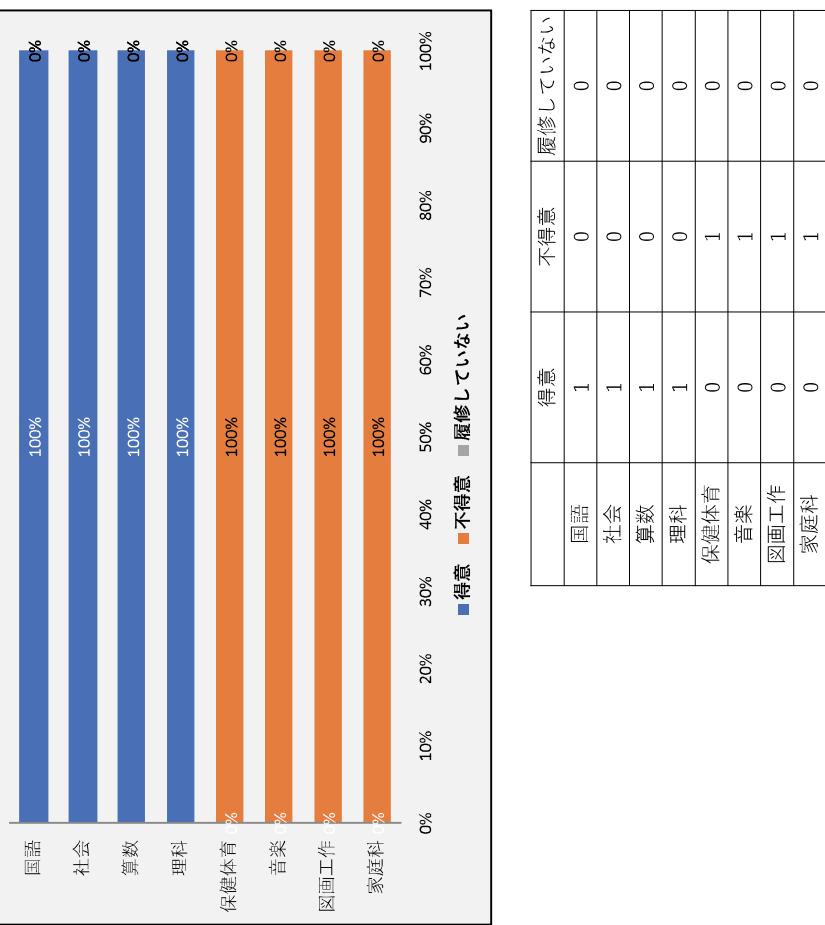
小学校の教科(C-hの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	1	0	0
社会	1	0	0
算数	2	0	0
理科	2	0	0
保健体育	2	0	0
音楽	0	2	0
図画工作	2	0	0
家庭科	1	1	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【小学校】

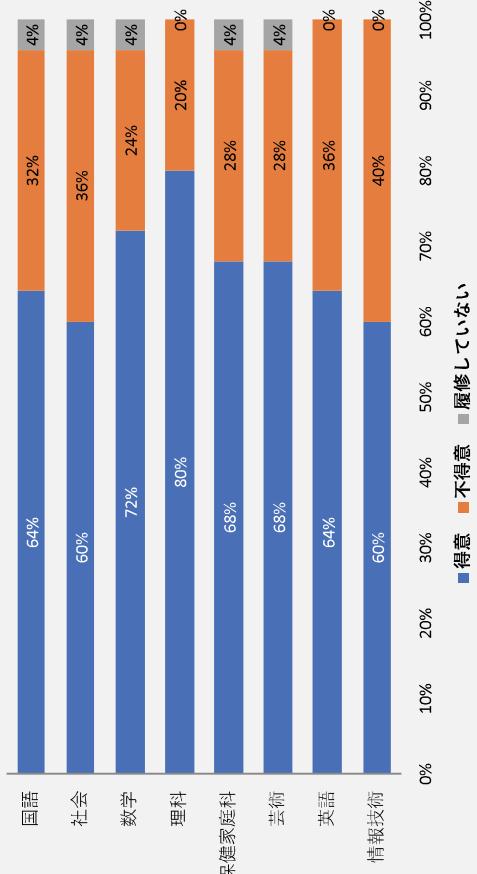
小学校の教科(C-hの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	1	0	0
社会	1	0	0
算数	1	0	0
理科	1	0	0
保健体育	0	1	0
音楽	0	1	0
図画工作	0	1	0
家庭科	0	1	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

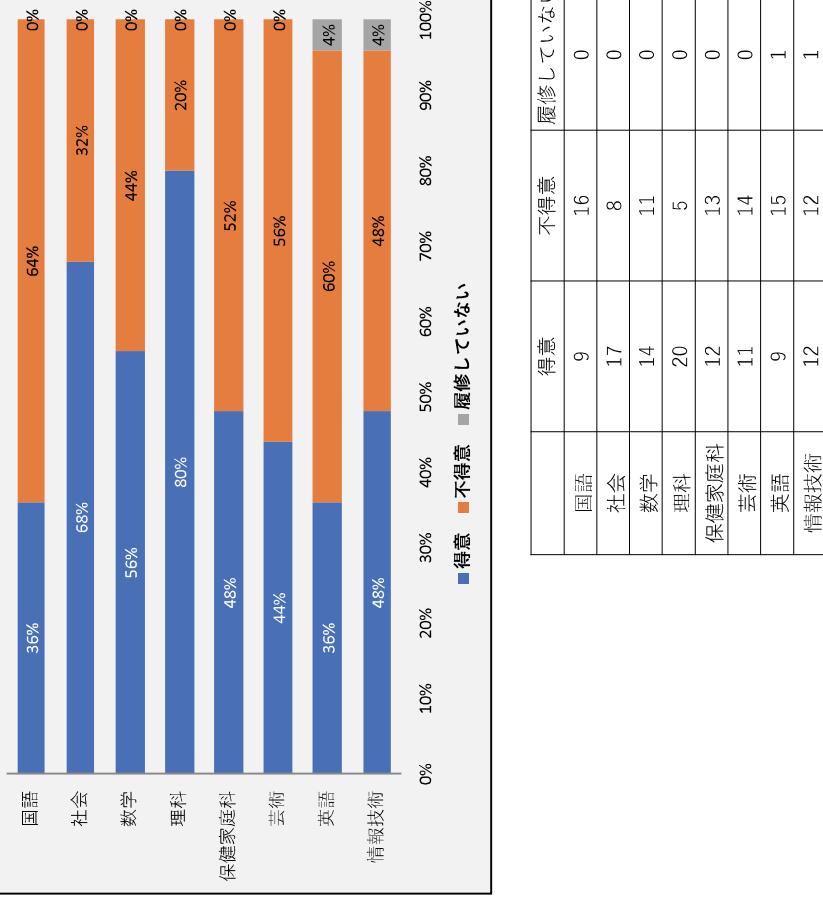
中学校の教科(Cの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	15	10	0
社会	16	9	0
数学	17	7	1
理科	17	7	1
保健家庭科	20	5	0
芸術	18	6	1
英語	15	9	1
情報技術	16	8	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

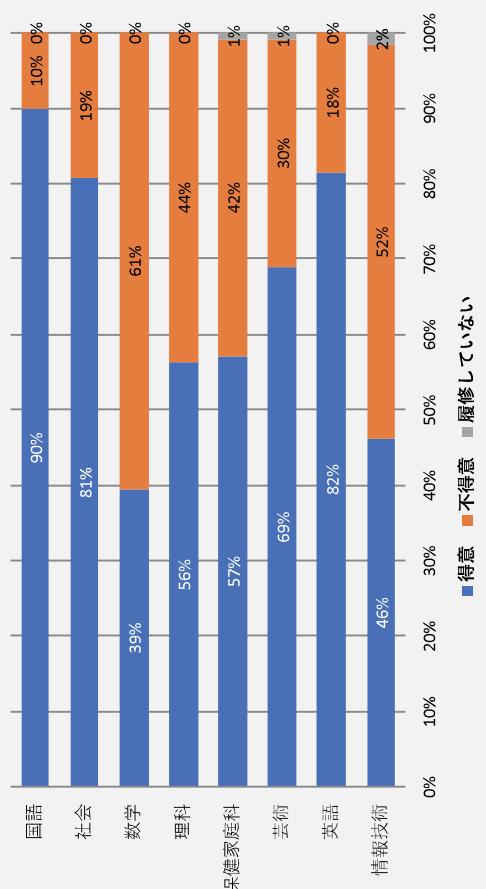
中学校の教科(Cの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	9	16	0
社会	17	8	0
数学	14	11	0
理科	20	5	0
保健家庭科	12	13	0
芸術	11	14	0
英語	9	15	1
情報技術	12	12	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

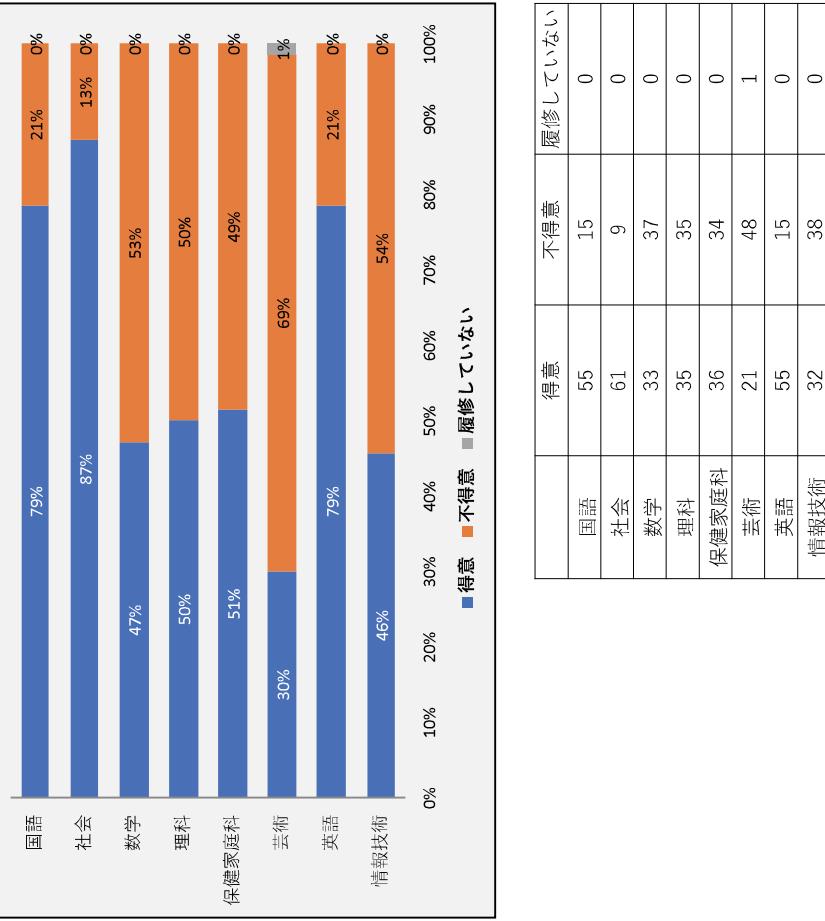
中学校の教科(C-aの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	107	12	0
社会	96	23	0
数学	47	72	0
理科	67	52	0
保健家庭科	68	50	1
芸術	82	36	1
英語	97	22	0
情報技術	55	62	2

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

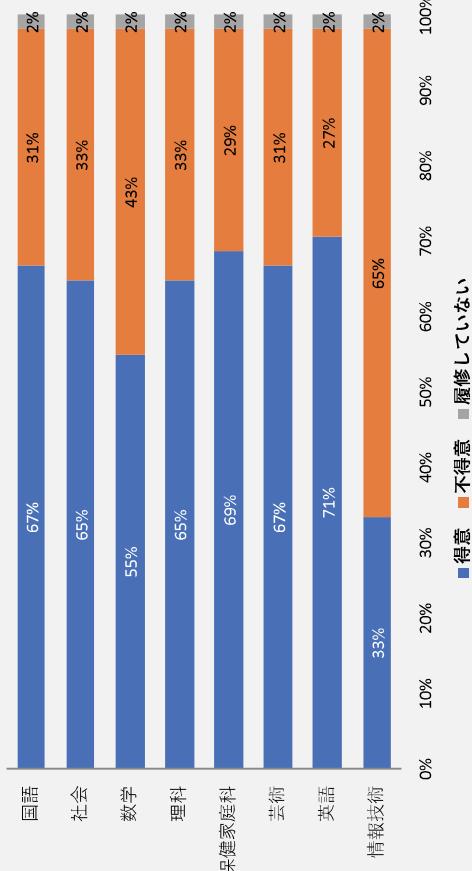
中学校の教科(C-aの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	55	15	0
社会	61	9	0
数学	33	37	0
理科	35	35	0
保健家庭科	36	34	0
芸術	21	48	1
英語	55	15	0
情報技術	32	38	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

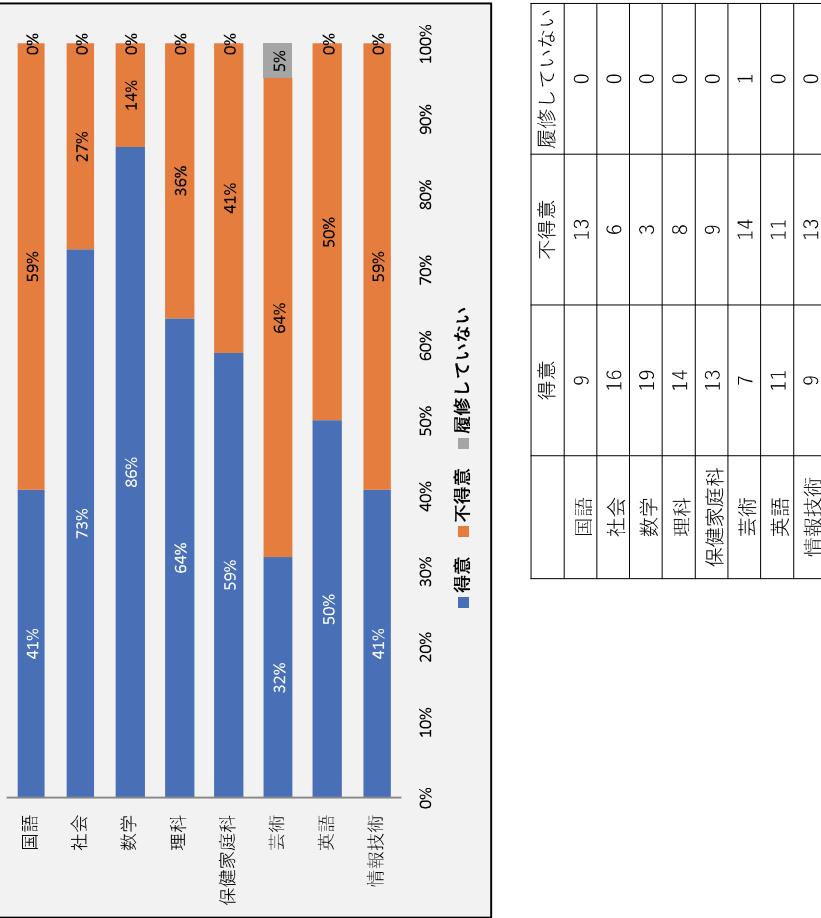
中学校の教科(C-bの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	34	16	1
社会	33	17	1
数学	28	22	1
理科	33	17	1
保健家庭科	35	15	1
芸術	34	16	1
英語	36	14	1
情報技術	17	33	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の教科(C-bの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	9	13	0
社会	16	6	0
数学	19	3	0
理科	14	8	0
保健家庭科	13	9	0
芸術	7	14	1
英語	11	11	0
情報技術	9	13	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の教科(C-cの男性)



-

57

中学校の教科(C-cの女性)

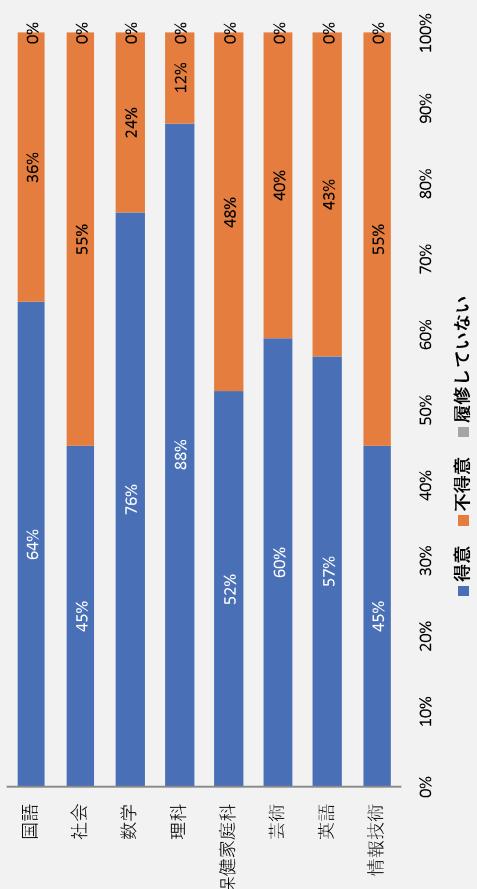


	得意	不得意	履修していない
国語	7	6	0
社会	8	5	0
数学	9	4	0
理科	9	4	0
保健家庭科	8	5	0
芸術	5	8	0
英語	7	6	0
情報技術	3	10	0

	得意	不得意	履修していない
国語	0	6	0
社会	0	5	0
数学	0	4	0
理科	0	4	0
保健家庭科	0	5	0
芸術	0	8	0
英語	0	6	0
情報技術	0	10	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

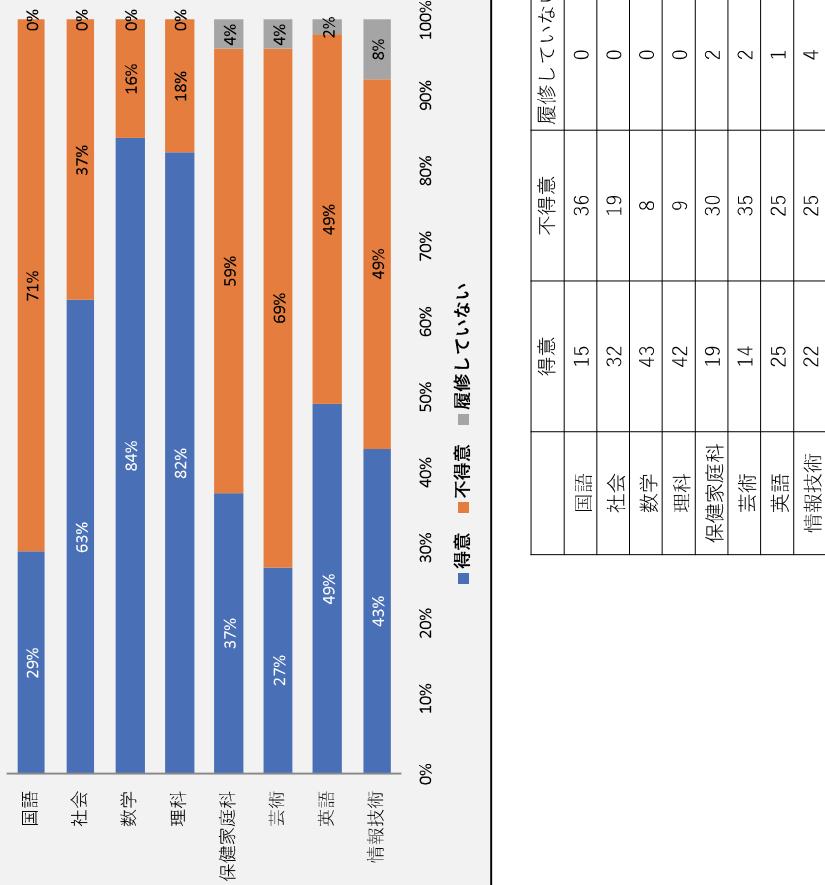
中学校の教科(C-dの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	27	15	0
社会	19	23	0
数学	32	10	0
理科	37	5	0
保健家庭科	22	20	0
芸術	25	17	0
英語	24	18	0
情報技術	19	23	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の(C-dの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	15	36	0
社会	32	19	0
数学	43	8	0
理科	42	9	0
保健家庭科	19	30	2
芸術	14	35	2
英語	25	25	1
情報技術	22	25	4

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

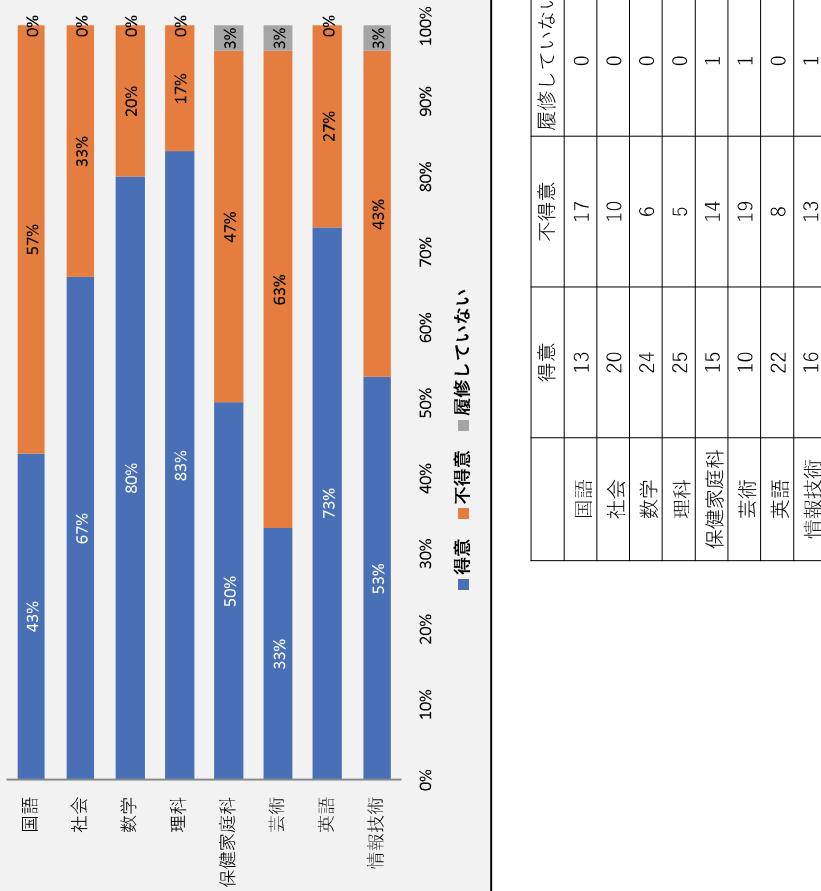
中学校の教科(C-eの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	41	14	0
社会	35	20	0
数学	35	20	0
理科	34	21	0
保健家庭科	35	20	0
芸術	31	24	0
英語	44	11	0
情報技術	21	33	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の教科(C-eの女性)

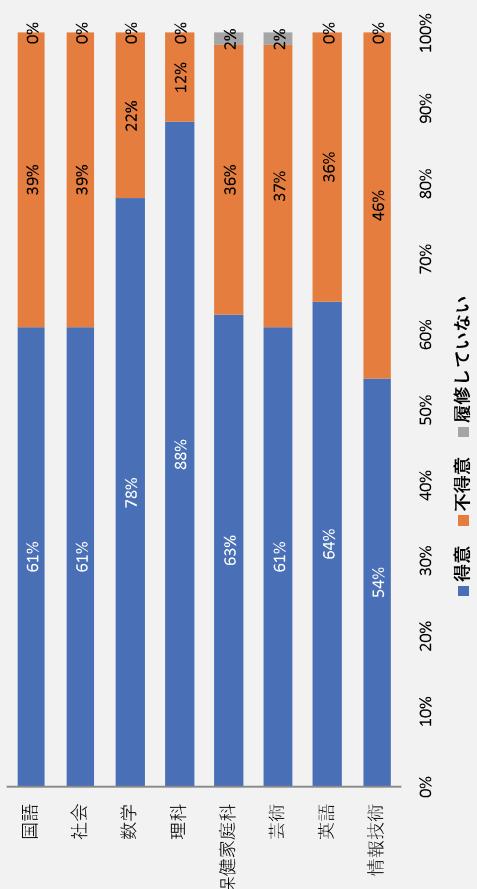


	得意	不得意	履修していない
国語	13	17	0
社会	20	10	0
数学	24	6	0
理科	25	5	0
保健家庭科	15	14	1
芸術	10	19	1
英語	22	8	0
情報技術	16	13	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の教科(C-fの男性)



-60-

中学校の教科(C-fの女性)

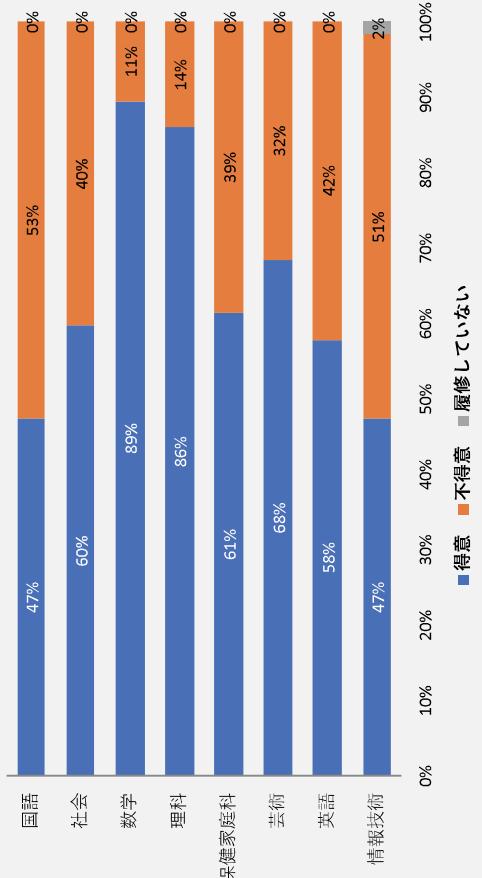


	得意	不得意	履修していない
国語	72	139	1
社会	129	81	2
数学	181	30	1
理科	178	34	0
保健家庭科	126	84	2
芸術	88	120	4
英語	112	99	1
情報技術	112	95	5

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

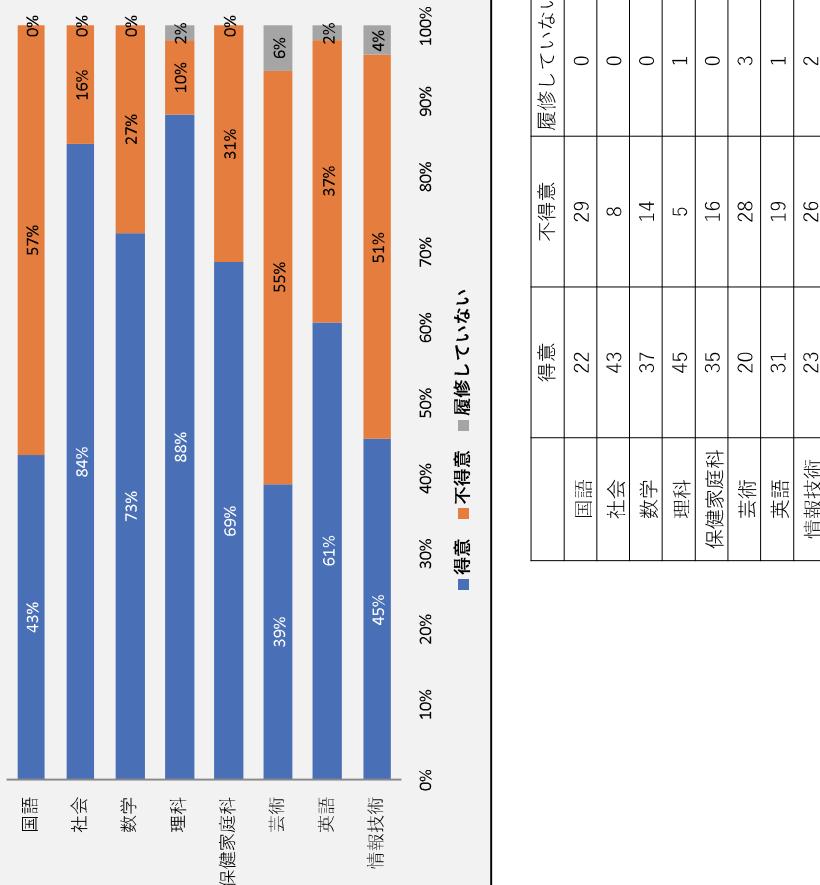
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

中学校の教科(C-gの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	27	30	0
社会	34	23	0
数学	51	6	0
理科	49	8	0
保健家庭科	35	22	0
芸術	39	18	0
英語	33	24	0
情報技術	27	29	1

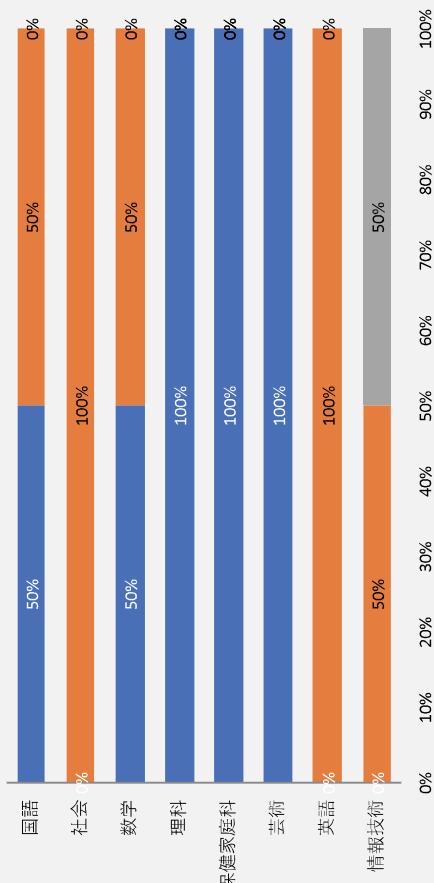
中学校の教科(C-gの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	22	29	0
社会	43	8	0
数学	37	14	0
理科	45	5	1
保健家庭科	35	16	0
芸術	20	28	3
英語	31	19	1
情報技術	23	26	2

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

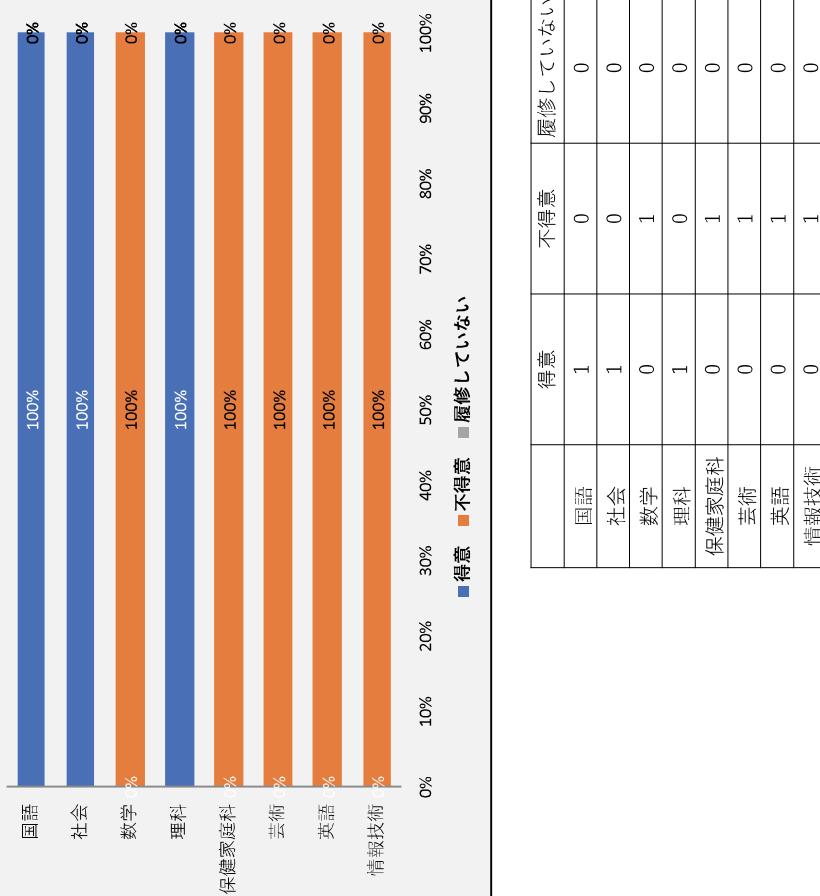
中学校の教科(C-hの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	1	1	0
社会	0	2	0
数学	1	1	0
理科	2	0	0
保健家庭科	2	0	0
芸術	2	0	0
英語	0	2	0
情報技術	0	1	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【中学校】

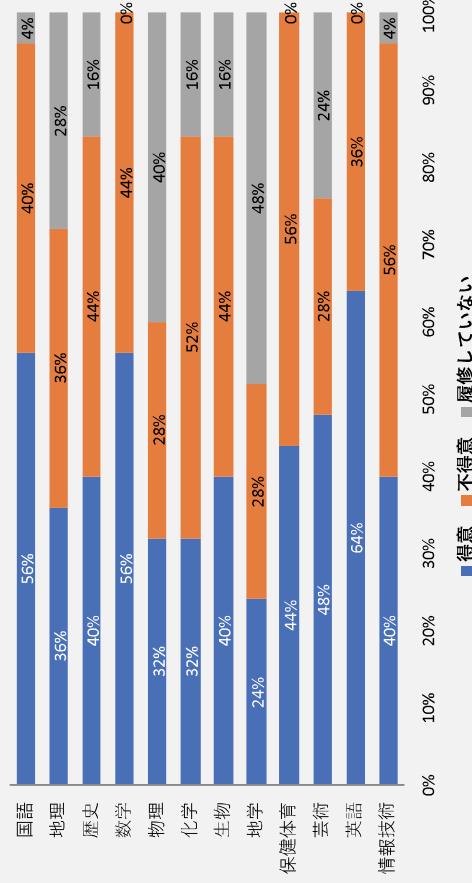
中学校の教科(C-hの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	1	0	0
社会	1	0	0
数学	0	1	0
理科	1	0	0
保健家庭科	0	1	0
芸術	0	1	0
英語	0	1	0
情報技術	0	1	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

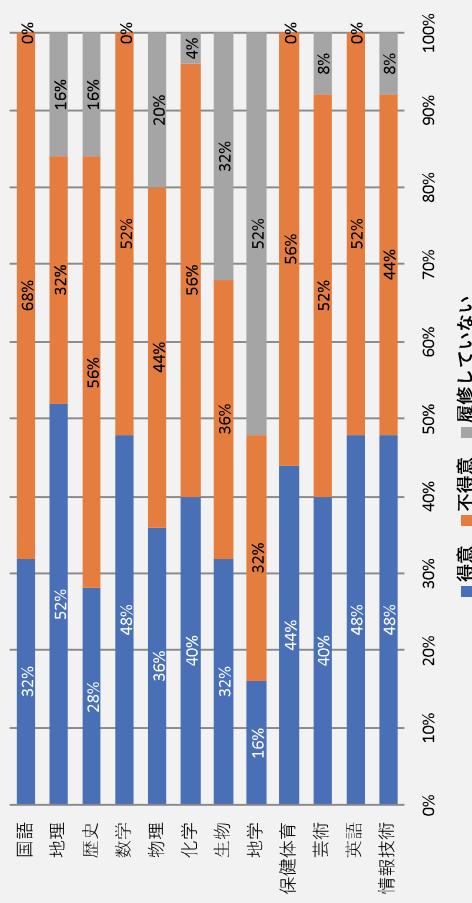
高校の教科(Cの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	14	10	1
地理	9	9	7
歴史	10	11	4
数学	14	11	0
物理	8	7	10
化学	8	13	4
生物	10	11	4
地学	6	7	12
保健体育	11	14	0
芸術	12	7	6
英語	16	9	0
情報技術	10	14	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

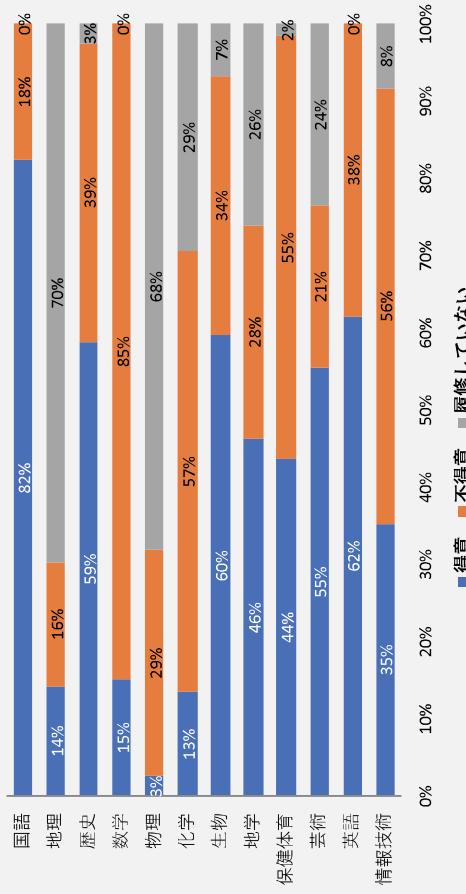
高校の教科(Cの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	8	17	0
地理	13	8	4
歴史	7	14	4
数学	12	13	0
物理	9	11	5
化学	10	14	1
生物	8	9	8
地学	4	8	13
保健体育	11	14	0
芸術	10	13	2
英語	12	13	0
情報技術	12	11	2

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

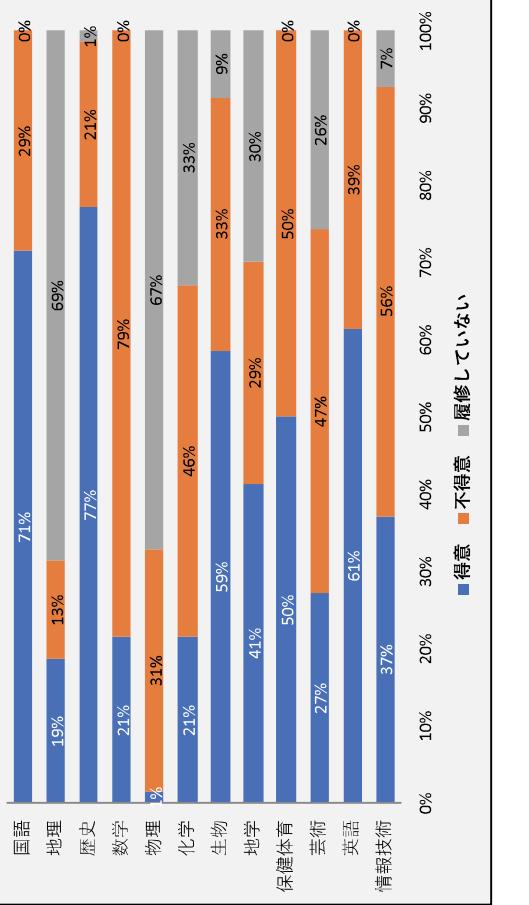
高校の教科(C-aの男性)



	得意	不得意	領修していない
国語	58	21	0
地理	17	19	83
歴史	70	46	3
数学	18	101	0
物理	3	35	81
化学	16	68	35
生物	71	40	8
地学	55	33	31
保健体育	52	65	2
芸術	66	25	28
英語	74	45	0
情報技術	42	67	10

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

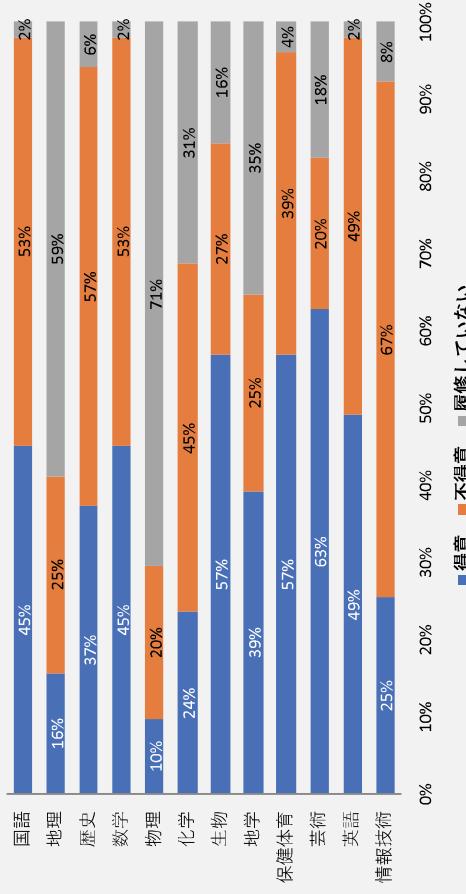
高校の教科(C-aの女性)



	得意	不得意	領修していない
国語	50	20	0
地理	13	9	48
歴史	54	15	1
数学	15	55	0
物理	1	22	47
化学	15	32	23
生物	41	23	6
地学	29	20	21
保健体育	35	35	0
芸術	19	33	18
英語	43	27	0
情報技術	26	39	5

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

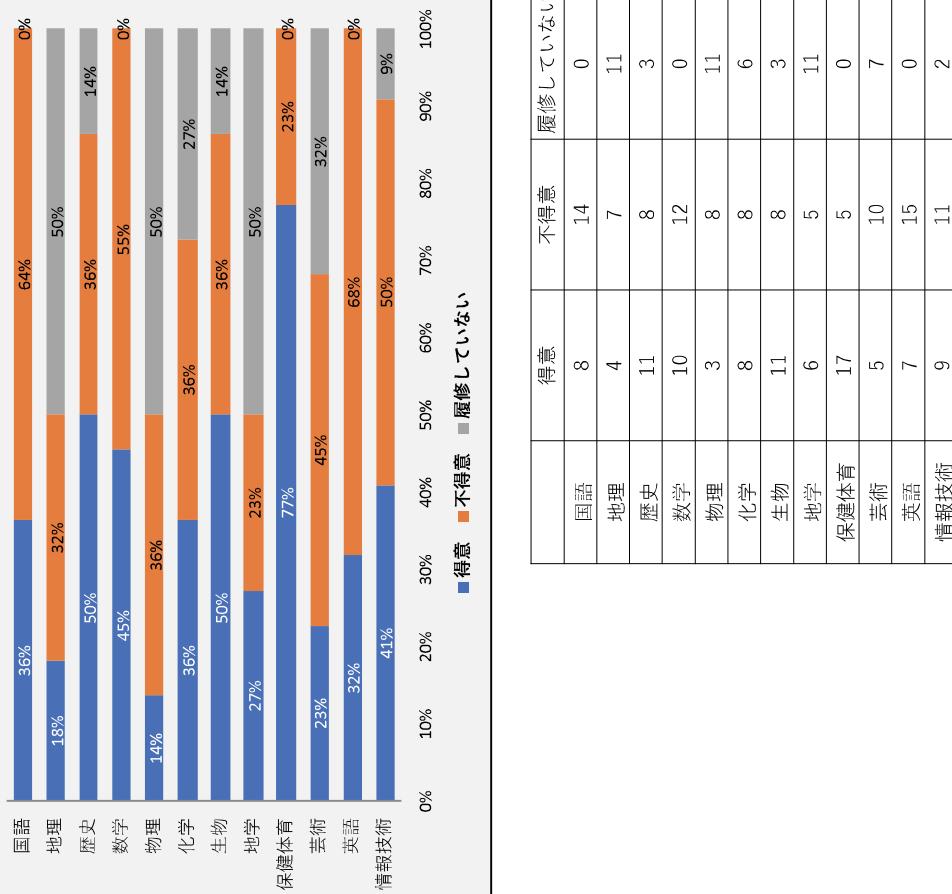
高校の教科(C-bの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	23	27	1	1
地理	8	13	30	3
歴史	19	29	1	1
数学	23	27	1	1
物理	5	10	36	1
化学	12	23	16	1
生物	29	14	8	1
地学	20	13	18	1
保健体育	29	20	2	1
芸術	32	10	9	1
英語	25	25	1	1
情報技術	13	34	4	1

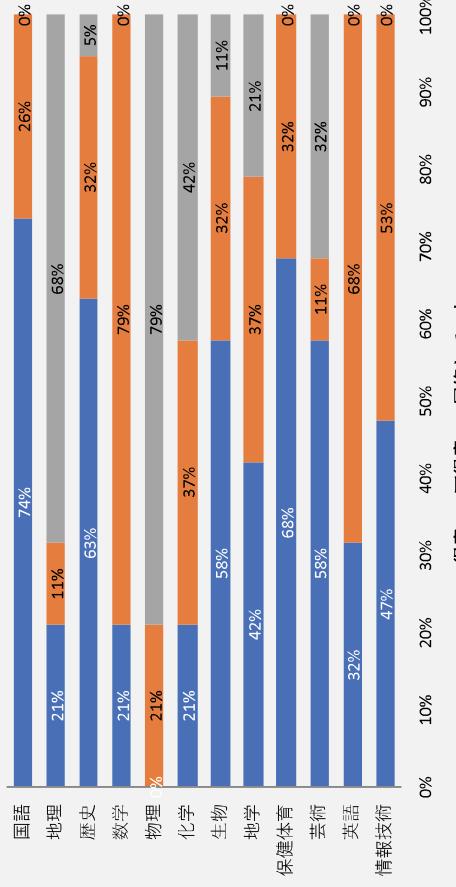
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-bの女性)



□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

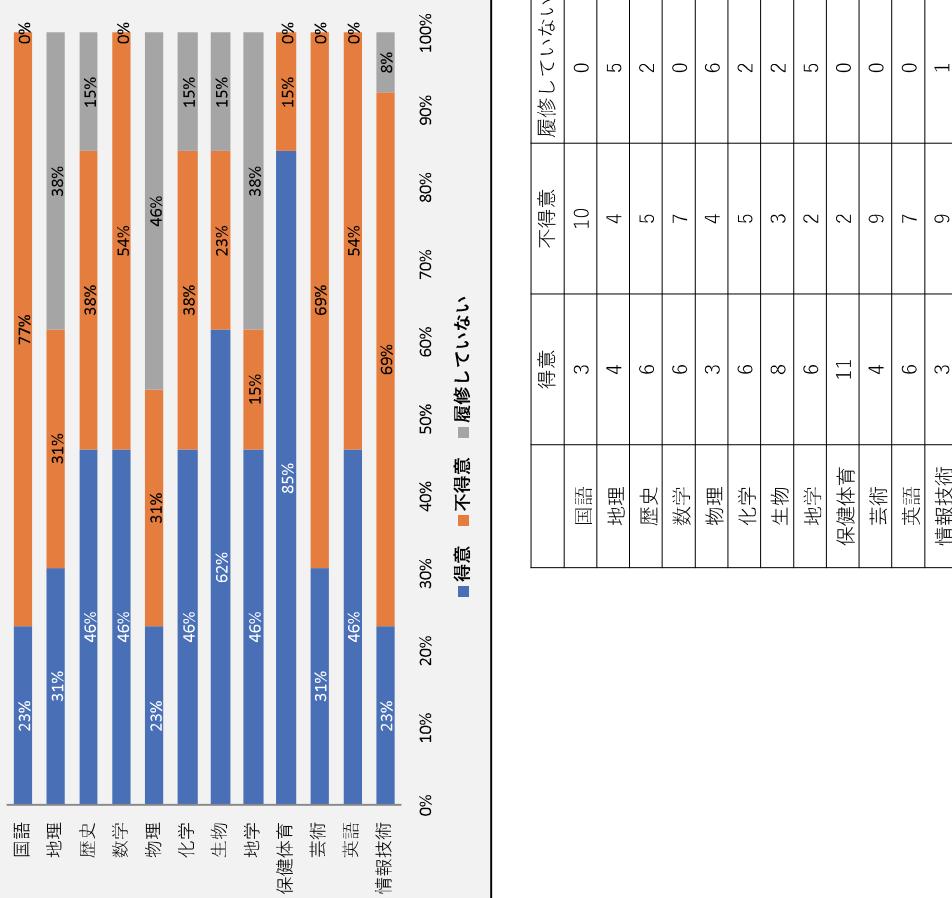
高校の教科(C-cの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	14	5	10	0
地理	4	2	4	5
歴史	12	6	5	2
数学	4	15	7	0
物理	0	4	4	6
化学	4	7	5	2
生物	11	6	3	2
地学	8	7	2	5
保健体育	13	6	2	0
芸術	11	2	9	0
英語	6	13	7	0
情報技術	9	10	3	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

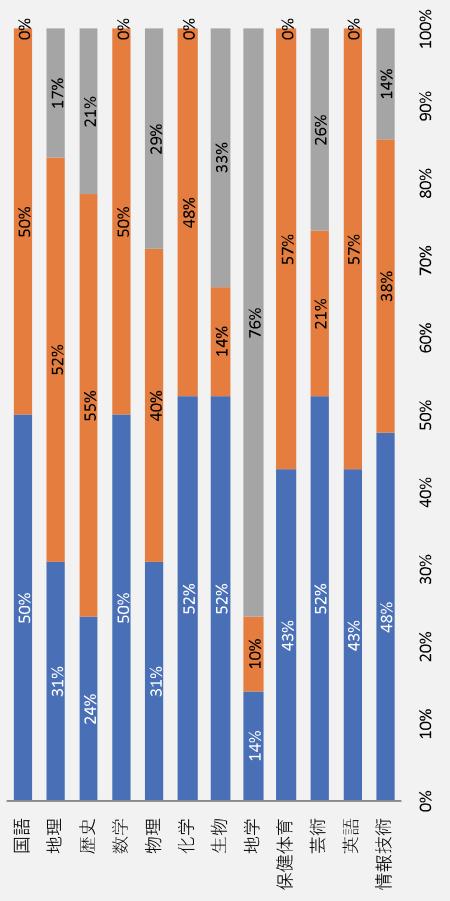
高校の教科(C-cの女性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	3	10	0	0
地理	4	4	4	5
歴史	6	5	5	2
数学	6	7	7	0
物理	3	4	4	6
化学	6	5	5	2
生物	8	3	3	2
地学	6	2	2	5
保健体育	11	2	2	0
芸術	4	9	9	0
英語	6	7	7	0
情報技術	3	9	9	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

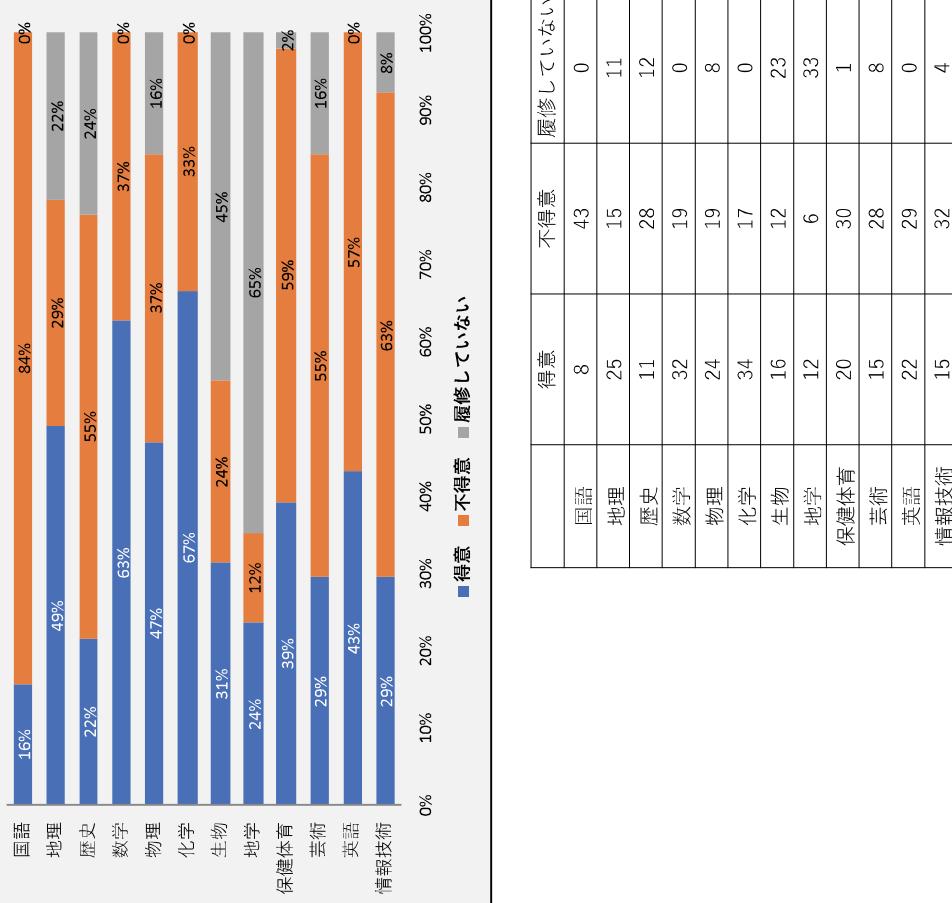
高校の教科(C-dの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	21	21	0	0
地理	13	22	7	9
歴史	10	23	0	0
数学	21	21	0	0
物理	13	17	12	0
化学	22	20	0	0
生物	22	6	14	0
地学	6	4	32	0
保健体育	18	24	0	0
芸術	22	9	11	0
英語	18	24	0	0
情報技術	20	16	6	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-dの女性)



□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

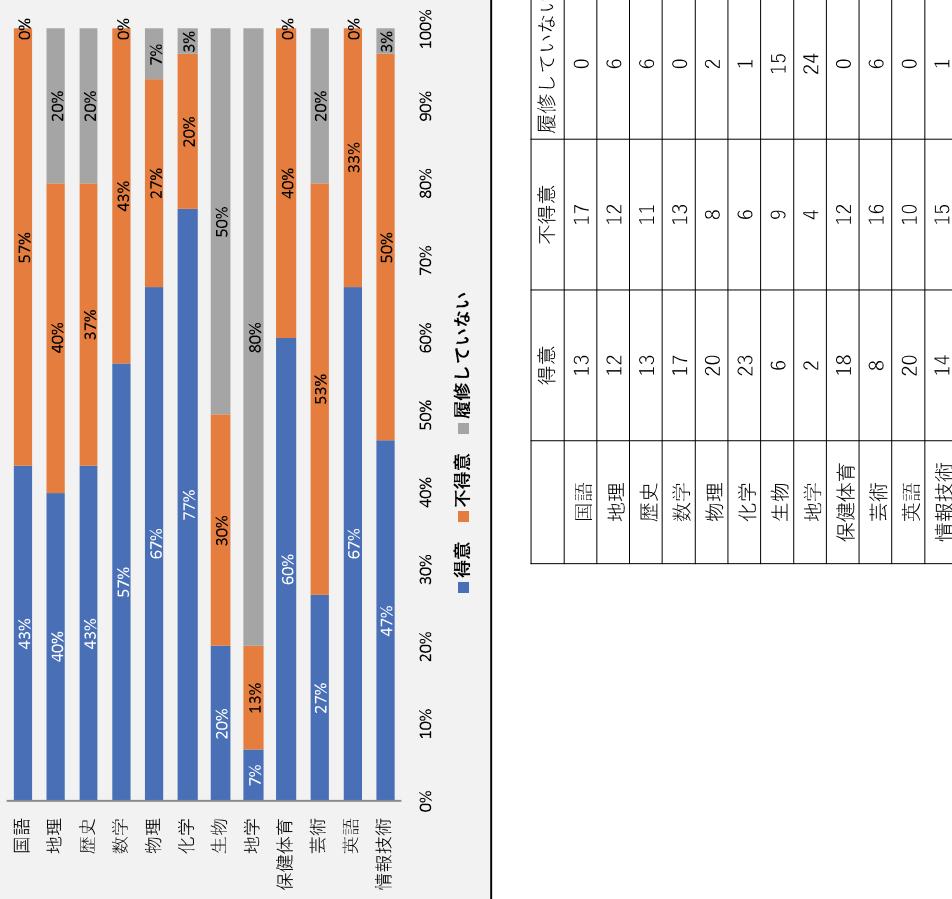
高校の教科(C-eの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	41	14	0	17
地理	25	18	12	6
歴史	22	20	13	6
数学	19	36	0	0
物理	14	28	13	0
化学	23	28	4	2
生物	23	21	11	1
地学	7	12	36	24
保健体育	24	31	0	0
芸術	29	21	5	6
英語	29	26	0	0
情報技術	15	35	5	1

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-eの女性)



□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

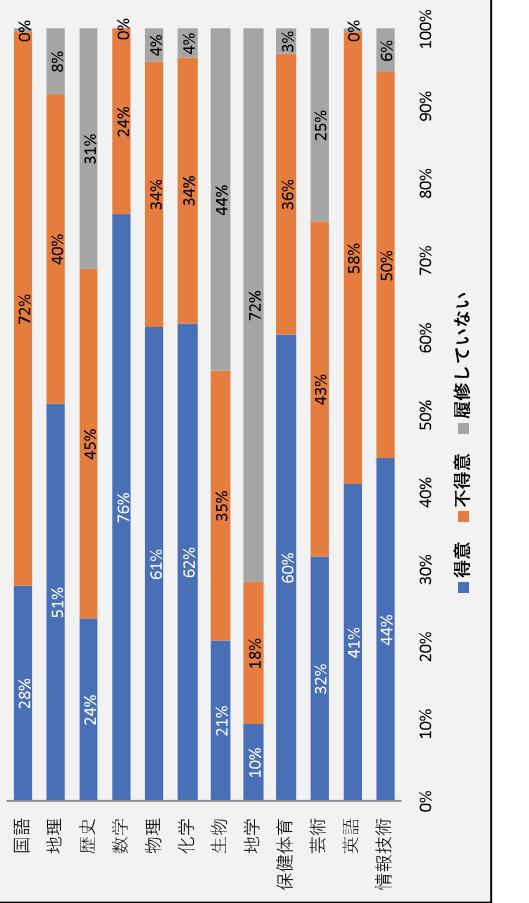
高校の教科(C-fの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	26	33	0	152
地理	27	22	10	18
歴史	11	30	18	
数学	40	19	0	
物理	15	40	4	
化学	34	25	0	
生物	17	21	21	
地学	4	12	43	152
保健体育	27	30	2	7
芸術	29	16	14	53
英語	27	32	0	1
情報技術	29	26	4	12

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-fの女性)



	得意	不得意	履修していない
国語	59	152	1
地理	109	85	18
歴史	50	96	66
数学	161	51	0
物理	130	73	9
化学	131	73	8
生物	44	74	94
地学	21	39	152
保健体育	128	77	7
芸術	67	92	53
英語	87	124	1
情報技術	94	106	12

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

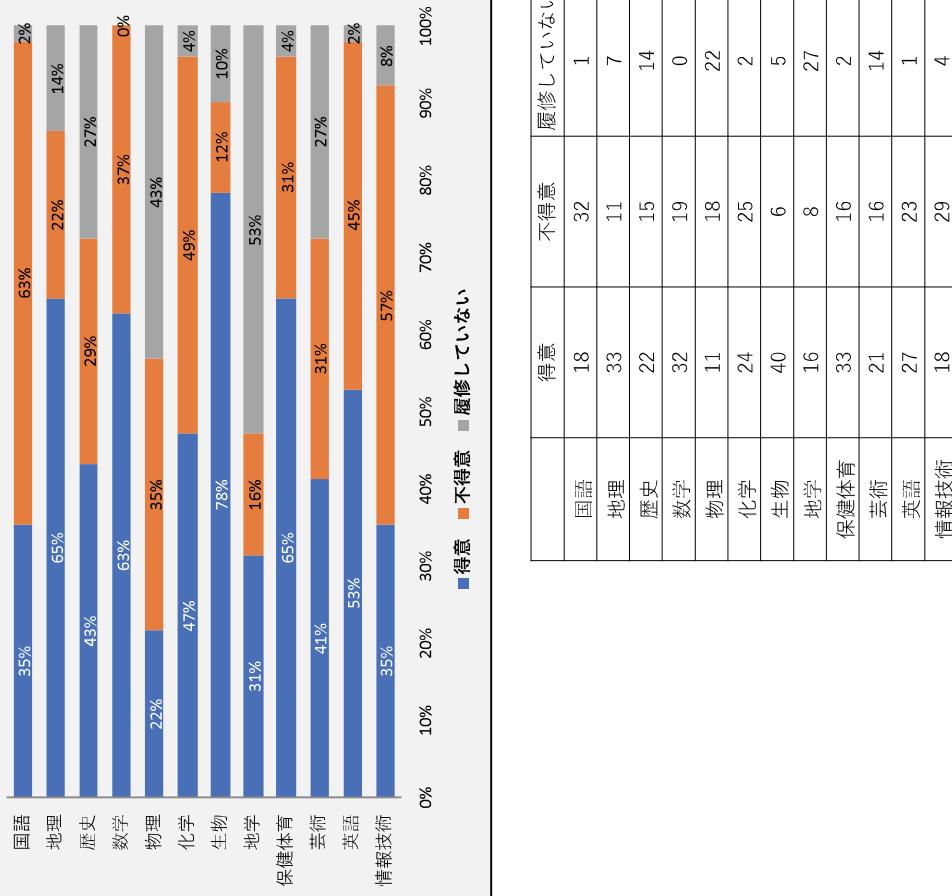
高校の教科(C-gの男性)



	得意	不得意	不得意	履修していない
国語	1.9	38	0	32
地理	28	23	6	11
歴史	12	32	13	7
数学	30	27	0	14
物理	8	37	12	0
化学	35	20	2	15
生物	41	8	8	0
地学	4	14	39	27
保健体育	29	28	0	2
芸術	35	13	9	14
英語	24	33	0	1
情報技術	23	31	3	4

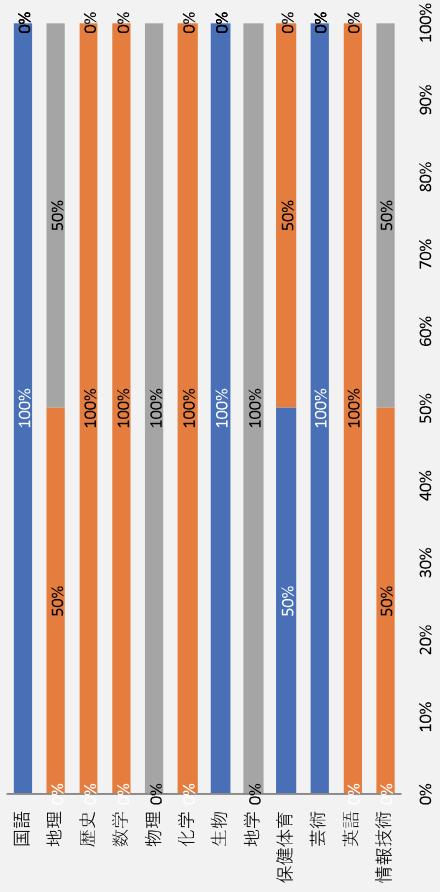
□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-gの女性)



□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

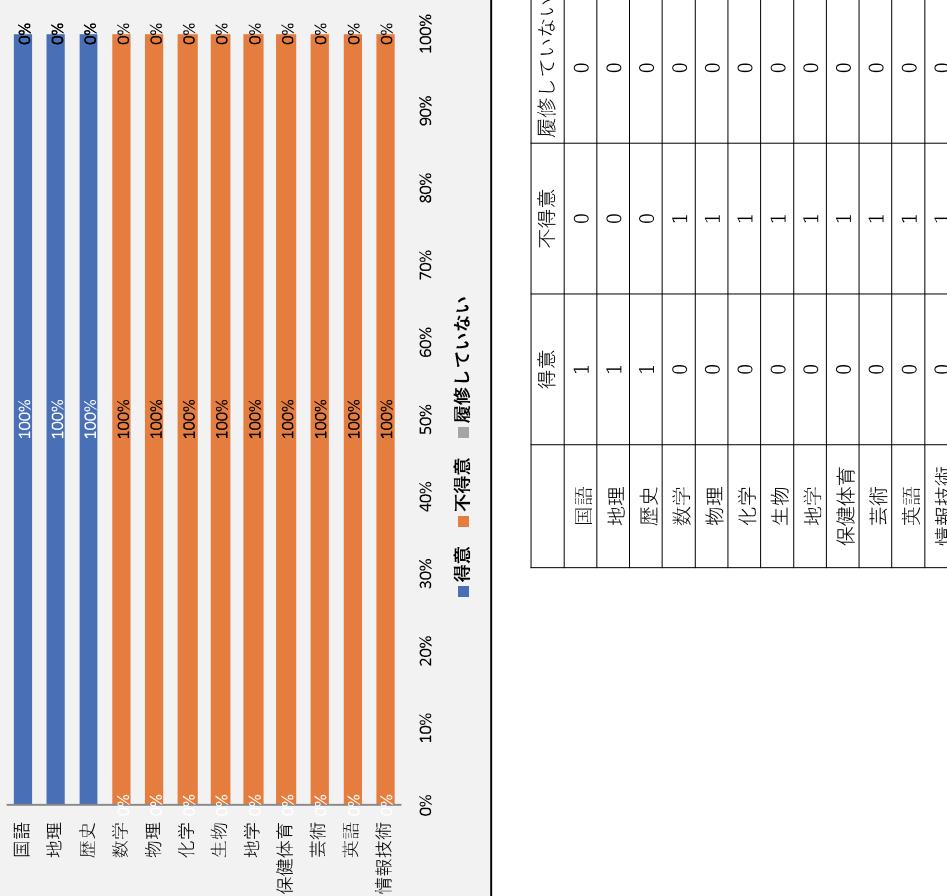
高校の教科(C-hの男性)



	得意	不得意	履修していない
国語	1	0	0
地理	1	0	0
歴史	1	0	0
数学	0	1	0
物理	0	1	0
化学	0	1	0
生物	0	1	0
地学	0	1	0
保健体育	0	1	0
芸術	0	1	0
英語	0	1	0
情報技術	0	1	0

□小・中・高等学校における得意科目に関する質問
【高校】

高校の教科(C-hの女性)



平成30年度 愛媛県における大学生の進路意識調査アンケート

愛媛大学女性未来育成センターは、公益財団法人えひめ女性財団調査研究助成事業の補助を受け愛媛県下の大学(短大)の協力のもと、大学生の進路意識調査アンケートを実施します。集計結果は個人が特定できない形で公表を予定しています。初年度生の皆様にご協力をお願いいたします。

問1. あなたの大学（短大）名と所属学部学科（教育コースを含む）を教えてください。

問2. あなたの性別等を教えてください。（□を入れて下さい）

1. 女性 2. 男性 3. それ以外(トランスジェンダーなど)

問3. あなたが、現在の学部・学科を選択した時期はいつですか。（□を入れて下さい）

- 1.□小学校低学年 2.□小学校高学年 3.□中学校（中等教育前期） 4.□高等学校（中等教育後期）

問4. あなたが今の大(短大)を選んだ理由を優先度の高い順に(a-h)の中から1-3位まで選んでください。 1位（ ） 2位（ ） 3位（ ）

- a.偏差値, b.地元, c.経済的な事情, d.大学の魅力, e.親の勧め, f.大学が就職に有利,
g.行きたい学部・学科があったから, h.親きょうだいが同窓生だったから,

問5. 最終的に現在の学部・学科を選んだ理由を優先度の高い順に(a-i)の中から1-3位まで選んでください。 1位（ ） 2位（ ） 3位（ ）

- a. 興味があったから（好きだったから） g. 親に勧められたから
b. 学びたい先生がいたから h. 先生に勧められたから
c. 社会に役立つと思ったから i. その他（具体的に書いて下さい）
d. 資格が取れるから
e. 就職に有利だと思ったから
f. 得意(科目)分野だったから

問6. 小・中・高等学校における得意科目について教えてください。（□を入れて下さい）

6-1. 小学校の得意科目について（得意だったか不得意だったかでお答えください）

- | | | | |
|-----------|--------------|----------|--------------|
| ・小学校の国語 | 1.□得意 2.□不得意 | ・小学校の社会 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・小学校の算数 | 1.□得意 2.□不得意 | ・小学校の理科 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・小学校の保健体育 | 1.□得意 2.□不得意 | ・小学校の音楽 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・小学校の図画工作 | 1.□得意 2.□不得意 | ・小学校の家庭科 | 1.□得意 2.□不得意 |

6-2. 中学校の得意科目について（得意だったか不得意だったかでお答えください）

- | | | | |
|------------|--------------|-----------|--------------|
| ・中学校の国語 | 1.□得意 2.□不得意 | ・中学校の社会 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・中学校の数学 | 1.□得意 2.□不得意 | ・中学校の理科 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・中学校の保健家庭科 | 1.□得意 2.□不得意 | ・中学校の芸術 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・中学校の英語 | 1.□得意 2.□不得意 | ・中学校の情報技術 | 1.□得意 2.□不得意 |

6-3. 高等学校の得意科目について（得意だったか不得意だったかでお答えください）

- | | | | |
|------------|--------------|------------|--------------|
| ・高等学校の国語 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の地理 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・高等学校の歴史 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の数学 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・高等学校の物理 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の化学 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・高等学校の生物 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の地学 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・高等学校の保健体育 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の芸術 | 1.□得意 2.□不得意 |
| ・高等学校の英語 | 1.□得意 2.□不得意 | ・高等学校の情報技術 | 1.□得意 2.□不得意 |

（履修していない科目にはチェック□不要です。）

問 7. 高校までの学校外での活動や普段の生活についてお聞きします。

「自然科学に触れ合う」目的の催しや地域での催し・ボランティア活動など、学校の授業以外で行われる活動に参加したことがありますか。（□を入れて下さい）

- 1.□はい（次の質問へ） 2.□いいえ（問 8.へ）

7-2. また、それはいつ頃ですか。（複数選択可）（□を入れて下さい）

- 1.□小学校低学年 2.□小学校高学年 3.□中学校（中等教育前期） 4.□高等学校（中等教育後期）

7-3. 具体的に参加した催しの内容を記入して下さい

問 8. 大学生活あなたが一番に優先していることを 1 つ選んでください。（□を入れて下さい）

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. □授業での学び | 5. □アルバイト |
| 2. □資格取得 | 6. □その他 |
| 3. □部活・サークル活動 | |
| 4. □友達付き合い | |

問 9. 将来今学んでいる分野に関係する職に就きたいですか。（□を入れて下さい）

1. □是非就きたい
2. □多少活かせる職へ就きたい
3. □こだわらない
4. □全く関係ない職へ就きたい

問 10. 以下の該当する欄にチェック□を入れてください。

1. □愛媛県出身 2.□県外出身

ご協力ありがとうございました。